

Миронцева Олеся Юрьевна
Иванюк Рагима Ибрагимовна
воспитатели
МБДОУ ДС № 64 «Искорка»
г. Старый Оскол

«ПОСЛАНИЕ ОТ КОСМОНАВТА»
квест-игра для детей средней группы

Цель: уточнить и систематизировать представления и знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.

Задачи:

- обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста;
- закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;
- повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей,
- обогащать и активизировать активный словарь по теме «космос»;
- поддержать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы,
- способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную творческую деятельность;
- воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Оборудование: письмо с картой детского сада и посланием; разрезная картинка «Гагарин»; обручи, 4 корзины с разной крупой (горох, фасоль, кукуруза, пшено), конструктор; картинки с космическим изображением планет, спутников, тонированный темно-синим цветом ватман, клей.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций о космосе.
- Чтение книг о космосе.
- Беседы о космосе;
- Изготовление поделок совместно с детьми на тему «Космос» и оформление выставки детских работ.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сегодня наша страна отмечает праздник.

Дома за книжкой и в детском саду мечтают мальчишки,

Мечтают девчонки лететь на Луну.

Упорно мечтают они о Луне и даже летают, но только во сне.

Ребята, скажите, какой праздник отмечается 12 апреля? *(ответы детей)*

Воспитатель: 12 апреля 1961 года космическое пространство покорил российский космонавт Юрий Гагарин. С тех пор каждый год в этот день наша страна отмечает День космонавтики. И наш сегодняшний день посвящается

этому дню. Ребята, а кто-нибудь из вас мечтает быть космонавтом? *(ответы детей)*

Воспитатель: Хорошо, я вас зачислю в отряд будущих космонавтов. Только сначала расскажите мне, какими должны быть космонавты. *(ответы детей)*

Воспитатель: Да действительно космонавт должен быть сильным, выносливым, смелым и мужественным, заниматься спортом, усиленно питаться и соблюдать здоровый образ жизни. И мы с вами для начало выполним космическую зарядку. *(Под космическую музыку)*

Один, два, три, четыре, пять *(Ходьба на месте)*.

В космос мы летим опять *(Соединить руки над головой)*.

Отрываюсь от земли *(Подпрыгнуть)*.

Долетаю до луны *(Руки в стороны, покружиться)*.

На орбите повисим *(Покачать руками вперед-назад)*.

И опять домой спешим *(Ходьба на месте)*

Звучит музыка входит Почтальон и передает письмо.

В письме находится послание и карта:

«Послание от космонавта»

«Дорогие дети! Прошу помогите, потерялась моя карта Солнечной системы и теперь не знаю, как ориентироваться в Космосе. Высылаю вам в этом письме карту, где предположительно могут находиться изображения для создания новой карты. Пожалуйста, создайте новую карту, и оставьте ее перед сном на столе. Если вы все сделаете правильно, после сна вас будет ждать космический сюрприз».

После прочтения воспитателем, дети открывают карту и начинают ее изучать.

По представленным на карте меткам, делается вывод, что это карта детского сада и нужные задания спрятаны в четырех местах детского сада: сенсорная комната, спортивный зал, музыкальный зал и холл «ПДД» и отправляемся в путешествие

1. Сенсорная комната - задание «Сложи картинку»

Воспитатель: Здравствуйте! Сегодня нам пришло послание с картой на которой указано, что в вашем кабинете находится космическое изображение. Мы правильно пришли?

Педагог: Да, действительно, вы пришли правильно. У меня есть для вас задание, если вы выполните его правильно, получите необходимую картинку. Но для начала я хочу узнать, что вы знаете о космосе.

1) Когда празднуют день космонавтики? *(12 апреля)*

2) Кого первым отправили в космос? *(собак Белку и Стрелку)*

3) Как звали первого человека, полетевшего в космос? *(Юрий Гагарин)*

4) Как называется одежда космонавтов? *(скафандр)*

5) Как называется место в космосе, где работают космонавты?
(космическая станция)

Педагог: Какие вы молодцы! Хорошо подготовились. Вот ваше задание – нужно сложить разрезанную картинку и назвать человека, который на ней изображен.

Дети складывают картинку, на которой изображен Ю. Гагарин, называют его и получают от педагога необходимую наклейку с изображением Ю. Гагарина. После получения идем дальше в спортивный зал

2. Спортивный зал - подвижная игра «Космонавты»

Воспитатель: Здравствуйте! Сегодня нам пришло послание с картой на которой указано, что в вашем спортивном зале находится космическое изображение. Мы правильно пришли?

Педагог: Да, действительно, вы пришли правильно. У меня есть для вас задание, если вы выполните его правильно, получите необходимую наклейку поиграть в подвижную игру. Как называют людей, летающих в космос? *(ответы детей)*

Сейчас и вы, дети, сможете стать космонавтами. Обручи – это ракеты. В каждой ракете может поместиться только два космонавта. Всем места в ракетах не хватит, поэтому постарайтесь быстро двигаться и занять места в ракетах.

Подвижная игра «Космонавты».

Дети идут по кругу и хором проговаривают слова:

- Не зевай по сторонам

Ты сегодня – космонавт.

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета

Для полета на планету.

Обручи в центре круга. Игра проводится 2 раза. После получают изображение и отправляются дальше в музыкальный зал

3. Музыкальный зал - дидактическая игра «Ящик с сюрпризом»

На столе лежит записка с заданием «Ваши изображения спрятаны в ящиках, найдите их!» Дети по очереди ищут в ящиках с крупой изображения, найдя всё, идут дальше

4. Холл «ПДД» Конструирование «Ракета»

Находят очередную записку с посланием «Чтобы получить задание, отгадайте загадки:

1) На корабле воздушном, космическом послушном,

Мы, обгоняя ветер, несемся на ... *(ракете)*

2) Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится *(ракета)*

3) Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост - понесется до звезд *(ракета)*

Вот ваше задание: в этом ящике разные кубики, вам нужно из них построить ракету или космический корабль»

Дети вместе с воспитателем строят ракету, после завершения строительства находят на дне ящика необходимое изображение и возвращаются в группу.

5. Коллективная аппликация.

Дети с добытыми изображениями возвращаются в группу. После просмотра и обсуждения что на них изображено, дети создают коллективную аппликацию на ватмане, как было предписано в письме.

6. Подводиться итог: - Какой сегодня день - Кто первым полетел в космос? - Что в космосе есть? - О того пришло к нам письмо? -Что было в письме? -Что такое Солнечная система? - Где нашли необходимые изображения? - Что делали прежде, чем получить изображение? - Что создали мы из получившихся изображений?

Аппликация «Карта Солнечной системы» остается на столе.

7. Сюрприз.

Проснувшись, дети проверяют свою работу и находят там «космические» конфеты.