

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №28 «Ладушки»*

**НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С РАС ЧЕРЕЗ
ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



*Подготовили:
Болдырева Т.Ю., Горожанкина Ю.И.,
воспитатели;
Пахомова А.В., тьютор
Симонова Л.Ю., учитель дефектолог.*



Актуальность темы

- Становление человека, развитие его личности происходит, только если вокруг него есть ему подобные- социум, в который входит не только ближайшее окружение ребёнка и взаимодействующие с ними специалисты, но, что самое главное- его сверстники. Именно поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы все аспекты жизни были доступны для каждого подрастающего человека. Особое внимание необходимо уделять нравственно - патриотическому воспитанию детей с РАС. Это позволит привить у детей с РАС любовь к Родине, уважение к культурно- историческому наследию своего народа и своей страны, сформировать основы социально ответственного поведения.



Цель

- Приобщать дошкольников с РАС к базовым национальным и общечеловеческим ценностям российского общества, формирование у них нравственных чувств, сознания и поведения.



Задачи проекта

- -формировать элементарные представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе;
- -знакомить детей с РАС с общечеловеческими нормами нравственности, как внимание и уважение к людям, доброта, вежливость.
- -воспитывать навыки и привычки к социально одобряемому поведению в семье, в д/с, в общественных местах;
- -развивать у детей с РАС навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми;



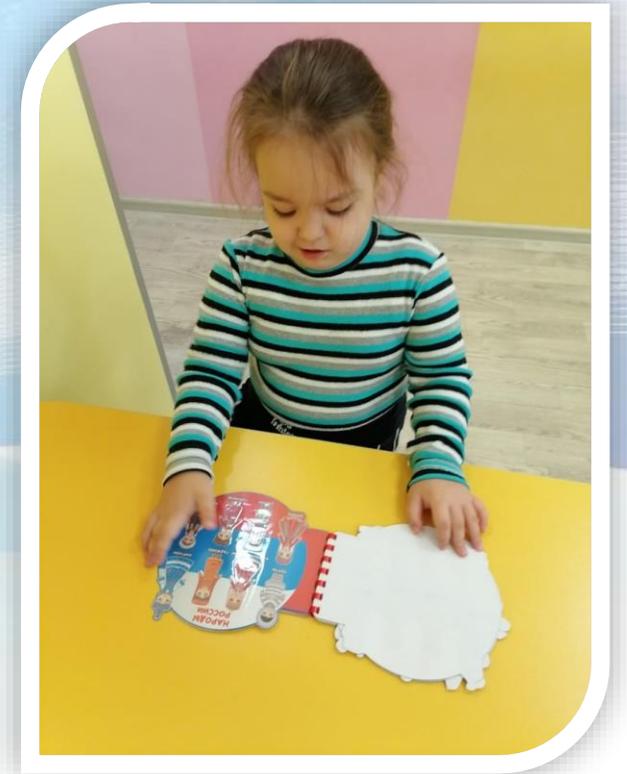
Тематические блоки:

- Блок «Моя семья. Мой дом»
- Блок «Мой детский сад»
- Блок «Мой город»
- Блок «Моя Родина – Россия»

Предметно – развивающая среда



Дидактические игры:



Консультации для родителей

ДОШКОЛЬНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

1. Называть свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, где работают, как работают для общества и за труд.
2. Знать свое местожительство, рассказывать, чем знаменит родной край.
3. Знать, что Россия — огромная многонациональная страна, а Москва — столица нашей Родины.
4. Иметь представление о Российской армии, о годах войны и Дню Победы.
5. Знать государственные символы — флаг, герб, гимн.



СТЕНОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ»

«Только тот, кто любит, может и уважает, выполняет и старательно продолжает» Анна Зинкина, мама ребенка Леры, ученица 4Б, семья доброй и талантливой.

С. Михалков

Дошкольный возраст — фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех видов человеческой деятельности. Сохранить человеческие в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми в житейском отношении, учить их правилам общения и умения жить среди людей — вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ✓ Познакомить с ребенком в нашей семье, показать заботливое уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии, вместе с ребенком составьте «генеалогическое древо». С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение.
- ✓ Знакомить ребенка с малой родиной — близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, спонсорами. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предлагайте ему игру «кто больше знает интересного», «на какую повариху из нашей улички?», «какие горожане работают этой зимой и primavera?». Помогите ребенку узнать то, что в воспитательном отношении наиболее важно: труд лесной, профсоюзная обслуга города, рынок. Далеко предлагайте ребенку перекусить, что больше всего понравилось на прогулке.
- ✓ В выходные дни организуйте с детьми посещение музеев, экскурсий в памятные места, посещение орденов, обязательно посетите военный парад и праздничный салют. Ребенка к предстоящей экскурсии следует сопричастности подготовить, продумать, что и как рассказать и тем или иным образом, выслушать и своим примером показать, что важным необходимо считать годовые уборки у объектов, дать возможность возложить к памятникам цветы.
- ✓ Необходимо показать детям хранящиеся дома фотографии военных лет. Ребенок должен гордиться тем, что в их семье бывший или человек был участником Великой исторической битвы, столицей которой страна остается свою независимость, язык свой, матушкиному гражданину, равно на счастье и детство. В День Победы обязательно пойти с ребенком на площадь, где встречались ветераны, пообщаться за встречей. Обратить внимание на рассказы лиц ветеранов, их системы семьи, послушать, как они вспоминают дни войны. Подарите свою бабушка из материн дачки, поговорить с ней, дать возможность и ребенку мать вопрос: «Хорошо, если ребенка в семье услышит песни военных лет».

Культура семьи активна и вразумительна!
И результаты не заставят себя долго ждать.



Патриотическое воспитание дошкольников.



Как у маленького деревца, поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В.А. Сухомлинский.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня — одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу».

Г. Бакланов писал, что это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Основы патриотизма начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребенка, а точнее в семье.

У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом.

Родители должны формировать у своих детей положительный опыт «решения конфликтов» (уметь договариваться, уступить, прийти к соглашению без «кулаков» и т.д.



Патриотизм

— это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Нравственно-патриотическое воспитание

— это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национальному самосознания, готовности защищать свою Родину.

Актуальность патриотического воспитания

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пылкими, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых...

Цели и задачи:

Патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате систематической, систематической работы с ребенком. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи: формирование нравственно-духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почетного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Формы и методы организации работы

Программа патриотического воспитания в дошкольных учреждениях подразумевает прежде всего организацию внутренней методической работы в этом направлении. Так как если педагог сам не испытывает чувства любви к отечеству, то он не сможет передать его детям, также воспитателю нужно знать, как наиболее эффективно донести идеи патриотизма дошкольникам. Методическая работа по патриотическому воспитанию в ДОУ направлена на повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические семинары, консультации, межмуниципальные зачеты.



Как воспитать маленького патриота?

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него — родного дома, улицы, где он живет, детского сада, родного города.

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания.

Акции



СВОИХ

НЕ БРОСАЕМ

Z



**Спасибо
за
внимание!**

