

**Хлеб – всему голова**  
сценарий праздника в подготовительной группе

Праздник начинается с появления ведущего по имени Пшеничка. Она с косичками, в одежде золотистого цвета. Пшеничка рассказывает детям интересные факты о хлебе, загадывает загадки, устраивает эстафеты.

**Цель:** закрепить знания детей о хлебе, хлебобулочных изделиях и их истории

**Задачи:**

- расширить и активизировать словарный запас детей;
- воспитывать уважение к труду людей и бережное отношение к хлебу;
- развивать умение работать в команде.

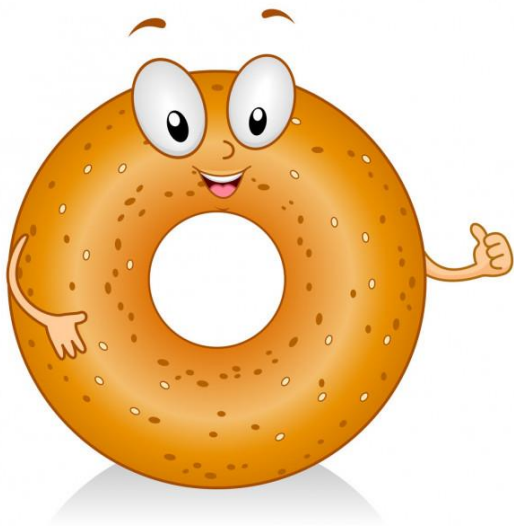
**Участники:** 2 команды детей по 7 человек

**Оборудование:** муляжи хлебобулочных изделий, изображения бублика, скалка, карточки с названием станций, стол, блины, пироги, чай.

**Предварительная работа:** изучение пословиц и поговорок о хлебе, интересных фактов, чтение книг и сказок, где фигурирует хлеб.

**Оценка результатов деятельности:** победа в задании оценивается одним бубликом (Приложение 1)

**Ход мероприятия**



**Ведущий (Пшеница):** Здравствуйте, мои дорогие друзья. Как вы думаете, кто я?

**Ответы детей**

Я пришла сегодня к вам, чтобы рассказать о хлебе. Вы знаете, что еще с древних времен хлеб ценили, поэтому уделяли очень много внимания его приготовлению?

**Ответы детей**

Продолжите пословицу: «Хлеб всему?»

**Ответы детей**

Голова! Конечно же голова. Как вы думаете, почему так?

**Ответы детей**

Раньше хлебом можно было накормить всю семью. Без него не употребляли практически ни одно блюдо.

Как вы думаете, а сколько лет хлебу?

**Ответы детей**

Ученые утверждают, что около 15 тысяч лет, представляете?

Уже в каменном веке первобытные племена стали селиться неподалеку от полей диких злаков. Сначала землю необходимо вспахать, после посадить туда семя и обязательно полить его. Только так оно сможет прорасти и превратиться в прекрасные золотистые колосья!

А вы знаете, что такое жатва?

### **Ответы детей**

Жатва – это важный период, когда созревшие колосья срезают и собирают в снопы. После их нужно высушить, а потом уже молоть.

Что помогает молоть зерно?

### **Ответы детей**

Правильно, мельница! Давайте попробуем ее показать сами.

### **Мельница**

За работу жернова,

Зёрна перетрём сперва. (Делаем вращательные движения: руки в стороны на уровне плеч, ладонями вниз.)

Чтобы сделать каравай,

Жернова быстрее вращай (Вращательные движения кулачками перед грудью.)

Крепче трём зерну бока,

Получается – мука! (Скользящие движения ладонь о ладонь, перед собой.)

**Ведущий:** Итак, дорогие друзья! Предлагаю узнать о нашем вкусном хлебе еще очень много интересного.

**Ведущий:** Подходит вместе с детьми к столу, где лежат бумажки с названием станций. По середине лежит скалка. Ее нужно покрутить, чтобы она остановилась на одном из названий. Таким образом станция выбирается каждый раз.

### **Станция 1. «Говорящие поговорки»**

**Ведущий поочередно зачитывает поговорку команде, а детям необходимо ее продолжить.**

«Ржаной хлебушко – (калачу дедушка)»

«Хлеб – батюшка, (а водица - матушка)»

«Плох обед, (если хлеба нет)»

«Хочешь есть калачи – (не сиди на печи)»

«Пот на спине, зато (хлеб на столе)»

«На чужой каравай (рот не разевай, а пораньше вставай, да свой затевай)»

- Хлеба ни куска, (так и в тереме тоска)

- Без соли и хлеба (худая беседа)

### **Станция 2. «Загадочная»**

1. Вырос в поле колоском,

На столе лежу куском (Хлеб)

2. Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают? (Блины)

3. Я пузырюсь и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня. (Тесто)

4. Если буханку ножом измельчить,

Эти кусочки в печи подсушить,

Смело с собою в поход их бери,

Ведь получаешь всегда... (Сухари.)

Станция 3.

Командам надо отгадать из какой сказки слова (поочередно):

1. «Тут Иван с печи слезает, малахай свой одевает

Хлеб за пазуху кладет, караул держать идет... (КОНЕК – ГОРБУНОК).

2. «Проснулся он утром, а уж на столе лежит хлеб, изукрашен разными хитростями: по бокам узоры печатные, сверху города с заставами. А как подал хлеб царю, царь сказал: «Вот это хлеб, только в праздник его есть!» (ЦАРЕВНА – ЛЯГУШКА)

3. Взяла жерновцы и стала молоть: ан блин да пирог, блин да пирог, что ни повернет — все блин да пирог! И накормила старика. (ПЕТУШОК - ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК И ЖЕРНОВЦЫ)

4. А лиса ему:

— Нет, я съем тебя, проглочу тебя, со сметаной, с маслом, да и с сахаром!

Блин бился, бился, еле от лисы вырвался, — бок в зубах оставил, — домой побежал!

А дома-то что делается!

(КРЫЛАТЫЙ, МОХНАТЫЙ ДА МАСЛЕННЫЙ)

Станция 4. «Быстро и вкусно!»

Каждой команде по количеству детей выдаются муляжи хлебобулочных изделий и прямая лопатка или досточка.

Ребенку необходимо положить на нее муляж изделия и отнести в импровизированную печь. Чья команда сделает это быстрее, та и побеждает в данной эстафете.

Станция 5. «Пир на весь мир»

**Ведущий:** Ребята, мы с вами очень сегодня постарались. Все узнали о хлебе, да еще и испекли его! Я хочу сделать вам подарок. Сейчас мы с вами будем пить чай с самыми вкусными блинами и пирогами!

После происходит подведение итогов и награждение участников.

**Источники:**

1. Познавательный-развивающий сад для благополучия ваших близких и детей / Загадки про хлеб и хлебобулочные изделия с ответами

2. Образовательная социальная сеть nsportal.ru / Игра – викторина «Хлеб - всему голова!» Совместный игровой досуг для детей подготовительной группы и их родителей,