

**МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»**

***Конспект НОД***

**«Формирование представлений о традициях родного края на  
примере народной куклы»**

***Социально-коммуникативное развитие***

**старший дошкольный возраст**

**Автор: Яровая Елена Яковлевна,  
воспитатель**

## **Цель:**

знакомство с историей народной куклы, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа, родного края Белгородчины.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

- познакомить с историей и видами народных кукол;
- формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами;
- формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, продуктивной;
- закрепить знания детей о куклах-оберегах;
- привлекать внимание детей к народной игрушке – кукле;
- изготовить традиционную народную игровую куклу;
- совершенствовать мелкую моторику (скручивание, заматывание, завязывание узлов).

### *Развивающие:*

- расширить музыкальный кругозор на фольклорной основе;
- развивать творческие способности через приобщение к народным традициям и прикладному искусству;
- развивать фантазию, мышление, внимание.
- Приобщать к истокам устного народного творчества через познавательно-речевую, музыкальную, продуктивную деятельность.

### *Воспитательные:*

- дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда;
- привить бережное отношение к культурным традициям своего народа;
- воспитывать ценностное отношение к истории своего народа, к истории родного края.

*Интеграция образовательных областей:* социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое и познавательное развитие.

### *Используемое оборудование:*

музыкальное сопровождение, проектор, экран, ноутбук, презентация, куклы обереги, сундук, макет «русская печь», лавочка.

## **Ход образовательной деятельности:**

### *Создание атмосферы заинтересованности.*

Под музыку воспитатель (мастерица) в русском народном костюме и дети входят в зал, встают в полукруг.

**Мастерица:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте, с ними поздороваемся по старинному русскому обычаю.

**Дети:** - Здравствуйте, гости дорогие! (отдают низкий поклон).

**Мастерица:** - Ребята, сегодня у нас с вами необычная встреча. Я приглашаю вас в свою избу-мастерскую.

Эй, честные господа,

Ко мне пожалуйте, сюда.

Проходите, присаживайтесь на самые удобные места.

Дети под музыкальное сопровождение проходят в избу-мастерскую, садятся на лавочку.

**Мастерица:** - Сядем рядком поговорим ладком.

Ребята! Мы с вами живем в огромной и красивой стране. Скажите, как она называется?

**Дети:** - Россия.

**Мастерица:** Наша Родина – матушка-Россия. Так с любовью называли её наши предки. А родной край для нас, где мы с вами родились - Белгородская область.

**Мастерица:** А хотите ли вы, ребятки, увидеть, как жили в старину на Руси? А именно в Белгородской области. (Да, хотим)

*слайд:* Есть у меня чудесное блюдечко с наливным яблочком, покатаем яблочко по блюдечку, всю Россию увидим и наш родной край.

«Катись, катись яблочко по блюдечку,

Покажи нам Русь-матушку да нашу Белгородскую землю» (*мастерица обращает внимание на большой экран, на котором на слайдах показаны различные фрагменты деревенского быта. Дети садятся на лавки вокруг экрана*).

*По каждому слайду ведётся небольшой рассказ:*

- *слайд:* «Столетиями на Руси, да и в нашем родном Белгородском крае стояли бесчисленные деревушки с маленькими избёнками, колодцами, огородами.

Жители этих деревушек работали в поле и на огороде,

- *слайд:* занимались ловлей рыбы, животноводством, сбором ягод и грибов, охотой,

- *слайд:* пекли пироги в жарких русских печах. Нелёгкой была эта жизнь, не так уж много было в ней красоты и радости. И люди создавали радость своими руками!

- *слайд:* Серые фасады домов расписывали невиданными цветами и травами,

- *слайд:* украшали окна деревянной резьбой,

- *слайд:* Вытачивали из лесных коряжин оригинальные посудыны,

- *слайд:* плели кружева, вышивали на полотенцах и, конечно же,

- *слайд:* мастерили своими руками кукол, вкладывая в них частичку своего тепла, души. Их берегли, хранили, передавая из поколения в поколение».

