

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа

# **ПУТЕШЕСТВИЕ НЕЗНАЙКИ НА ЛУНУ**

*конспект коррекционно-развивающего занятия  
учителя-дефектолога в ДОУ*

**Кищенко Яна Владимировна**  
*учитель-дефектолог*  
**Котельникова Инна Васильевна**  
*учитель-дефектолог*

Старый Оскол, 2023г.

### **Цель:**

- расширение знаний и представлений о космосе.
- развивать невербальное и вербальное общение.
- развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение.
- развивать мелкую и общую моторику рук.
- совершенствовать коммуникативные навыки.
- снять телесное и эмоциональное напряжение.
- воспитывать у детей нравственные качества и чувства.

### **Задачи:**

- создание условий для формирования элементарных представлений детей о космосе.
- создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.
- воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.

### **Ход занятия.**

#### **I этап. Организационный**

##### **Приветствие «Рукопожатие»**

**Учитель-дефектолог** предлагает встать детям в круг:

Здравствуй, дружок, (*предложить руку ребёнку справа*)

Здравствуй, дружок! (*предложить руку ребёнку слева*)

Скорей становитесь со мною в кружок!

А сейчас давайте передадим друг другу искорку добра и хорошего настроения. Искра будет в виде пожатия руки. Рукопожатие будет передаваться по кругу, начиная с меня, пока не вернется обратно ко мне. Закрываем глаза и передаем. Искорка вернулась ко мне, пройдя всех!

- Что вы чувствовали, когда получали искорку добра и хорошего настроения?

(*ответы детей*)

#### **II этап. Мотивационный**

**Учитель-дефектолог**

Дома за книжкой и в детском саду, мечтают мальчишки, мечтают девчонки

Лететь на Луну. Упорно мечтают они о Луне и даже летают, но только во сне.

Скажите ребята, о чем я прочитала сейчас?

(*ответы детей* О космосе.)

**Учитель-дефектолог:**

12 апреля наша страна отмечает «День космонавтики». В 1961 году первый человек полетел в космос. А кто знает, как его зовут?

**Дети.** - Ю. А. Гагарин

**Учитель-дефектолог.** (*показывает портрет космонавта*)

- А кто раньше, человека, побывал в космосе?

**Дети.**

- Животные (*собаки Белка и Стрелка*).

**Учитель-дефектолог** Прежде чем их отправить в космос, долго -долго тренировали, чтобы они благополучно приземлились на землю. Для них были изготовлены специальные скафандры и шлемы. 19 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка. 20 августа на территории СССР совершил мягкую посадку спускаемый аппарат с собаками. Впервые в мире живые существа, побывав в космосе, возвратились на Землю.

*(показать фотографии с животными)*

-Какими качествами должен обладать космонавт?

**Дети.**

- трудолюбивым, добрым, сильным, быстрым, аккуратным, веселым, спокойным, смелым, выносливым, целеустремленным, здоровым

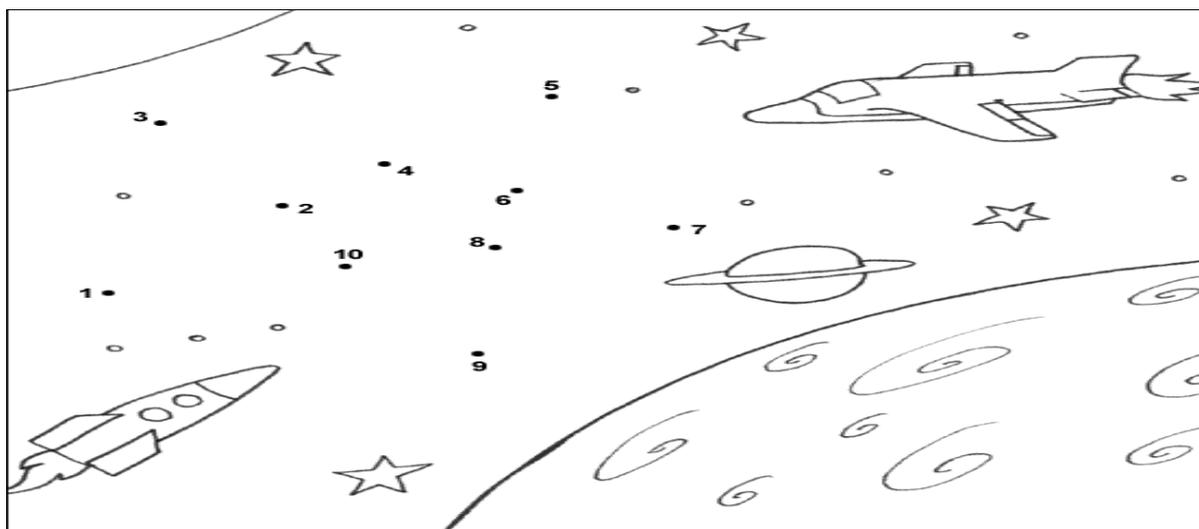
**Учитель-дефектолог** -Сейчас я каждому раздам волшебные скафандры-невидимки, чтобы мы смогли отправиться в космическое путешествие, в котором вас ждет много испытаний. Для этого нам надо их надеть, сесть в ракету и закрыть глаза. Считаем 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 «Пуск!» *(включается музыка)*

