

**Попова Кристина Александровна,**  
*Музыкальный руководитель*  
**Хохлова Антонина Викторовна,**  
*Воспитатель*  
**Иванова Оксана Викторовна,**  
*Инструктор по физической культуре*  
*МБДОУ ДС № 25 «Троицкий»*  
*г. Старый Оскол Белгородской области*

## **Использование современных педагогических технологий в воспитании гражданско-патриотических чувств дошкольников**

На данный момент, в современном мире происходят глобальные изменения. Одной из наиболее значимых проблем, является воспитание патриотизма молодого поколения. Принадлежать к патриотам – значит ощущать себя частицей своего Отечества, частицей своей Родины. Такие чувства, закладываются еще в раннем детстве. Тогда, и формируются основы отношения к окружающему миру, к своим ближним, к малой Родине. У дошкольника закладывается фундамент традиций русского народа и осознание принадлежности к своим корням.

А гражданственность и патриотизм? Осознает ли это дошкольник? Опираясь на свой опыт работы с дошколятами, Скажем, что, у ребенка старшего дошкольного возраста возникает понимание любви к своему краю, своим близким, окружающему миру. Ведь, это и считается зарождением патриотизма, который формируется в процессе непрерывного воспитания.

В воспитании детей - дошколят в нашем дошкольном образовательном учреждении, патриотизм - играет немалую роль. Для них, это не просто слова, а настоящее чувство, которое воспитывается в детях с ранних лет и передается поколениями. Благодаря, праздникам и мероприятиям, которые проходят у нас в саду, патриотизм заставляет детей проникнуться и пережить такие чувства как: любовь, гордость за свою Родину, заботу об окружающем мире и родных людях. Юные участники с неподдельным энтузиазмом участвуют и показывают свои знания и ловкость.

Воспитание патриотизма – одна из важнейших задач, стоящих перед нашим детским садом. С помощью таких мероприятий, как «Российский гордый триколор», мы прививаем ребятам любовь к своей Родине, уважение к ее истории и символам. Важно отметить, что, День Государственного флага Российской Федерации – это возможность для воспитания гражданской идентичности. Наш долг воспитать личность, которая, гордится своей Родиной, ее историей и культурой.

Во время таких мероприятий, ребята узнали о том, что, флаг – это не просто ткань, а символ великой страны, символ ее силы, единства и

непобедимости. Он вызывает гордость и чувство защищенности, трепет в душе каждого россиянина.

### **Список литературы:**

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4. - С. 130-134. -.
2. Бобрикова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2018. - С. 47-50. -