Сегодня мы с вами на одно мгновение вернёмся в тот мир, где жили наши бабушки и прабабушки.

Посмотрите, у меня в мастерской сундук бабушкин стоит.

Мне кажется, он много тайн хранит.

К сундуку я сейчас пойду

Может, что-нибудь в нём найду.

*Мастерица заглядывает в сундук.*

- Дети, в этом сундучке живут необычные куклы, таких кукол не купишь в магазине, да и не было раньше магазинов. Эти куклы сделаны своими руками, а главное с большой любовью. И передавались эти куклы от старших детей к младшим.

Куклы бывали разные: ИГРОВЫЕ, ОБРЯДОВЫЕ, ОБЕРЕГОВЫЕ.

**Мастерица:** А кто знает, ребята, что такое оберег?

**Дети:** Это предмет, который защищал людей от разных бед.

**Мастерица:** Правильно, оберег оберегает человека от несчастий, защищает от болезней, охраняет дом.

Посмотрите – с этой куклой мы с вами уже знакомы. Кто помнит, как ее зовут?

**Дети:** Это кукла Кувадка.

**Мастерица:** Правильно, это Кувадка - одна из самых простых обереговых кукол. Ее делали накануне рождения ребенка и вывешивали в избе. А когда ребеночек рождался, куклу подвешивали над колыбелями целыми хороводами или гроздьями. Кувадки служили первыми игрушками младенцев. Давайте привяжем нашу Кувадку к колыбельке..

**Мастерица:** Посмотрите, а вот еще одна обереговая кукла. Зовут ее Пеленашка. Эта кукла защищала ребёнка от зла до крещения. Положите куколку Пеленашку в колыбельку.

**Мастерица:** Ребята, а как называется эта куколка? С ней мы тоже познакомились.

**Дети:** Бессонница.

**Мастерица:** Почему её так называют?

**Дети:** - Ее делали, чтобы маленькие детки не плакали, когда засыпали.

**Мастерица:** - Правильно, дети. В старину, когда без видимой причины начинал плакать младенец, мать, чтобы успокоить его и защитить от злых духов, быстро сворачивала из двух лоскутков ткани куклу-оберег «Бессоницу» и кидала ее в колыбель, приговаривая:

Сонница - бессонница,

Не играй моим дитяtkом,

А играй этой куколкой.

А как еще можно успокоить младенца?

**Дети:** Покачать. Спеть колыбельную.

**Мастерица:** Давайте и мы покачаем нашу малышку и споем для нее колыбельную.

*Дети вместе с мастерицей поют:*

Баю, баю, баю, бай

Ты, собаченька, не лай.

Белолоба, не скули

Нашу детку не буди.

**Мастерица:** Вот и уснула наша малышка. А мы давайте посмотрим, какие еще куклы остались у нас в сундуке.

**Мастерица:** Посмотрите, это осенняя обрядовая куколка - «Зерновушка».

Ребята, как вы думаете, почему её так назвали? (Ответы).

- Правильно. Делали эту куклу после сбора урожая. В основе этой куклы – мешочек, наполненный зерном. Коли кукла своими руками хозяйкой пошита будет Зерновушкой зваться, надолго в жилище поселится богатство, обильность, достаток. Помощницу- Зерновушка ставили в почетный красный угол. Это значит на самое видное, самое главное место в доме.

А сейчас, дети, кукла - Зерновушка, приглашает вас поиграть. Она будет начинать, а вы заканчивать известную русскую пословицу.

*Игра «Добавь недостающее слово и заверши пословицу».*

1. Не красна изба углами, а красна ... пирогами.
2. Вся семья вместе, так и душа ... на месте.
3. Хочешь есть калачи – не сиди на ... печи.
4. В гостях хорошо, а дома ... лучше.

**Мастерица:** Молодцы, деточки. Давайте поставим куклу Зерновушку в самый красивый угол в нашей избе.

Ой смотрите. Тут есть еще одна кукла. Эта куколка зовется «Полешко». Хотите узнать почему?

