

*Дорохина Елена Владимировна, воспитатель
Миракова Юлия Александровна, воспитатель
МБДОУ ДС № 28 «Ладушки»
г. Старый Оскол, Белгородская область*

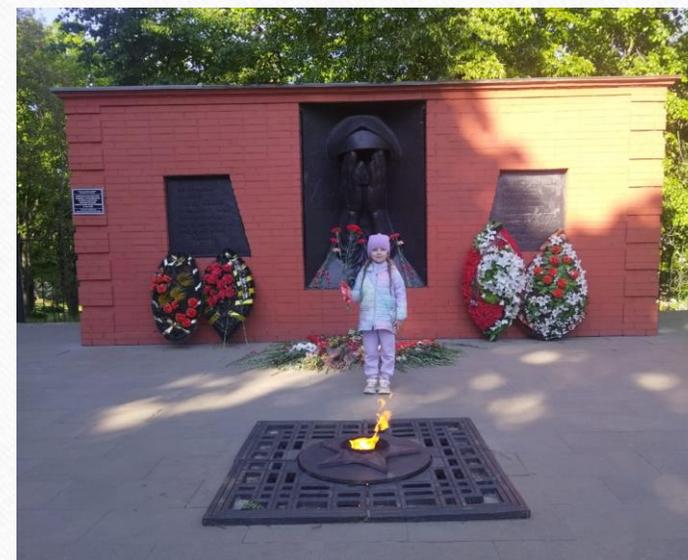
***Реализация идей патриотического воспитания
детей дошкольного возраста через работу с семьями
воспитанников.***

В данной статье рассмотрена проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях семьи и детского сада. Она может быть успешно решена, только в совместном взаимодействии семьи и педагогического коллектива. Существуют конкретные приёмы работы, которые позволят достичь решения задач патриотического воспитания дошкольников.

Семья — это начало всего и, конечно же, патриотизм, как важнейшее нравственное качество личности, начинает своё формирование с самых ранних лет жизни ребёнка именно в семье. Знают ли они своих знаменитых предков? Ребёнку об этом надо рассказать, показать семейные реликвии (ордена, медали, заметки из газет, фотографии, письма, стихи, рассказы, книги и т. д. Родители и дети могут найти много интересных совместных занятий: спорт, туризм, коллекционирование, посещение театра и кино. Так, постепенно в процессе совместной деятельности воспитывается гражданственность. Чем больше у родителей и детей общих дел, увлечений, тем крепче влияние взрослых на сыновей и дочерей, значительнее сила их примера, прочнее контакты между старшим и младшим поколениями, успешнее воспитание.



Формы работы с детьми по патриотическому направлению — целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам, носящими имена героев ВОВ, в сочетании экскурсионной беседой, экскурсии к памятным местам, чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей (о защитниках родной земли), показа детям фильмов о подвигах русских людей, подготовки тематических выставок и выставок, посвященных памятным датам, рассматривание иллюстраций, картин, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни.





Весь смысл всех наших мероприятий один — не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне, чем и кем мы должны гордиться, о ком помнить! Подводя итоги, в заключении можно сказать, что решая задачи нравственно-патриотического воспитания, главными участниками воспитательного процесса являются семья и педагоги дошкольного образовательного учреждения, только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой родине, к России. Даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплом, а живя в городе, селе он постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве родного места. Свою любовь к Родине, представление о том, чем она знаменита, какова природа, каким трудом заняты люди — всё это в своей работе педагоги передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств. Всеми доступными методами и средствами, которые перечислены в данной работе, можно и нужно пробудить в детях чувство гордости за русских людей.



***Спасибо
за внимание!***