

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Семицветик»

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Подготовили:
Синюгина Ю.Н.,
воспитатель
Шорстова О.В.,
воспитатель

Старый Оскол, 2024 г.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

«Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа».

О.Л. Князева.



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Задачи:

- формирование у детей уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой Родине на основе приобщения к культуре, традициям и родной природе;
- формирование представления о России как о родной стране, о государственной символике России, о Москве, как о столице России;
- воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны, уважения к культурному прошлому России;
- проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам;
- формирование элементарных знаний о правах человека.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Формы работы в
ДОУ по
патриотическому
воспитанию



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Предметно-пространственная среда ДОУ
направлена на патриотическое воспитание



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Предметно-пространственная среда ДОУ
направленна на патриотическое воспитание



Космонавт – это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле Восток-1 и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Космическими кораблями в наше время называются аппараты, созданные для доставки космонавтов на околоземную орбиту и возвращения их потом на Землю.



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Патриотическое воспитание дошкольников
на музыкальных занятиях и мероприятиях



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Патриотическое воспитание дошкольников
на музыкальных занятиях и мероприятиях



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Спортивно-патриотическое воспитание - это развитие морально-волевых качеств, воспитание силы.



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Участие педагогов, совместно с детьми и родителями в конкурсах



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Участие педагогов и родителей в общероссийских акциях



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДООУ

Таким образом, созданная предметно-развивающая среда ДООУ становится близкой и понятной каждому ребенку. Активизируются внутренние эмоциональные связи между воспитанниками, а также:

- формируется чувство уважения и привязанности к своей улице, городу, родному краю через все виды детской деятельности;
- расширяется представления о городе, символах Белгородской области, памятниках культуры, народного искусства;
- развиваются чувства ответственности и гордости за достижения города, появляется интерес к народным традициям, обычаям, промыслам;
- ребята узнают новые понятия: «любовь к Родине», «долг перед Родиной», «подвиг», «ветераны», «служить Родине» и т.д.;
- у детей формируются предпосылки для чувства толерантности, уважения к другим народам, их традициям.



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ***

