

Скворцова Елена Олеговна
педагог-психолог
МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 102» г. Владимир

ВОЛШЕБНЫЕ МУХОМОРЧИКИ

Конспект

Использование пластилинотерапии как одного из методов арт-терапии
у детей старшего дошкольного возраста

Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, поднятия эмоционального настроения.

Задачи:

Развивающая:

развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
формировать у детей интерес к творчеству.

Обучающая:

закрепить умения и навыки в работе с пластилином: разминание, раскатывание, скатывание, сплющивание, размазывание;

Воспитывающая:

воспитывать аккуратность, трудолюбие при выполнении работы;

Материалы: пластилин разных оттенков красного, белого цветов, разных оттенков зеленого цвета, желтого, оранжевого цвета, на акварельной бумаге силуэт гриба, доска для пластилина, образец работы, картинки с изображением мухомора; стеки, ажурные салфетки, пайетки декоративные для творчества, краски акварель, влажные салфетки, кисточка №5, стаканчик для воды.

- Сегодня мы совершим удивительное путешествие. Но чтобы узнать, куда мы отправимся, отгадайте загадку.

Жаль озябшего бедняжку...

Всем ветрам и ветеркам

Он последнюю рубашку

Раздарил по лоскуткам. *(Осенний лес)*

- Мы побываем с вами в царстве осеннего леса.

- Идём по лесу, а вокруг много-много...

Угадайте чего?

Затаился под сосёнкой

Круглый стол на ножке тонкой. *(Гриб)*

Презентация, слайд «изображение грибной полянки»

- Посмотрите ребята, что это растёт на полянке?

Дети: Грибы.

-Правильно! Это грибы! Давайте мы с вами поближе их рассмотрим! Интересно, какие это грибы съедобные, а какие несъедобные?

(дети рассматривают презентацию и дают ответы на вопросы педагога)

- Грибы есть съедобные и не съедобные и сегодня мы с вами будем рисовать очень яркий гриб. Рисовать мы будем нетрадиционной техникой рисования, пластилином. Но прежде, чем начать, отгадайте какой гриб мы будем рисовать.

Краше гриба нет на свете.
Обо мне все знают дети.
Хоть на вид я не сердит,
Но опасен, ядовит!
Я стою на тонкой ножке,
Шляпка в беленьких горошках
И красна, как помидор.
А зовусь я ... *(мухомор)*.

-Давайте рассмотрим его, из каких частей состоит мухомор? На какую геометрическую фигуру похожа шляпка? Пятнышки? А ножка? *(ответы детей)*.

- Посмотрите и скажите мне, какого цвета у него шляпка, ножка? А пятнышки?

- Для человека мухомор несъедобен, он ядовит, а для животных он полезен. Они им лечатся. Ребята! Мухомор-то у нас один, а животных в лесу много. Давайте поможем животным, и слепим для них мухоморы, чтобы они не болели.

-Сегодня ребята, мы изготовим гриб-мухомор в технике пластилинография.

Пластилинография – это техника, принцип которой заключается в создании пластилином лепной картинке на картонной основе. Для этого нам понадобится пластилин и наши пальчики. Давайте их подготовим.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик в лес пошел.
Этот пальчик гриб нашел.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик жарить стал.
Ну, а этот – он все съел.
Оттого и потолстел.

- У вас на картоне силуэт гриба, мы с вами будем наносить на работу при помощи мазков. Для этого отщипываем кусочек и размазываем, не выходя за края.

-Начнем свою работу красным пластилином, хорошенько мнем в руках, чтобы пластилин согрелся и размазываем, не выходя за контур шляпки. Помогаем себе стекой.

-Теперь перейдем к ножке. Какого она цвета? *(белая)*

-Отщипываем кусочек белого пластилина, скатываем шарик между ладонями круговыми движениями, вдавливаем на основу в верхней части ножки. Затем размазываем сверху вниз пальцем, не выходя за контуры.

-Белые точки на шляпке мы сделаем из белого пластилина, скатанного в горошинки – прикладываем их на шляпку и сплющиваем.

Замечательные у нас получаются грибочки.

-Для того, чтобы наша работа была по настоящему осенней, нарядной, я предлагаю при помощи акварельных красок сделать фон нашей полянки.

Какой цвет можно использовать *(желтый, оранжевый, зеленый.)*

(Дети тонируют свои работы)

Пока наш фон подсыхает предлагаю немного отдохнуть.

Мы листики осенние, *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. *(Руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. *(Присели.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

Закружились, полетели

И на землю снова сели. *(Присели.)*

-Как красиво листья разлетелись по нашей полянке. Посмотрите на моей полянке листики то же появились.

-Давайте и вы украсите свою полянку листочками из пластилина.

-Что бы наша работа стала объемной мы скатаем жгутики и выложим их по контуру листиков и шляпки мухомора.

-Наши мухоморчики растут в траве, скатайте зеленые горошинки и растянем их на полянке.

-Юбочку нашему мухомору мы сделаем из ажурной салфеточки, и дополним нашу работу декоративными пайетками.

- Молодцы ребята! У всех получились очень красивые мухоморы! Вот мы с вами и помогли лесным животным! Теперь они никогда не будут болеть!

