

Колесникова Екатерина Ивановна,
Вторникова Елизавета Евгеньевна,
Купцова Людмила Владимировна,
воспитатели,
МАДОУ ДС №69 "Ладушки"

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ИГР В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ

Народная игра служит одним из средств приобщения детей к народным традициям, что, в свою очередь играет важную роль в воспитании духовности, развития системы общечеловеческих ценностей; в современной ситуации общественного развития обращение к народным истокам, к прошлому играет очень важную роль.

Народная игра содействует выработке нравственных качеств всегда в сочетании с качествами, относящимися к физической, умственной, трудовой и другими сторонами культуры. Народные игры содействуют формированию культуры общения у детей. Организуя народные игры в воспитательном процессе, педагог погружает детей в мир народной культуры.

Принцип народной игры как воспитательного средства заключается в том, что она входит в качестве основного компонента в народные традиции: семейные, трудовые, семейные, празднично-игровые и прочие. Непросто так игровой опыт детей дошкольного возраста включает разные народные прибаутки, игровые считалки, народные подвижные, шуточные и другие игры со сверстниками и взрослыми.

Народная игра является одним из главных способов передачи богатства традиции от одного поколения к другому. Она направлена на познание окружающей действительности, понимания обычаев, традиций, обрядов своего народа, а также изучение важных для жизни умений и навыков. Традиционные игры представляют собой универсальное средство воспитания, они не только развивают ум ребенка, но и закаляют его нравственно и физически, укрепляют здоровье. Они отражают все области народного творчества.

Кроме того, народные игры, приобщая дошкольников к национальной культуре дарят им массу положительных эмоций. Все коллективные народные игры обучают детей внимательно относиться к игрокам, находить общий язык, это развивает у них способность к пониманию, социальному чувству другому человеку, способность к сотрудничеству. Через игры ребенку прививается уважение к порядку вещей, народным обычаям. Игры для детей - серьезные занятия, своего рода уроки, готовящие к труду, к взрослой жизни.

Обучение детей русским народным играм

Для обучения дошкольников народным подвижным играм следует:

- мотивировать детей на игру,
- чётко, понятно объяснять детям правила игры,
- указать позиции играющих,
- быть уверенным, что дети поняли двигательное и смысловое содержание игры,
- поставить цель: следовать правилам игры,
- на начальном этапе обучения назначать водящих, более активных и инициативных детей; далее водящего выбрать с помощью считалки, жеребьёвки,
 - постепенно правила усложнять, предлагать детям составить вариант игры, активно руководить, а если нужно, самому стать участником игры,
 - организованно завершить игру: подвести итоги, огласить результаты, отметить положительные и отрицательные стороны, проанализировать игровую деятельность вместе с детьми.

Как и любой элемент образовательной системы, игры должны быть тщательно спланированы и грамотно вплетены в общую картину занятий.

Они могут использоваться как:

- физкультминутки;
- упражнения на занятиях физической культурой; (перетягивание каната)
- части театрализованных постановок;
- досуг на улице и т. д.

На игру не стоит отводить больше 10 минут, а в младшей группе не более 3–5 минут. И даже на такой короткий отрезок времени стоит составить план:

- введение в правила игры — 1–2 минуты
- выбор ведущего — 1–2 минуты
- игра — 2–4 минуты
- подведение итогов — 1 минута.

Главным условием успешного внедрения народных подвижных игр в жизнь детей всегда было и остается глубокое знание и свободное владение большим игровым репертуаром, а также методикой педагогического руководства.

Перечень народных подвижных игр

Младшая группа

«Зайка беленький сидит и ушами шевелит...», «Сова», «Зайцы и волк»,

«Пчёлки и медведи», «Лохматый пёс».

Средняя группа

«Пчелки и ласточка», «Кошка и мыши», «Гуси».

Старшая группа

«Заря», «Гуси – лебеди», «Золотые ворота», «Два *Мороза*».

Подготовительная группа

«Много троих, хватит двоих», «Вышибалы», «Маляр и краски», «Хромая лиса».

Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.