

**Румянцева Надежда Николаевна**  
*инструктор по физической культуре*  
**Малахова Татьяна Викторовна**  
*старший воспитатель*  
**Селяхина Любовь Николаевна**  
*воспитатель*  
МБДОУ детский сад № 24 «Берёзка»  
г. Старый Оскол Белгородской обл.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТЕРРЕНКУР В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, любви к своему дому, детскому саду, улице, городу.

Сегодня задача патриотического воспитания подрастающего поколения также актуальна, как и актуальность использования не так давно появившихся терренкуров. Развитие современного образования определяет своей ключевой задачей решение проблемы личностно-ориентированного образования, в котором в центре внимания должна быть личность обучающегося, активизация познавательной, поисковой и исследовательской деятельности воспитанников, расширение сферы его интересов и интеллектуальных запросов. Это требует внедрения новейших форм, методов и технологий обучения. Одной из таких технологий является образовательный терренкур.

Образовательные терренкуры – это специально разработанные маршруты для детей по территории дошкольного образовательного учреждения или за его пределами с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп. Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности детей.

В ходе применения технологии терренкур осуществляется комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка. Основной плюс и изюминка технологии образовательные терренкуры состоит в том, что каждый раз дети не знают, какое приключение их ждет, с чем им придется столкнуться и какой маршрут преодолеть. В

результате чего заинтересованность детей от игры к игре только возрастает, у них возникает желание заниматься физкультурой стать сильнее, быть более ловким, смелым, чаще бывать на свежем воздухе.

Патриотический терренкур - это эффективный способ узнать много интересного, познавательного о своей малой Родине, уметь действовать в различных жизненных ситуациях.

Педагоги проводят предварительную работу, используя различные формы работы с целью формирования у дошкольников знаний о ВОВ, обогащению знаний об истории своего города и страны, воспитанию чувства гордости за героизм нашего народа.

Терренкур включает в себя ряд заданий с картой и маршрутным листом. В процессе игры команда проходит свой этап, выполняет задания.

В начале мероприятия дети все вместе исполняют гимн России около государственного флага нашей Родины.

Команде предстоит преодолеть 6 испытаний, выполняя задания на каждом этапе, показать, насколько хорошо они знают свою малую Родину.

1. Первая станция «Штаб». Команда на станции «Штаб» выполняют первое задание. Дети, получают конверт с заданиями и карту-схему маршрута терренкура (На карте-схеме схематически изображены станции и задание к какому объекту, надо направиться, какие задания выполнить.)

2. Станция «Санитарная часть», там дети делают разминку под наблюдением доктора.

3. Команды отправляются на следующую станцию «Культурная». На этой станции дети выполняют задания: рассказать стихи, станцевать танец, спеть песню, сыграть пьесу о Родине.

4. Станция «Памяти» - «Аллея Славы» воинам-защитникам, павшим в боях во время Великой Отечественной войны. Дети минутой молчания чтут память погибших героев.

5. Станция «Спортивная» - команды отправляются на стадион. Инструктор по физической культуре проводит спортивные эстафеты: «Кто быстрее с флажком?», «Переправа», «Попади в цель».

6. Станция «Привал» - полевая кухня. Детей угощают полевой кашей.

По окончании образовательного терренкура участники делают общее фото на фоне Олимпийских колец и награждаются призами.

Таким образом, современная технология терренкур – универсальный метод организации работы с детьми, который позволяет решать образовательные задачи разного направления деятельности в зависимости от выбранной темы.