

Судакова Дарья Владимировна
тьютор
Исакова Вероника Анатольевна
Фомина Юлия Евгеньевна
воспитатели
МАДОУ детский сад № 69 «Ладушки»
г. Старый Оскол

МАСТЕР - КЛАСС «ПОЛЕТ В КОСМОС»
Нетрадиционная форма работы с родителями

Цель: привлечение родителей к мероприятию, закрепить полученные знания у детей о космосе.

Задачи:

1. расширять представления детей о космосе, летательных аппаратах, космических объектах, известных космонавтах;
2. развивать у детей ориентирование в пространстве, внимание, память связную речь, мышление; развивать умение взаимодействовать сообща, по инструкции;
3. воспитывать дружеские взаимоотношения, оказывать помощь товарищу, гордиться своей страной, осуществившей полёт первого космонавта в космос;
4. привлечь родителей к художественному творчеству вместе с детьми.

Предварительная работа: беседы с детьми о космонавтах, летательных аппаратах, о космосе и планетах; чтение произведений и загадок по данной теме; разучивание стихов, песен по теме.

Форма организации мероприятия: мастер – класс

Участники: родители, дети и воспитатели.

Оборудование: картон А4 черного цвета, клей-ПВА, нитки-мулине

Ход мероприятия

Воспитатель: Каждый человек любит смотреть на звезды. Кто-то восхищается их красотой, кто-то размышляет о жизни на других планетах, а кто-то пытается разгадать загадки космоса. Вы любите смотреть на звезды?

12 апреля – День космонавтики! Многие из нас любят этот праздник!

Воспитатель:

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

Воспитатель: в этот день впервые в мире был запущен в космос космический корабль «Восток» с космонавтом Юрием Гагариным. Полёт продолжался 1 час 48 минут. Так появилась на Земле профессия «космонавт» и 12 апреля отмечается с тех пор, как Всемирный день космонавтики.

Воспитатель: - Хотели бы Вы оправиться в необычное путешествие в далёкий космос, чтобы увидеть, что же там находится?

Родители, дети: Да!

Воспитатель: Тогда поехали!

Воспитатель: Любой полёт в космос сопровождается инструкциями с Центра управления полётов. Наши родители и будут таким центром. Их задача помогать своим детям советом и направлять в пути. За правильные действия экипажи (ребенок и родитель получают звезду).

Воспитатель: Для начала нам надо проверить знания ваших родителей и определить смогут ли они помогать нам в сложном путешествии.

Загадки:

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ...(**телескоп**).

Сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ...(**астроном**).

Он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ...(**луна**).

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ...(**ракета**)

У **ракеты** есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ...(**космонавт**)

Всё **комета** облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора –
Это черная ...(**дыра**).

Воспитатель: - Молодцы, все дали правильные ответы. Космонавт должен быть выносливым, сильным, смелым.

Воспитатель: - Чтобы наши родители не переживали за нас, покажем им какие мы сильные и ловкие.

Проводится игра с родителями «Кто быстрее» (Дети и родители выстраивают ракету кубиков - кто быстрее)

Воспитатель: - Молодцы! Но так как у нас есть ракеты, можно уже отправляться в космос.

Все в ракету соберитесь, не забудьте, пристегнитесь,

И поехали вперёд - дальний космос нас уж ждёт! Поехали!

Воспитатель: - Приехали. Но что это за планета? Нам необходимо связаться с центром полёта. Центр полёта! Вы нас слышите?

Родители: - Да, слышим хорошо.

Воспитатель: - Мы на планете, но не знаем какой. Помогите определить, что это за планета.

Вопрос: Она красного цвета.

Центр полётов (родители): - Это планета Марс, шестая в Солнечной системе. Учёные предполагают, что на ней когда-то была жизнь.

Воспитатель: Ребята, а Вы знаете какая наша планета Земля по размеру в космосе?

Дети: Наша планета Земля в космосе пятая по размеру.

Воспитатель: Центр полётов (родители), расскажите о планете Земля, какая она.

Родители: Она красивая, на ней много морей, рек, озёр, лесов, пять океанов, есть животные и растения, насекомые, грибы. Проживают на планете Земля-земляне, люди. Из космоса она выглядит голубой, потому что покрыта облаками.

Воспитатель: - Молодцы! Продолжаем наш полёт.

Воспитатель: - Впереди много звёзд. Центр полётов (родители), как называется большое скопление звёзд в одном месте?

Родители: Млечный путь.

Воспитатель: Можно ли продолжать путь?

Центр полётов: Очень опасно, возможно столкновение.

Воспитатель: Кажется, мы уже столкнулись. Запрашиваем центр полёта. У нас повреждение ракеты, что нужно сделать, чтобы продолжить путь?

Игра «Собери космический корабль» нужно собрать из разрезных картинок ракету

Воспитатель: - Все справились с заданием, всё в порядке полёт продолжается.

Практическая работа:

Воспитатель: Мы отдохнули, зарядились положительной энергией ракеты и пора начинать нашу творческую часть мастер – класса. У вас на

столах лежат заготовки звёздного неба, клей ПВА, и разноцветные нитки. Сегодня мы с вами изготовим солнечную систему.

1. На картоне рисуем круги, разного размера.

2. Берем нитки мулине.

3. Мелко порезали нитки мулине смешав по 2 -3 цвета. (всё зависит, какие будут планеты, и начали засыпать каждую планету отдельным цветом.

Вот все планеты готовы, но чего-то не хватает.

Добавили звезды из белого и желтого мулине и ракету.

Вот и готово.

Подведение итогов. Выставка работ.

Наш мастер – класс «Полет в космос» подходит к концу, хотелось бы узнать, что нового вы сегодня услышали на данном мероприятии? (Ответы родителей и детей).

Что больше всего вам запомнилось? (Ответы родителей и детей).

Спасибо всем за внимание!

Родители: Пора возвращаться. Даем отсчет времени 3, 2, 1. Вернулись обратно на Землю.