

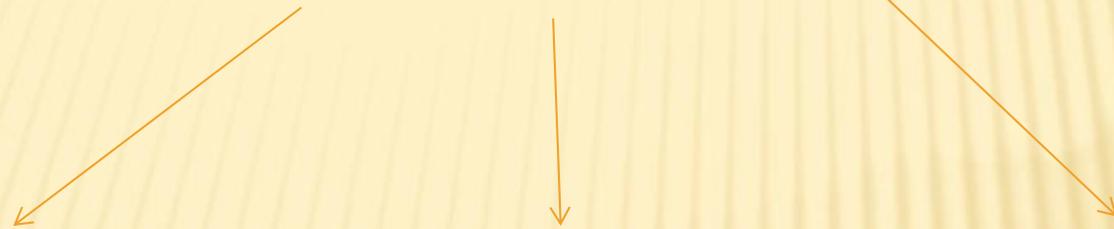
**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**Нестерова О.А.,**  
*воспитатель,*  
*МБДОУ д/с № 12 «Елочка»*

**Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная  
проблема в условиях современной России.  
Изменилась не только жизнь, но и мы сами.**



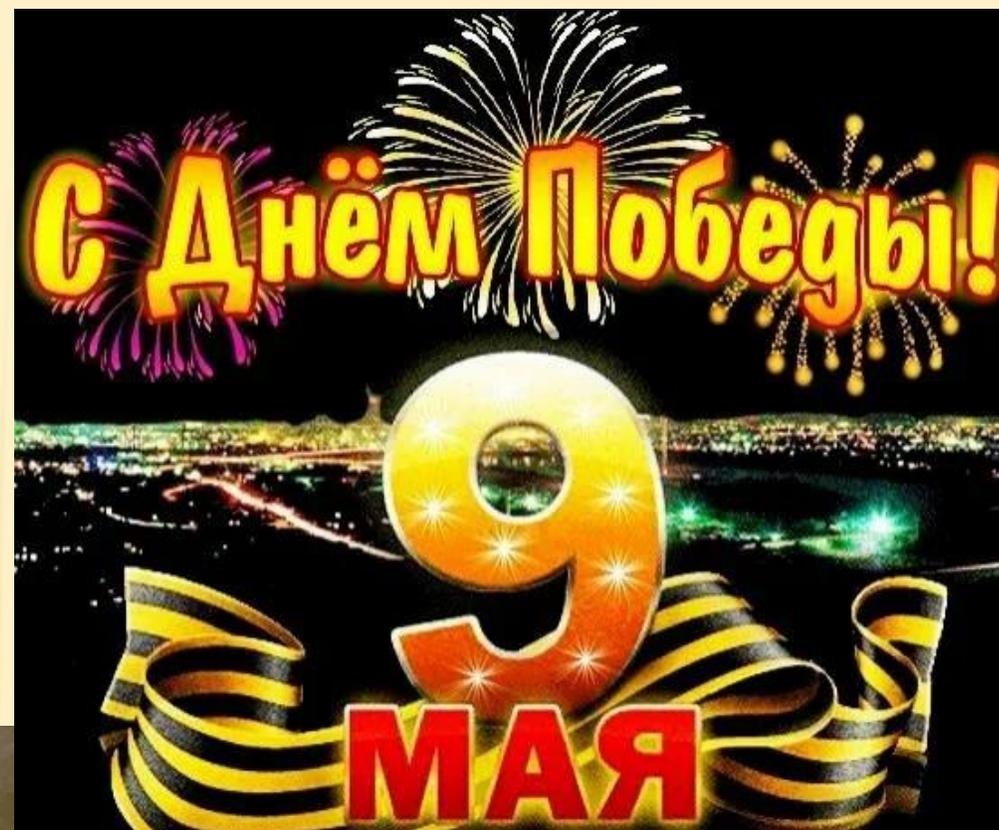
**Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов.**



