

Червякова Марина Павловна,
Костенко Екатерина Владимировна,
воспитатели

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №68 «Ромашка»
Старооскольского городского округа*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЧЕРЕЗ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ СЦЕНКУ «СОРТИРУЕМ МУСОР — БЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ»

Тема нашей конференции «Формирование экологического воспитания у детей дошкольного возраста, через экологическую сценку «Сортируем мусор — бережем природу».

Во время прогулки дети нашей группы принимают участие в уборке территории своего участка. У детей часто возникают вопросы: откуда берётся столько мусора? Когда за мусором приезжает машина, дети спрашивали: «Куда вывозят мусорные контейнеры?» Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему» мы с детьми решили изучить экологическое состояние объектов ближайшего окружения (участка детского сада, ближайшего района), сделали соответствующие выводы. Затем дети, отвечая на вопрос «Что мы можем сделать, чтобы наш город, улица, территория детского сада были чистыми и ухоженными?», высказывали свои предположения.

Для того чтобы представить масштаб загрязнения планеты твёрдыми бытовыми отходами, мы рассматривали фотографии с изображением грязных городов (Маншият Насир- Мусорный город, Дакка (Бангладеш), Кабве (Замбия), Мумбаи (Индия), несанкционированные свалки в лесополосе, в своем микрорайоне. При этом обращали внимание на состав ТБО.

На свалках преобладают твердые бытовые, пищевые и строительные отходы: упаковки для пищевых продуктов, полиэтиленовые пакеты, пластмассовые бутылки, игрушки пластмассовые, консервные банки, бутылки, банки (стеклянные), верхняя одежда, кирпичи, сломанные стулья, табуретки, кастрюли металлические, банки для лакокрасочных изделий т. п.

Чтобы выяснить какой вред природе наносит мусор, мы с детьми решили провести эксперимент, узнать приблизительные сроки

разложения некоторых бытовых отходов. Опыт проводился с июля по октябрь.

В земле сделали лунки: в первую закопали пищевые отходы; во вторую - картон, обрезки бумаги, газету; в третью – пластиковую бутылку, полиэтиленовый пакет, осколок стекла. месяц мы посмотрели что произошло.

Результат: в первой и во второй лунке отходы разложились полностью, а в третьей – отходы остались без изменения.

Вывод: самыми вредными и опасными для окружающей среды являются пластиковые отходы. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

Мусора выбрасывается много, но мы заметили, что почти все отходы бытового назначения - возвратные, т. е. их можно использовать в качестве вторичного сырья. Поэтому, отходы можно и нужно сортировать и сдавать в различные приёмные пункты.

Например, пищевые отходы можно собирать в специальные контейнеры для корма, использовать его для домашнего скота или бездомных животных.

В супермаркетах есть такие пакеты, на которых написано «БИО 100% разлагаемый пакет ».

Мы заинтересовались вопросом – все ли отходы имеют вторую жизнь и как их можно использовать? Оказалось, что часть отходов можно использовать вторично самим. Это зависит от нашего желания, творчества, фантазии, выдумки.

Сортировка мусора – это трудоёмкая и хлопотная работа, но это очень выгодно. Над этой проблемой стоит задуматься всем нам.

Создание бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной и чистой. Внедряя в различные виды детской деятельности элементы бережливых технологий, педагоги формируют бережливое отношение к окружающему миру, ресурсам и времени.

После появления искусственных материалов, наши отходы будут оставаться на свалках десятки и сотни лет, отравляя землю, воду и воздух. От одного только пластика каждый год в мире умирает сто тысяч морских животных и миллион птиц. Вещи

служат нам очень недолго, а покупаем мы их всё больше. В результате всё больше становится и отходов. Каждый из нас отправляет на свалку 400 кг мусора в год. Мы посчитали, что если бы из мусора, который жители России выбрасывают за год, можно было построить башню шириной метр на метр, то по ней можно было бы добраться до Луны.

Каждый год в России территория под свалки увеличивается, а стоки с этих свалок попадают в подземные воды, а люди, живущие рядом с ними, чувствуют удушливый запах. К тому же отходы периодически горят и отравляют воздух. Сжигание мусора на специальных заводах приводит к росту большого числа онкологических заболеваний.

Современный метод решения этой проблемы — отдельный сбор отходов и их переработка. Сегодня это признано во всем мире. Некоторые страны уже перерабатывают до 70% отходов, а у нас в стране — меньше 5% отходов. Всё остальное идет на свалку или мусоросжигательный завод. Поэтому, я считаю, необходимо привлекать внимание детей к проблемам загрязнения окружающей среды с раннего возраста.

Наша экологическая сценка адресована воспитанникам дошкольных учреждений. Имеет общеразвивающий эффект, что соответствует ФГОС ДО, так же помогает в игровой форме познакомить детей старшего возраста с правилами сортировки мусора.

Список использованной литературы

1. Учебно-методическое обеспечение выводу реализации данной рабочей программ **данное** инновационная вторых программа вместе дошкольного вообще образования вместе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. вопрос Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с. делать
2. Дворецкая Ж.Г. ,Ситникова И.А. Путешествие малышей данной по делать стране высшей «Бережливость.- Витебск, 2018 г. долгим
3. Замятина, В. В. Воспитание бережливости группы / В. В. Замятина. — Текст: непосредственный должен // Молодой ученый. должен — 2019 г. должно
4. Николаева С.Н. Парциальная программа данный «Юный эколог вторых ».М.: Мозаика-Синтез, 2018.
5. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание данный дошкольников. вызовы Книга для власти воспитателей должна детского данной сада. вместе - Москва: Мозаика-Синтез, 2017. - 96с. должен
6. Социальная сеть данном работников должны образования вообще <http://nsportal.ru>
7. (ФГОС) Федеральный государственный данный образовательный данный стандарт группу