

«Синичкин день»
конспект НОД

Возраст детей: 5-6 лет

Цель: познакомить детей с русским народным праздником «Синяя птица Зиновий», систематизировать знания о зимующих птицах.

Задачи.

- Расширять представления детей о народных праздниках России, воспитывать эмоциональность, толерантность, чувство сопричастности к народным праздникам всей страны;

- Развивать представления детей об экологии синих птиц, их строении и поведенческих особенностях (сильные ноги с острыми когтями, крепкий клюв, густые пушистые перья).

- Закрепить знания о зимующих птицах. Игра «Четвертый лишний».

- Воспитывать сострадание к птицам и желание помочь им, когда они попадают в беду. Познакомиться с зимующими птицами.

- Воспитывать заботу и интерес к зимующим птицам. Воспитывать заботливое отношение к птицам и желание помочь им пережить трудные зимние условия и регулярно подкармливать их.

- Развивать умение соотносить природные изменения с жизнью зимующих птиц.

Образовательные области: познание (формирование целостной картины мира), коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

Предварительная работа: беседа о зимующих птицах (синице); рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок об этих птицах, видео-аудио запись с песней синицы, просмотр слайд презентации «Зимующие птицы»

Ход НОД.

Сегодня наше занятие посвящено удивительному миру наших пернатых друзей. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен. С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди в этот день готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Давайте вспомним как выглядит синичка? Как она передвигается? Чем питается? Где зимует? (ответы детей)

Птичка синичка очень красивая птичка, кажется, что она нарядилась в желтую рубашку с черным галстуком, в зеленый плащик, а голову украсила черной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев.

В теплый край не улетают

На морозе распевают

Эти птички – невелички

Раскрасавицы синички.

Давайте послушаем голосок синички.

(запись голоса синички)

Почему это праздник называется именно Синичкин день? Как вы думаете? (ответы детей). Он так называется потому, что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток. Послушайте стихотворение про синичку:

Слышу я: звенит синица
Средь желтеющих ветвей;
Здравствуй, маленькая птица,
Вестница осенних дней!
Хоть грозит он нам ненастьем,
Хоть зимы он нам пророк —
Дышит благодатным счастьем
Твой веселый голосок.

(у педагога в руках появляется двухсторонняя картинка с изображением синички)

Синичка: - Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня. Именно птицам посвящается наша сегодняшняя встреча. Ведь трудно представить мир без птичьего щебета, весну без скворцов, море без чаек, рошу без соловьев! А сколько вредителей уничтожают птицы! Сегодня мы вместе с вами поприветствуем всех птичек, поиграем и порезвимся.

Пусть наша встреча сегодня откроет вам что-то новое и интересное!

Но вначале для разрядки, угадайте вы загадки,

Воспитатель загадывает загадки

1. Кто приклеил майским днем

Рукавичку под окном,

Поселил птенцов.

Непоседливых жильцов! (Ласточка)

2. В серой шубке перовой

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает? (Воробей)

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник? (Дятел)

4. Верещунья, белобока, а зовут ее ... (Сорока)

5. Кто летает темной ночью, и схватить мышонка хочет? (Сова)

6. Мы в скворечнике живем, песни звонкие поем? (Скворцы)

7. Эта птица никогда, для птенцов не вьет гнезда? (Кукушка)

Дидактическая игра «Найди зимующих и перелётных птиц»

Воспитатель детям предлагает картинки с изображениями перелётных и зимующих птиц. На одну сторону магнитной доски с помощью магнитов они прикрепляют перелётных, а на другую зимующих птиц.

Физминутка:

Скачет шустрая синица (*прыжки на месте на двух ногах*)

Ей на месте не сидится, (*прыжки на месте на левой ноге*)

Прыг – скок, прыг – скок, (*прыжки на месте на правой ноге*)

Завертелась, как волчок. (*кружимся на месте*)

Вот присела на минутку, (*присели*)

Почесала клювом грудку, (*встали, наклоны головы влево-вправо*)

И с дорожки – на плетень, (*прыжки на месте на левой ноге*)

Тири – тири, (*прыжки на месте на правой ноге*)

Тень-тень-тень! (*прыжки на месте на двух ногах*)

Игра «Прилетели птицы»

Я сейчас буду называть только птиц, но могу и ошибиться. Если вы услышите ошибку, то хлопните. Начинаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, мухи и стрижи.

Дети хлопают.

Воспитатель: - Что неправильно?

Дети: мухи!

Воспитатель: А мухи - это кто?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: продолжаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Дети хлопают.

Воспитатель: - Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки...

Дети хлопают.

Воспитатель: - Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, черные грачи, лебеди, скворцы...

Молодцы! Замечательно!

Игра «Птицы в гнездышках»

По сигналу «Птички, полетели!» все дети вылетают и начинают играть. После команды «Птицы, в клетку!» дети должны вернуться на свои места Молодцы все участники.

С песней праздник веселее,

Без нее нам жить нельзя,

Потому на конкурс песни

Приглашаю Вас друзья!

У каждой птички своя песня, давайте вспомним, как они поют:

Утки – кря-кря,

Вороны – кар-кар,

Совы – ух-ух,

Воробьи – чик-чирик,

Синица – тинь-тинь.

Славный у нас получился концерт. Я думаю, что после этого концерта наши птицы сильно проголодались. Надо бы их пригласить в кафе «Синичкино».

Ребята, а вы знаете, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

Вот забавная задачка ожидает смельчаков:

Пожелаю Вам удачи, отвечайте кто готов!

Вот задачка от меня такова:

Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья!

Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый день недели

К нам синицы прилетели

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

Кто внимательный? Ответьте на мои вопросы.

1. Какие птицы прилетели на кормушку? (воробей, снегирь, синицы, вороны, голубь, сороки)

2. В какой день недели прилетели вороны? (среда)

3. Чем лакомился голубь на кормушке? (кашей)

4. Сколько было сорок? (семь)

5. Чем лакомились сороки? (пирог)

Синичка: Молодцы ребята, со всеми заданиями вы справились! Смастерите пожалуйста с вашими родителями кормушки, чтобы зимой нам, птицам не было голодно. Не забывайте, что в кормушке регулярно нужно подкладывать корм.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Ну, а я с вами прощаюсь, встретимся на кормушке!