

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа

ПУТЕШЕСТВИЕ НЕЗНАЙКИ НА ЛУНУ

*конспект коррекционно-развивающего занятия
учителя-дефектолога в ДОУ*

Кищенко Яна Владимировна
учитель-дефектолог
Котельникова Инна Васильевна
учитель-дефектолог

Старый Оскол, 2023г.

Цель:

- расширение знаний и представлений о космосе.
- развивать невербальное и вербальное общение.
- развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение.
- развивать мелкую и общую моторику рук.
- совершенствовать коммуникативные навыки.
- снять телесное и эмоциональное напряжение.
- воспитывать у детей нравственные качества и чувства.

Задачи:

- создание условий для формирования элементарных представлений детей о космосе.
- создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.
- воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.

Ход занятия.

I этап. Организационный

Приветствие «Рукопожатие»

Учитель-дефектолог предлагает встать детям в круг:

Здравствуй, дружок, (*предложить руку ребёнку справа*)

Здравствуй, дружок! (*предложить руку ребёнку слева*)

Скорей становитесь со мною в кружок!

А сейчас давайте передадим друг другу искорку добра и хорошего настроения. Искра будет в виде пожатия руки. Рукопожатие будет передаваться по кругу, начиная с меня, пока не вернется обратно ко мне. Закрываем глаза и передаем. Искорка вернулась ко мне, пройдя всех!

- Что вы чувствовали, когда получали искорку добра и хорошего настроения?

(*ответы детей*)

II этап. Мотивационный

Учитель-дефектолог

Дома за книжкой и в детском саду, мечтают мальчишки, мечтают девчонки

Лететь на Луну. Упорно мечтают они о Луне и даже летают, но только во сне.

Скажите ребята, о чем я прочитала сейчас?

(*ответы детей* О космосе.)

Учитель-дефектолог:

12 апреля наша страна отмечает «День космонавтики». В 1961 году первый человек полетел в космос. А кто знает, как его зовут?

Дети. - Ю. А. Гагарин

Учитель-дефектолог. (*показывает портрет космонавта*)

- А кто раньше, человека, побывал в космосе?

Дети.

- Животные (*собаки Белка и Стрелка*).

Учитель-дефектолог Прежде чем их отправить в космос, долго -долго тренировали, чтобы они благополучно приземлились на землю. Для них были изготовлены специальные скафандры и шлемы. 19 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка. 20 августа на территории СССР совершил мягкую посадку спускаемый аппарат с собаками. Впервые в мире живые существа, побывав в космосе, возвратились на Землю.

(показать фотографии с животными)

-Какими качествами должен обладать космонавт?

Дети.

- трудолюбивым, добрым, сильным, быстрым, аккуратным, веселым, спокойным, смелым, выносливым, целеустремленным, здоровым

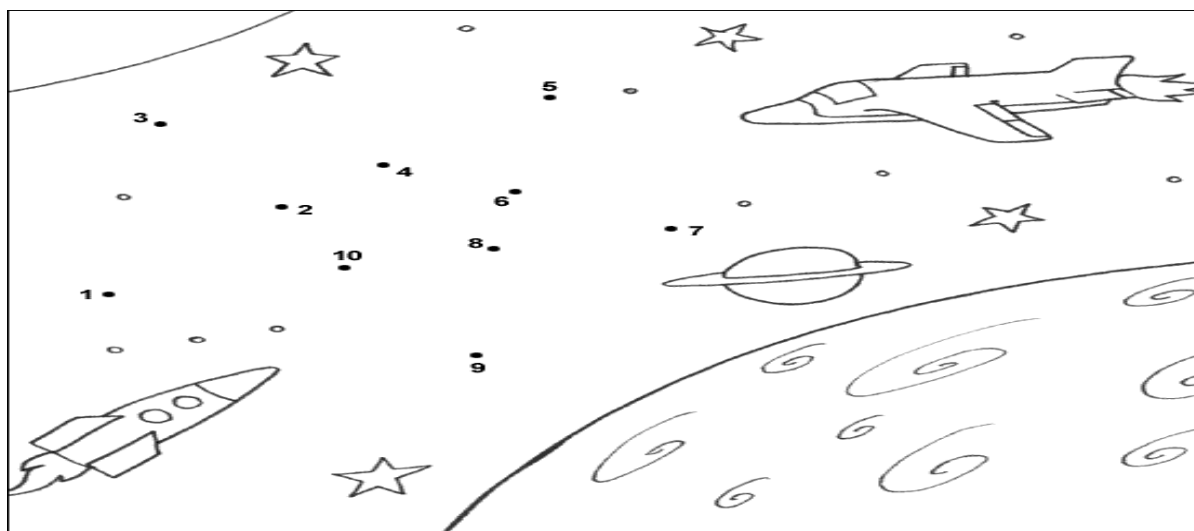
Учитель-дефектолог -Сейчас я каждому раздам волшебные скафандры-невидимки, чтобы мы смогли отправиться в космическое путешествие, в котором вас ждет много испытаний. Для этого нам надо их надеть, сесть в ракету и закрыть глаза. Считаем 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 «Пуск!» *(включается музыка)*