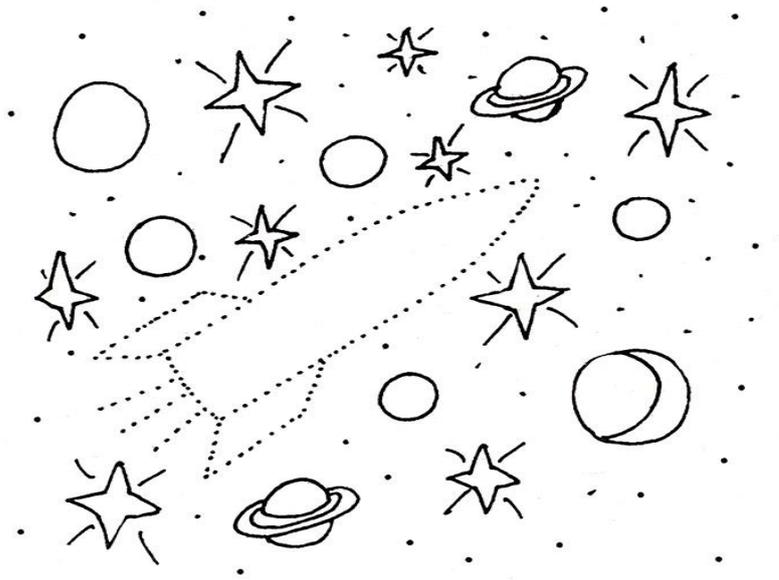
### **III этап. Практический**

Чтобы продолжить наше путешествие мы должны справиться с первым препятствием. Вокруг нас множество звезд. Надо узнать, мимо какого созвездия мы сейчас пролетаем. Попробуем соединить звездочки в этих созвездиях по порядку и посмотрим, что получится.

*(дети выполняют задание)*

1. Графическое упражнение «Соедини точки»





**Учитель-дефектолог** И так, мы с вами оказались в открытом космосе. Это звездное небо. Оно находится высоко-высоко. Это система планет. Это луна с землей. А вот это солнце.

*(Показ иллюстрация звездного неба)*

Мы попали в космическое пространство, предлагаю вам выйти в открытый космос.

Упражнение: «Невесомость».

Когда ты в космосе, мой друг.

Творятся чудеса вокруг.

Взгляните, вот так новость-

Ведь это невесомость.

*(Дети выполняют движения как будто они в невесомости.)*





#### **IV этап. Рефлексивный.**

Подведение итогов, рефлексия.

**Учитель-дефектолог** Ребята, давайте вспомним, через какие испытания нам пришлось с вами пройти, когда путешествовали на космической ракете.

Упражнение «Доброе тепло»

**Учитель-дефектолог** Давайте встанем в круг и нежно возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня вправо пойдет *«тепло»*, то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему. И так по кругу. Всем спасибо. И будьте добры всегда друг к другу.

Всем друзьям на прощание скажем: «До свидания!»