

Балбекина Наталья Александровна
Шаталова Анна Юрьевна
Хайминова Ольга Сергеевна
Куроленко Светлана Геннадиевна
воспитатели
МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей»
Старооскольского городского округа

Организация туристического похода с детьми на территории ДОУ

Нахождение дошкольников в детском саду во время летнего оздоровительного периода должно обеспечить им яркие, незабываемые впечатления, отдых от непосредственно образовательной деятельности. Работа с детьми для педагога не должна относиться к пассивно - наблюдательной роли, а, наоборот, позволяет апробировать новые интересные формы взаимодействия с детьми. Одной из таких форм может стать познавательный туристический поход, не покидая территории дошкольного учреждения, в процессе которого будут решаться следующие задачи:

- закрепление на практике знаний о правилах безопасного поведения в природе и во время туристического похода;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- формирование установки на здоровый образ жизни.

При организации туристического похода за территорию дошкольного учреждения воспитатели сталкиваются с проблемой организации выхода детей в зону ближайшего окружения. Нетрадиционный подход к проведению мероприятия на территории детского сада позволит воспитанникам почувствовать себя настоящими туристами, расширит их знания и умения, которые пригодятся им в дальнейшем. Территория детского сада обычно небольшая, похожая в большинстве учреждений. Однако желание, фантазия и педагогическое умение донести информацию до детей в игровой форме, используя наличие экологической тропы, разнообразие зеленых насаждений поможет в реализации задуманного проекта.

Как и любое мероприятие, поход требует тщательной подготовки. С воспитанниками необходимо провести предварительную работу - беседу о туристах, необходимой экипировки, соблюдении техники безопасности. Для обогащения знаний детей необходимо рассмотреть сюжетные картинки или виртуальные походы в лес, к реке, в горы. Многие дети уже бывали в подобных походах со своими родными. Они с увлечением могут поделиться впечатлениями о походах, принести из дома фотографии, видеоматериал, сувениры.

В поход могут отправиться дошкольники, начиная со средней группы. Для них можно составить укороченный маршрутный лист и упрощённые задания от героев, которых они встретят в походе. Для старших дошкольников - карты-схемы со стрелками от пункта к пункту или нумерацией составить так, чтобы во время похода дети в определённой последовательности попадали к разным героям, которые рассказывали занимательные и полезные истории и предлагали выполнить конкретные задания. У Охотника - пройти испытания на ловкость и смелость, у Шуршика (хозяина экологической тропы) - вспомнить нормы поведения в лесу, чтобы не навредить его жителям, поиграть с Ромашкой, от Дровосека узнать о правильном и безопасном обращении с костром и приготовлении пищи в котелке, Лесовичок окажет помощь в сборе палатки, а спасатель МЧС или медсестра детского сада расскажут о туристическом снаряжении и умении вести себя в чрезвычайной ситуации.

Немного уставшие от похода, но полные впечатлений дети дойдут до пункта маршрута «Привал». Расстелют резиновые коврики, достанут из своих рюкзаков сухой паёк и смогут отдохнуть на природе. Следует отметить, что созданное атмосферное пространство заставит детей, а также взрослых забыть о том, что находятся в детском саду. Идея подобного похода будет поддерживаться не только детьми и педагогами, но также и родителями.

И вот настал долгожданный день, когда дети придут в детский сад в удобной спортивной одежде и соответствующей обуви, с головными уборами, взяв с собой рюкзачки с сухим пайком туриста, обязательно бутылочки с водой - и, конечно же, с хорошим настроением.

В качестве примера представим примерный план проведения похода «Интересное - рядом», организованного на территории детского сада, для детей старшего дошкольного возраста. Последовательность прохождения пунктов маршрута индивидуальна для каждой группы.

План проведения похода «Интересное - рядом»

(старшая группа 5-6 лет)

Цель: развитие познавательной активности дошкольников через организацию туристической деятельности.

Задачи:

- закреплять правила безопасного поведения во время туристического похода;
- развивать ловкость, координацию движений, выносливость, умение ориентироваться по карте, пространственное мышление;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- беседы с детьми «Кто такие туристы?», «Что возьмём с собой в поход?»;
- изготовление карточек – правила поведения на природе;
- информация для родителей о предстоящем походе, необходимой экипировке детей, сбора рюкзака, перечня сухого пайка.

Оборудование:

- карта-схема территории детского сада с нанесёнными пунктами – станциями с нумерацией; резиновые коврики для отдыха;
- спортивная экипировка детей (спортивная одежда, удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды и едой);
- туристическая лопатка, поленца дров, бинокли, фотоаппарат;

- палатка лёгкая в сборе; спортивный инвентарь для игр (бадминтон, мяч);
- картинки лекарственных растений;
- карточки – правила поведения на природе (можно-нельзя);

Герои: Шуршик, Охотник, Леший, Лесовичок, Ромашка, Медсестра.

Ход мероприятия:

1. Пункт маршрута «Детский сад» (обозначение начала похода – руководителем похода, инструкции «Правила поведения в походе»)
2. Пункт маршрута «Шуршик» (правила поведения в лесу, дидактическая игра «Можно-нельзя»)
3. Пункт маршрута «Охотник» (испытания на ловкость, смелость)
4. Пункт маршрута «Ромашка» (беседа о лечебных травах, подвижная игра «Цветы и ветерок»)
5. Пункт маршрута «Привал» (расширенная остановка: герои Лесовичок-установка палатки, Дровосек - разведения имитированного костра и приготовления «пищи», отдых, небольшой «перекус», игры).
6. Пункт маршрута «Станция спасателей» (проблемная ситуация «Не оставим друга в беде», ориентировочно ребенок «вывихнул» ногу, помощь медсестры)
7. Пункт маршрута «Детский сад» (возвращение из похода, рефлексия «Что запомнилось больше всего?»)

Яркие впечатления и положительные эмоции от похода надолго останутся в памяти воспитанников. Интересно организованное мероприятие станет полезным, не только для детей, но и для самих воспитателей. Педагоги узнают много новой полезной информации по организации туристических походов, на практике смогут определить уровень знаний и умений своих воспитанников, а необычная форма организации даст им возможность раскрывать свои творческие возможности.

Литература

1. Рустамов М.Ж. Основные формы туристической работы в ДОУ. [Электронный ресурс] <https://turizm-centr.ru/turisticheskiy-pohod-v-dou-eto> (дата обращения: 05.04.2023).
2. Сташинская О.А. Организация туристического похода с детьми на территории ДОУ. Консультация для педагогов. [Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/02/11/organizatsiya-turisticheskogo-pohoda-s-detmi-na> (дата обращения: 05.04.2023).