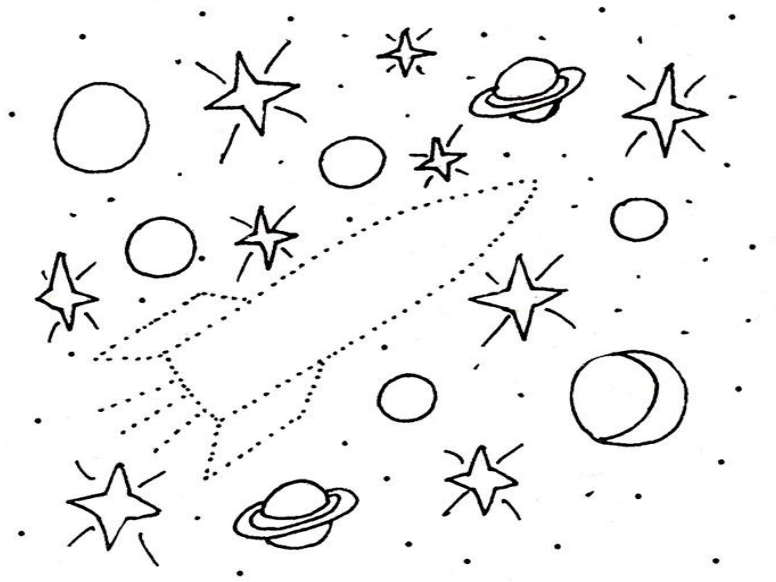
III этап. Практический

Чтобы продолжить наше путешествие мы должны справиться с первым препятствием. Вокруг нас множество звезд. Надо узнать, мимо какого созвездия мы сейчас пролетаем. Попробуем соединить звездочки в этих созвездиях по порядку и посмотрим, что получится.

(дети выполняют задание)

1. Графическое упражнение «Соедини точки»





Учитель-дефектолог И так, мы с вами оказались в открытом космосе. Это звездное небо. Оно находится высоко-высоко. Это система планет. Это луна с землей. А вот это солнце.

(Показ иллюстрация звездного неба)

Мы попали в космическое пространство, предлагаю вам выйти в открытый космос.

Упражнение: «Невесомость».

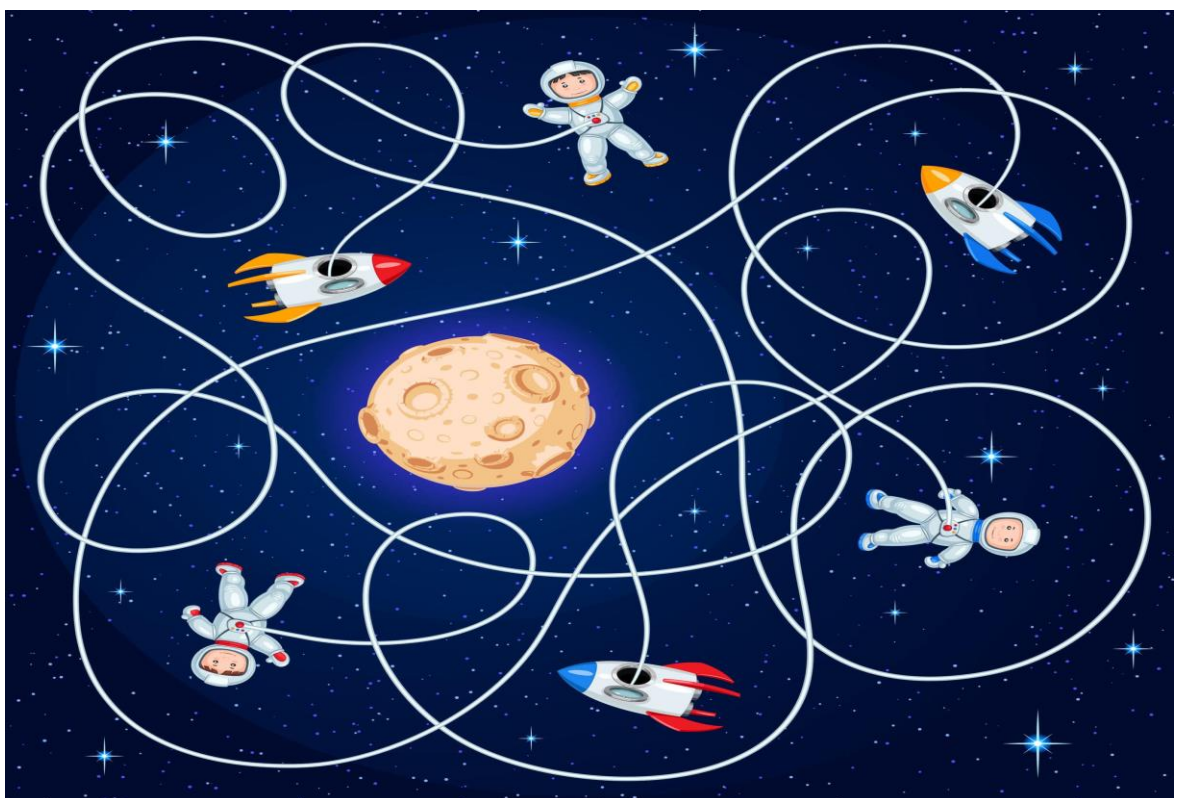
Когда ты в космосе, мой друг.

Творятся чудеса вокруг.

Взгляните, вот так новость-

Ведь это невесомость.

(Дети выполняют движения как будто они в невесомости.)



IV этап. Рефлексивный.

Подведение итогов, рефлексия.

Учитель-дефектолог Ребята, давайте вспомним, через какие испытания нам пришлось с вами пройти, когда путешествовали на космической ракете.

Упражнение «Доброе тепло»

Учитель-дефектолог Давайте встанем в круг и нежно возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня вправо пойдет «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему. И так по кругу. Всем спасибо. И будьте добры всегда друг к другу.

Всем друзьям на прощание скажем: «До свидания!»