

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №67 «Аистёнок»
Старооскольского городского округа

Патриотическое воспитание у детей с расстройствами аутистического спектра

Панкратова Л.В..учитель-логопед,
Сивкова О.А., педагог-психолог
МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок»

г. Старый Оскол
2024 г.

Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Особое внимание необходимо уделять нравственно- патриотическому воспитанию детей с РАС. Это позволит привить у обучающихся любовь к Родине, уважение к культурно- историческому наследию своего народа и своей страны, сформировать основы социально ответственного поведения.

Задачи нравственно-патриотического воспитания детей с расстройством аутистического спектра состоят в том, чтобы сформировать у обучающихся:

- Любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям
- Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, родителям, соседям, старшим,
- Воспитание любви к родной природе, природе своего края.

Анкетирование родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания





Проект : «Я люблю свою малую Родину!»

- Структура проекта:
- Блок «Семья»
- Блок «Детский сад»
- Блок «Мой город»
- Блок «Моя страна»



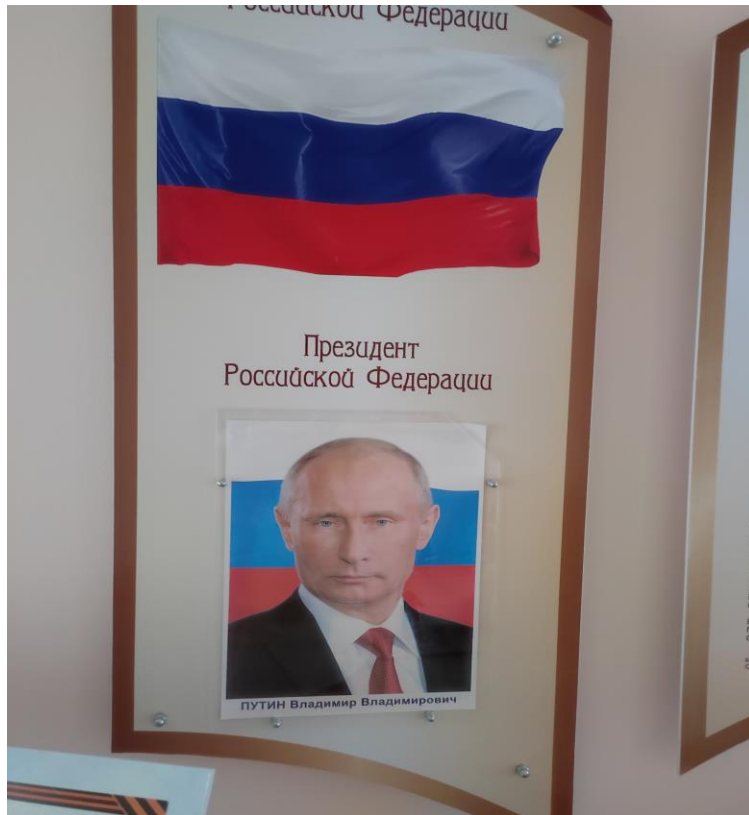
Проект : «Я люблю свою малую Родину!»

Цель проекта: заложить у дошкольников с РАС основы нравственно-патриотических качеств, начальных представлений об общечеловеческих ценностях в соответствии с определёнными правилами и стандартами принятыми в обществе.

Задачи проекта:

- **формирование первоначальных общечеловеческих норм, ценностей, правил**
- **воспитание нравственного сознания**
- **формирование нравственно-патриотических чувств, качеств и сознания**
- **развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях с окружающими их людьми**

Предметно-патриотическая среда по нравственно- патриотическому воспитанию







Участие родителей и воспитанников в патриотических акциях



Выставка совместных рисунков родителей и воспитанников на тему: « Я люблю свою малую Родину!»»



Нравственное развитие детей с РАС лежит в основе их «врастания в человеческую культуру», подлинной социализации и интеграции в общество, призвано способствовать преодолению изоляции проблемного детства. Поэтому для этого необходимо формировать и стимулировать стремление ребёнка включиться в посильное решение проблем семьи, детского сада, города, страны



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №67 «Аистёнок»
Старооскольского городского округа

Патриотическое воспитание у детей с расстройствами аутистического спектра

Панкратова Л.В..учитель-логопед,
педагог-психолог Сивковап О.А.
МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок»

г. Старый Оскол
2024 г.