

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «46 «Колокольчик»

**Педагогическое мероприятие
с детьми старшего дошкольного возраста
«Путешествие по тропинкам здоровья»**

воспитатели группы компенсирующей направленности №4
Полякова И.Н.
Пашкина Н.В.

Белгород, 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «46 «Колокольчик»

Конспект НОД в старшей группе

Образовательная область: «Физическое и познавательное развитие

Тема: «Путешествие по тропинкам здоровья»

Цель: закрепить знания и умения применять традиционное и не традиционное физкультурное оборудование в процессе познавательной активности.

Задачи:

Развивающие: развивать навыки правильного выполнения основных общеразвивающих и спортивных упражнений, использовать логоритмику;

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость у детей к героям сказок и желание помочь в процессе выполнения заданий;

Образовательные:

- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчёркивать рост возможностей и достижений каждого ребёнка.

Оборудование, инвентарь: ноутбук, музыкальное сопровождение, карточки с заданиями, карта-схема, многофункциональное пособие «ОДАшка», шарики, скотч, иглболы, 4 корзины, флажки с подставками синий, красный, зелёный.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель: -- Здравствуйте, ребята! Сегодня утром, к нам на электронную почту пришло письмо. А от кого не известно. Но есть загадка-подсказка, можете отгадать? Кто же нам написал это письмо?

Воспитатель читает загадку:

- С букварём шагает в школу деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы в полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино)

На экране компьютера открывается картинка с Буратино (голосом за кадром).

- Привет! Я очень рад вас всех видеть! Сейчас я живу и учусь в школе, в стране Одаландии. Это страна где все жители здоровые, веселые, ловкие и умелые, очень любят спорт и музыку. Мне очень нравится учиться в школе, это очень интересно и весело. Чтобы и вам было интереснее учиться, я отправил вам подарок в сундуке. Но вот деревянная моя голова, когда я всё собирал, сундук и ключик где – то потерял. И не знаю, как дальше быть.

Воспитатель: - Что будем делать? (Предложения детей)

- Правильно, нужно найти ключик и сундук. Где же всё искать? Вместе с письмом пришла карта, я её распечатала, вот она.

Давайте посмотрим, что на карте?

Здесь какие-то сказочные остановки, картинки героев сказок. Ой, да это же путь и тропинки, по которым шёл Буратино.

Как вы думаете, ребята, как карта Одаландии может нам помочь найти ключ и сундук с подарком?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Да, ребята. Мы пройдем по этим тропинкам. Наверняка Буратино потерял сундук и ключик где – то там.

Воспитатель: Что нам нужно взять с собой, чтобы отправиться в путь?

(Ответы детей)

А ещё нам нужен проводник, чтобы попасть в Одаландию? Где все жители здоровые, веселые, ловкие и умелые, очень любят спорт и музыку. Кто же нам поможет попасть в эту страну? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Пригласим нашу Одашку которая помогает нам закаляться и быть здоровыми.

Воспитатель: Вы готовы отправлять в путешествие?

Здоровьем наливаются

Все мускулы у нас,

В дорогу собираемся,

Мы в самый ранний час!

Основная часть:

Воспитатель: Внимание на карту, первая остановка, где был Буратино.

Воспитатель: Что мы видим на этой остановке? В какую сказку мы попали? (Ответы детей).

Правильно, это Яблонька, а сколько спелых яблок на её ветвях (на экране появляется заставка яблони).

Воспитатель: Яблонька, яблонька, не видала ли ты золотой ключик от сундука?

Воспитатель: Молчит, ничего не говорит. А в какой сказке, помогли Яблоньке собрать урожай и она подсказала путь героям? (Ответы детей: «Гуси-лебеди».)

Воспитатель: Ребята, подумайте, как мы можем помочь яблоньке? (Ответы детей)

Правильно, собрать урожай, а как это сделать подскажет Одашка. Это первая остановка, значит нам нужна карточка с цифрой 1.

(Дети берут карточку №1 у куклы «Одашки», игра – эстафета «Собери урожай» Передача мячей в шеренге).

Воспитатель: Чтобы быстрее собрать яблоки, давайте поделимся на две команды. Встанем в шеренгу, где первый игрок срывает «яблоко» и передаёт следующему игроку, а крайний игрок складывает их в корзину.

(Звучит голос за кадром)

Яблонька: Ключик я не видала, но слышала, как Гуси – лебеди мимо пролетая, говорили о каком – то ключике.

Воспитатель: Хорошо мы постарались, но до ключика не добрались.

Воспитатель: Обратимся к карте нашей, чтобы двигаться нам дальше.

Какая следующая остановка (смотрим на карту) под номером 2.

Из какой сказки эти герои?

(На экране появляется заставка из сказки «Колобок»)

Воспитатель: В деревеньке над рекой виднелся домик небольшой. Жили бабка в нем и дед, ели кашу на обед. Возможно, они видели подарок от Буратино?

(Голос за кадром)

Бабка: Как прекрасно жить на свете – в гости к нам явились дети.

Дед: Уж встряпне ты знаешь толк, испеки нам колобок.

Бабка: По сусеку поскребем, по амбару пометем. Наберем муки чуток...

Дед: Это хорошо.

