

Малахова Любовь Николаевна, педагог - психолог
Фрезе Ирина Ивановна, педагог – психолог
МБДОУ ДС № 41 «Семицветик»
Старооскольский городской округ

Взаимодействие с семьями в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования

На сегодняшний день патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является актуальной проблемой.

Начинать решение задач патриотического воспитания необходимо еще в младшем дошкольном возрасте при тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей и самих детей. Единство воспитательных воздействий на ребенка способствует его социализации. Учитываются такие психологические особенности младших дошкольников, как: эмоциональность, впечатлительность, подражательность, отсутствие жизненного опыта.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, самым близким людям – к маме, папе, другим родственникам. Патриотизм – это корни, связывающие с родным домом и ближайшим окружением. Постепенно к нам возвращается национальная память, и мы по – новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам.

Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

Только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов.

Работая с родителями, мы используем такие темы: «Посеять в детских душах доброту», «Нравственные отношения в семье и в детском саду», «Гражданин воспитывается с детства», «Крепка семья - крепка Россия», «Растим патриотов», «Гражданин воспитывается с детства», «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка», «Нравственно патриотическое воспитание в семье», «Как приобщить детей к нравственно патриотическому воспитанию», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Педагоги и родители — творческий тандем», «Что такое Родина?».

С интересом проходят вечера на темы: «Вечер народных игр и забав», «Как играли наши бабушки и дедушки», «Люблю березку русскую» (вечер стихов) и т.д.

Активно, с огромным удовольствием родители вместе с детьми принимают участие в праздниках: «Широкая Масленица», «Рождественские посиделки», «В русской светелке», «Посиделки у сказочницы», «В гостях у Бабушки – Загадушки», «Сказки у русской печки», «Устное народное творчество – кладезь народной мудрости», «Чаепитие в русских традициях». Такие мероприятия приобщают детей и их родителей к истокам народного творчества к истории народа, знакомят с его укладом жизни и народной мудрости, с русскими обрядовыми праздниками, которые были когда-то частью труда и быта русского народа;

Практически все родители принимают участие в организация выставок поделок - «Богатыри – защитники русской земли», выставки декоративно-прикладного искусства «Мы матрешки – маленькие крошки», фотовыставок «Помощники бабушки и дедушки», «Я тебя люблю, мой край Старооскольский», «Мой край задумчивый и нежный», «Это Родина моя», «Где мы были в отпуске», «Широка страна моя родная», «Наше путешествие», «Любуюсь городом своим», «Вот - моя улица, вот - мой дом родной», «Улицы разные – старинные и важные», «Мама и я – счастливые мгновения», «Мой папа – солдат», «Лучше папы нет друга», поздравление «Никто не забыт, ничто не забыто», «Самые близкие и родные» и другие.

Продуктивно проходят и совместные встречи с родителями разных профессий, участниками СВО, участниками ВОВ и детьми войны.

Привлечение родительской общественности к помощи в изготовлении атрибутики (макетов военной техники, пошиву костюмов для участия в военно-патриотических мероприятиях, изготовление сувениров для ветеранов войны, создание коллажей, подарков, альбомов.

Для родителей нами разработаны рекомендации по знакомству детей с художественной литературой, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества, по рассматривание картин, разнообразных репродукций.

«Родительская почта» помогает выявить запросы родителей по проблемам патриотического воспитания.

В нашем детском саду работает музыкальная гостиная, где дети и родители принимают участие в мероприятиях на темы: «О русских традициях и обычаях», «Песни о Родине», «Широка страна моя родная».

В сотрудничестве с семьей по формированию основ патриотического воспитания важную роль играют и наглядные средства педагогического просвещения.

Пропаганда педагогических знаний ведётся через родительские уголки и папки-передвижки по патриотическому воспитанию, где помещаются консультативный материал, фотовыставки, фото стенды, мини библиотеки; памятки-рекомендации; буклеты; папки-передвижки.

Только совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволит воспитать у ребенка чувства гражданственности, патриотизма. Раскрывая дошкольникам на конкретных примерах быт, жизнь, искусство, труд людей, живущих в городе, можно расширять представление детей о родном крае, лучше понимать его культуру, воспитывать чувство гордости за отчий дом, бережное отношение к нему и Родине.