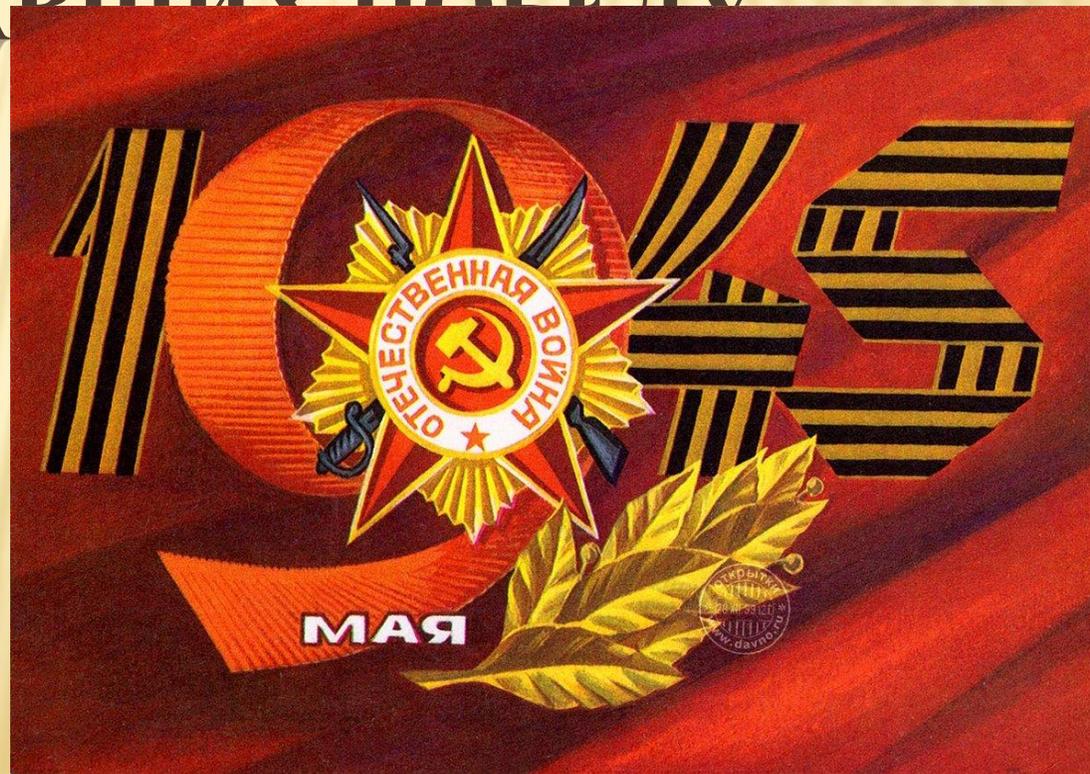
**развивает  
познавательный  
интерес к  
различным  
областям знаний**

**формирует  
навыки  
сотрудничества**

**организует  
совместную  
поисковую  
деятельность  
дошкольников,  
педагогов,  
родителей**



**ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И  
ЛЮДЯХ, ОДЕРЖАВШИХ ПОБЕДУ  
НА ФРОНТЕ И  
В ТЫЛУ».**



# Задачи

- развить интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет;
- обобщить и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны;
- воспитать уважение к участникам Великой Отечественной войны как защитникам Родины;
- познакомить с памятниками и памятными местами, связанными с событиями Великой Отечественной войны;
- рассказать детям о военных профессиях, родах войск, военной технике.

**Участники проекта –  
дети, их родители,  
воспитатели.**





## **Модель учебно-методического комплекса:**

- Специальные занятия, способствующие пробудить интерес детей к событиям ВОВ;
- Создание предметно-развивающей среды в группе;
- Различные игры, направленные на закрепление у детей знаний о ВОВ;
- Организация экскурсий к памятным местам и по улицам, названных в честь героев ВОВ;
- Обогащение знаний детей о ВОВ через художественную литературу;
- Праздники, досуги, спортивные мероприятия способствующие развивать чувство любви к Родине и гордости за нее;
- Взаимодействие с семьей;
- Включение элементов работы по формированию представлений о ВОВ в различные виды занятий и в повседневную деятельность.

Наш проект рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.



**Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки дают положительные результаты и стали основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.**