Бабка: Ой, совсем старая стала и совсем забыла, как же колобок катать.

Дети: Одашечка помоги нам, нам нужна карточка №2.

Колобок, не понарошку

Быстро прыгай к нам в ладошку. / положить массажный мячик

Начнём мы его сжимать. в правую руку/

Вместе будем мы считать:

Раз-два-три- четыре-пять,

Интересно нам играть, /сжимать массажный мячик. ускоряя

А ну, ещё быстрее, быстрее. движения/

Свою силу не жалеи!

Мы прогоним сейчас скуку. / перекладываем массажный мячик

Поменяем быстро руку в левую руку и сжимать с ускорением/

И опять, опять, опять

Продолжаем нажимать!

Воспитатель: А вы помните, что случилось с колобком? (дети отвечают)

Давайте спрячем колобки по корзинкам по цвету флажка. Там лиса их не найдет (дети раскладывают мячи по корзинкам).

Воспитатель: Хорошо мы постарались, но до ключика не добрались.

Обратимся к карте нашей, чтобы двигаться нам дальше.

Из какой сказки эта картинка? (Иллюстрация из сказки «Репка»)

Дед: Выросла репка, большая, пребольшая, но одному мне её вытянуть не под силу. А у вас хватит силы вытянуть репку?

(Ответы детей)

Дети: Да, хватит, потому что мы занимаемся физкультурой и каждый день делаем зарядку.

Воспитатель: Давайте покажем, как мы занимаемся зарядкой, нам поможет Одашка. Какую следующую карточку она нам приготовила.

Упражнения с эспандером. (Карточка №3)

Мы зарядкой заниматься

Эспандер взять двумя руками, над головой

Начинаем по утрам.

Пусть болезни нас боятся,

Наклоны вправо-влево (2 раза)

Пусть они не ходят к нам.

Раз, два, Шире шаг! Делай с нами так! Широко раскинул ветки Возле дома старый клён. Выгнул спину кот соседки — Физкультуру любит он.	<i>Шаги на месте, руки впереди</i> <i>Широко раскрыть руки, натянуть эспандер</i> <i>Прогнуться в спину, с прямыми руками</i>
Раз, два, Шире шаг! Делай с нами так! Птица крылья расправляет, Просыпаясь на заре. Мишка лапы разминает У берлоги на ковре.	<i>Шаги на месте, руки впереди</i> <i>Лодочка в паре, поворот</i> <i>Круговые повороты, прямыми руками</i>

Дед: Вы такие сильные, ловкие, умелые, помогите старику репку вытянуть. Раз-два-три, ну-ка репку тяни! (Дети становятся в колонну по одному и имитируют вытягивание репки из земли.)

Воспитатель: И здесь мы ключика не нашли.

Обратимся к карте нашей, чтобы двигаться нам дальше.

Воспитатель: Из какой сказки эти герои?

(На экране появляется заставка из сказки «Царевна-лягушка» и голос за кадром)

Лягушки: Привет друзья! Мы – лягушки – квакушки, зеленые брюшки.

Тянуть губки прямо к ушкам очень нравится лягушкам.

Улыбаются, смеются, а глаза у них как блюдца.

Вы внимательно смотрите и в болото не угодите.

Воспитатель: Как же справиться с такой нелёгкой задачей, как пройти через болото? Так ребята, давайте подумаем, это четвёртая остановка, значит, нам нужно найти карточку с цифрой 4.

Одашечка помоги нам.

Карточка №4: Вам нужно ступать по узкой дорожке,

Близко ставить ножка к ножке,

Раз, два, три, руки в стороны тяни

И сундук свой там найди.

Воспитатель: Чтобы нам пройти через болото, нам нужно выложить дорожку из подручного оборудования. (Ответы детей).

Правильно, мы будем использовать косички Одашки.

При переходе по узкой дорожке, нам необходимо держать равновесие, руки разведите в стороны и ступайте аккуратно пяточка к носочку.

Воспитатель: Наконец мы пришли к сундуку, в котором Буратино прислал нам подарок, но ключика так и не нашли? Где же Буратино, мог обронить золотой ключик от сундука?

Воспитатель: Посмотрите на экран ребята, что это за схема? (Карточка №5)

Это ребус: «Ключ под сундуком».

Спасибо скажем нашей подруге Одашечке, с её помощью мы нашли подарок от Буратино. Она нас провела по стране Одаландии, мы выполнили много упражнений и заданий которые предлагала Одашка и поэтому мы стать еще сильнее и ловчее.

Воспитатель: Ребята, мы отыскали потерянный золотой ключик Буратино? Значит, мы откроем сундук и получим подарок?

III. Итог.

Воспитатель: Да, не легкое у нас сегодня получилось путешествие по Одаландии. Каких героев мы сегодня встретили, из каких сказок?

Какие интересные задания выполняли вместе с Одашечкой?

А какие трудности вы испытывали, при выполнении заданий?

Что вам понравилось больше всего?

Если нас ещё пригласят в гости в Одаландию, мы поедим?

Воспитатель: Ну что ребята, готовы открыть сундук?

Буратино в подарок приготовил Лепбук «Наше здоровье».

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно,

Только надо знать,

Как здоровым стать!

Поэтому нужно учиться, читать

И про зарядку не забывать.