

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №67 «Аистёнок»
Старооскольского городского округа

Нравственное воспитание ребёнка с расстройствами аутистического спектра

Выполнили:
Панкратова Л.В.
Ахмедова Н.А.
Рябых М.И.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...



«Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к родине. Чувство родины – основное в моем творчестве».

С.Есенин

Нравственно -патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.



Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.



Детям с аутизмом может быть намного сложнее достигнуть патриотичности из-за того, как их индивидуальность влияет на разные аспекты функционирования.





Тем не менее, и при наличии инвалидности важно стремиться к воспитанию патриотизма в той степени, в какой это возможно.

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические беседы, рассматривание иллюстраций.

Учёт индивидуальных особенностей детей требует широкого применения игровых приёмов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия.



Планируемые результаты нравственного воспитания у детей с РАС, носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка с РАС. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка с РАС к концу раннего и дошкольного возрастов.



Портрет ребенка дошкольного возраста с РАС с 1 уровнем тяжести аутистических расстройств по нравственно-патриотическому воспитанию на этапе завершения дошкольного образования:

- ▶ - испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким и знакомым людям.
- ▶ - выделяет себя, родителей (законных представителей), специалистов, которые с ним работают.
- ▶ - проявляет привязанность к родителям (законным представителям), педагогическим работникам.
- ▶ - эмоционально позитивно реагирует на короткий тактильный контакт.
- ▶ - сформированы представления о своей семье, Отечестве.



У каждого человека - взрослого или ребенка - свой особый набор потребностей. Поэтому не существует единого рецепта успеха. Воспитание патриотизма у ребенка с аутизмом - это проект, который постоянно находится в разработке.