**Дети:** Хотим.

**Мастерица:** А вот посмотрите, она и вправду сделана из деревянного полена. С такими куклами играли, они так и называются – игровые куклы.

Ребята, вы хотите научиться делать таких кукол?

**Дети:** Да, хотим.

**Мастерица:** Делу – время, а потехе час, не зря так говорят у нас. Хватит дети, забавляться, пора делом заниматься! Перед началом любого дела очень важно убедиться в том, что всё необходимое для работы у вас есть и находится под рукой. Давайте посмотрим, что же вам будет нужно для украшения игровой куклы Полешко. (Заранее подготовлены: полено, лоскутки ткани, цветные нити). Работу старайтесь выполнить красиво и аккуратно, так как потом мы эти куколочки будем дарить нашим гостям. Усаживайтесь поудобнее, но сначала вспомним правила создания кукол. Куклы делаются только по доброй воле, с добрыми мыслями, с хорошим настроением и терпением.

**Мастерица:** У русского народа есть такая поговорка: Глаза боятся, а руки делают. Меня моя бабушка научила делать кукол, а я научу вас. Бабушка говорила, что делать куклу очень просто. Главное – было бы желание. Желание у вас есть, значит у вас все получится.

Надо взять брусочек (объяснения сопровождается показом). с одного конца повяжем платочек, затем замотаем нашу куколочку в одеяльце и обвяжем красивой ленточкой. Вот и готова кукла.

Но сначала давайте возьмем березовые полешки-чурочки в руки и с ними поиграем. Берем чурочку в руки и начинаем

Березовую чурочку  
Я в руках катаю  
С чурочкой березовой немного поиграю  
Покатаю медленно  
А потом быстрее  
Березовая чурочка  
Руки мне согреет  
Снова качу медленно  
А потом быстрее  
У меня ладошки  
Становятся сильнее.

Дети приступают к работе, каждый делает себе куклу «Полешко». По необходимости воспитатель помогает детям.

**Мастерица:** А сейчас я приглашаю наших мастеров и мастериц вместе с их куклами поиграть.

Засиделись наши ножки

Надо их размять немножко.

В круг скорее все вставайте

С куклой вместе поиграйте.

*Все дети встают в круг, двигаются по кругу и поют.*

Идём мы все по кругу по кругу, по кругу

Приветствуя друг друга, друг друга, друг друга

- С куклой ты попрыгаешь?

- Попрыгаю, попрыгаю!

- А ты ножками подрываешь?

- подрываю, подрываю!

- Ты ручками похлопаешь?

- Похлопаю, похлопаю!

- А ты ножками потопашь?

- Потопаю, потопаю!

Ручками помашем, помашем, помашем

А потом попляшем, попляшем, попляшем!

**Мастерица:** Молодцы ребята!

Какие красивые куклы Полешко у нас получились!

Ребята, давайте наших кукол подарим гостям, но сначала надо пожелать что-нибудь хорошего и доброго.

Подумайте, чтобы вы доброго и хорошего пожелали человеку, которому сделали куклу?

*Начинает мастерица:* - «Я хочу вам всем пожелать мира и добра!»

Дети дарят куклки гостям под музыкальное сопровождение.

**Мастерица:** Уважаемые рукодельницы и мастера, где вы сегодня были, что видели?

**Дети:** В мастерской народной игрушки.

Мастерица: О каких куклах вы сегодня узнали?

**Дети:** О «Зерновушке», Полешко, Пеленашке.

Воспитатель: Чему научились?

**Дети:** Мы научились мастерить куклу-Полешко.

Мастерица: Вам понравилось в моей мастерской? (Ответы детей)

Сегодня вы прекрасно потрудились, замечательно справились с работой. Следующий раз я научу вас делать другую куклу. Какую вы хотите?

Дети отвечают.

**Мастерица:** Вот и хорошо. Мы должны знать историю своего народа, чтобы передать её своим детям и внукам, так как без прошлого не бывает будущего. А сейчас спасибо за внимание, за работу вашу, за старание.

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям.

Пришло время расставанья.

До свиданья!

**Дети.**

До свидания!