

Кулакова Валерия Александровна

Олих Анна Владимировна

воспитатели

МБДОУ ДС №10 «Светлячок»

Г. Старый Оскол

ЗНАЧИМОСТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Современные события в России, нынешняя политическая и экономическая нестабильность, формирование патриотизма и вопрос принадлежности к российскому государству у нового поколения стоят особенно остро. Когда взрослые обсуждают ситуацию в России, у детей возникает множество вопросов. Необъяснимые слова, непонятные факты и странные конфликты, которые слышат дети, требуют объяснения и четкого определения. Задача воспитателя детского сада - объяснить детям многие общественные явления, природу событий и причины поведения россиян. При решении подобных задач воспитатели должны учитывать особенности русского патриотизма. Этими качествами являются: законопослушание, терпимость к свободе вероисповедания, склонность к коллективизму, уважение к правителям и руководителям законодательных органов, любовь к русской природе, семье, малой родине и стране.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия, целью которого является совершенствование представлений ребенка о Родине и развитие чувства патриотизма. С. А. Козлова дает такое четкое определение.

Основы патриотизма и любви к Родине формируются не только дома, но и в детском саду. Воспитатель оказывает воспитательное воздействие, направленное на развитие патриотизма, формирование знаний об атрибутах Родины и развитие потребности в общественно полезной деятельности.

Педагог Н. Ф. Андреева определяет понятие патриотизма следующим образом. В дошкольном возрасте зарождаются эти сложные эмоции, закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, которые постепенно формируются в процессе воспитания любви к ближнему, детскому саду, родному краю, Родине. Вот почему так важно уже в дошкольном детстве воспитывать человека как гражданина своей страны».

Задача как воспитателя дошкольного учреждения – приобщать детей к истории и культуре России и, формировать бережное отношение к природе, человеческому труду и общественной собственности.

Для этого в ежемесячный план воспитательной работы включаются занятия по патриотическому воспитанию «Россия-Родина моя». На этих занятиях с детьми дошкольного возраста раз в месяц ставятся следующие задачи:

- Воспитывать у детей любовь и уважение к своей Родине – России через знакомство с местной культурой и бытом;
- Воссоздание традиций страны через исполнение русских народных сказок и казачьих баянов;
- Воспитание чувства гордости за кубанских казаков как народных героев и чувства сопричастности к их достижениям;
- Формирование собственного гражданско-патриотического статуса.

Богатая культура российского народа, в том числе культура кубанцев и кубанского казачества, дает возможность активно осваивать традиции исторически сложившейся системы духовно-нравственного и патриотического воспитания. Проблема духовности и единства российской нации сегодня находится в центре внимания всего мира, что мотивирует дошкольников к занятиям по теме патриотизма.

Программа занятий состоит из сценариев активных и познавательных игр с элементами моделирования и аппликации, основанных на понятиях «краеведение», «семья», «русские особенности», «сувениры», «природа родного края». Драмы о жизни русских офицеров и кубанских казаков, самоотверженно защищавших свою Родину, помогают сформировать у детей установку на защиту и любовь к своей Родине. Используется наглядный материал: фотографии русских художников, старинные русские игрушки, документальные фотографии из журналов и газет военных лет. Чтение рассказов на военную тематику, повествование о подвигах солдат во время войны, описание памятников истории культуры также помогают детям осознать свою тесную связь с Родиной и достижениями своих предков.

Агапова Д. Ю. рассказывает: «Для воспитания патриотизма мы используем настольные дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос», «Мой адрес», «Моя Родина», «Расскажи о своей семье». Также используются ролевые игры «Моя семья», «Армия», «Космос», «Моряки», народная игра «Горелка», «Русский хищник», «Горловский» и т.д.

Участие дошкольников в традиционных ритуалах и инсценировках российских государственных праздников, таких как День Победы, День памяти погибших, День защитника Отечества, Праздник весны и труда, День матери, День Конституции, призвано помочь им вспомнить и осознать значимость исторических событий и бесценный опыт, который помог сформировать будущее своей страны.

Любовь к природе и экологическое отношение к ней – важный элемент в воспитании у дошкольников любви к родному краю, который воплощается в жизнь во время экскурсий в соседние города и парки, в беседах о растениях, цветах и природных явлениях своей страны. Гуляя по территории детского сада в солнечный день, дети обсуждают друг с другом удивительные явления природы, жизненные циклы растений и деревьев, появление насекомых, отношение людей к чистоте окружающей среды

и т. д. Дети отмечают очень интересные детали, наблюдают за насекомыми, задают неожиданные вопросы, обращают внимание на тривиальные явления, элементы растений и странности листьев. Все это формирует их представления о природе родного края, ее особенностях и сезонных изменениях. После такой прогулки они рисуют увиденное и лепят объекты созерцания. В такие моменты дети проявляют свое отношение к явлениям и предметам через творческую деятельность. В дальнейшем дошкольники запоминают накопленный опыт и признают окружающие природные явления, флору и фауну «автохтонными», связанными с признаками родного края. Они чувствуют свою принадлежность к российскому народу, подкармливая птиц зимой, ухаживая за чистыми дорогами, поддерживая лозунг «За мир», отстаивая гуманитарные и миролюбивые убеждения.

Мы заботимся о богатой экологии нашей страны и рассказываем дошкольникам о том, как беречь ресурсы Земли, не тратить бумагу, экономить воду и бережно относиться к природе. Мы предлагаем игры и познавательные квесты на эти темы.

Таким образом, в своей работе педагоги напрямую влияют на приобщение детей к вопросам патриотического воспитания, что, в свою очередь, напрямую влияет на формирование у них всесторонне развитого характера, любви к Родине и Отечеству, способности защищать мир любимой страны и свободно проявлять себя как гражданин.

Педагоги так же играют первостепенную роль в формировании характера детей, способных самоотверженно защищать и горячо любить свою Родину.