

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№10
«Светлячок»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНИКА

Подготовили:

Соленая Кристина Дмитриевна-учитель-логопед

Юдина Диана Николаевна-воспитатель

Коновалова Елена Петровна-воспитатель

Муштатова Ольга Александровна - старший воспитатель

Одной из приоритетных задач в сфере дошкольного образования, которую ставит перед нами правительство РФ, является развитие личности, которая обладает знаниями в контексте российских и традиционных духовных ценностей.



Развивающая предметно-пространственная среда является одним из важнейших условий реализации системы патриотического, нравственного воспитания детей дошкольного возраста. При этом должно уделяться значение как распорядку дня в ДОО, так и оснащённости групповых помещений и территории детского сада необходимым материалом, оборудованием, а также рациональному их размещению и применению в работе с детьми.



Правильно организованная развивающая среда в группах, создаваемая педагогами детского сада позволит каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

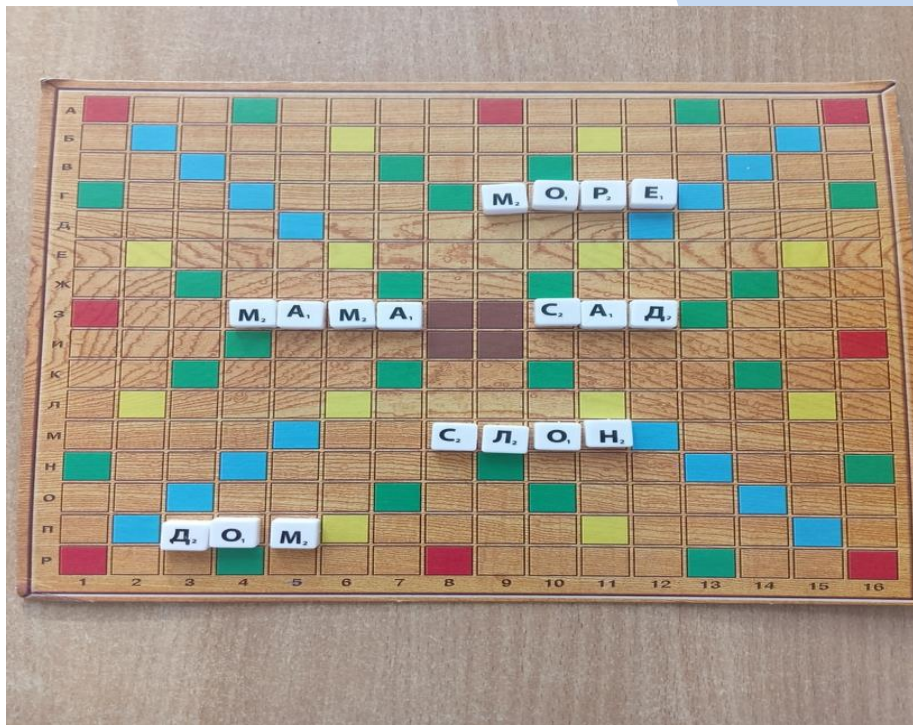


Для развития нравственно-патриотических чувств старших дошкольников в группе был создан патриотический центр «Край, в котором я живу». Он помогает познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом, с государственными символами города и области (флагом, гербом, гимном, портретами президента и главы города и области), с русскими народными промыслами и традициями русского народа.

Отличительной чертой центра является созданный своими руками дидактический материал по теме «Моя Родина - Белгородчина». Сюда входят дидактические игры «Волшебный куб», «Книга чудес», «Засели улицу словами», серия картинок «Случайный снимок», лото «Мой город Старый Оскол».



Дидактическая игра «Волшебный куб». На кубиках наклеены картинки с изображениями объектов живой и неживой природы Белгородской области. Данный материал не только расширяет детский кругозор и познавательные способности при изучении природы родного края, но и позволяет в игровой форме организовать работу по совершенствованию фонетического, лексического и грамматического строя речи дошкольника.



Дидактическая игра «Засели улицу словами».

Эта игра представляет собой нарисованную на листе бумаги улицу с домами и зданиями. Дома на улице разные – от одноэтажных до пятиэтажных. Они символизируют слова: одноэтажный дом – слово с одним слогом, двухэтажный – слово, состоящее из двух слогов, и т.д. Задача детей расселить “жильцов” (картинки с изображением) по домикам.

Дидактическая игра «Книга чудес».

Игра проводится на основе книги из фетра, изготовленного совместно с детьми подготовительной группы. С любимыми и знакомыми героями сказок и мультфильмов происходят всевозможные приключения. Дети в свою очередь пытаются разобраться в ситуации, при необходимости оказать герою помощь, поддержку.



На картинках серии «Случайный снимок» изображены объекты живой и неживой природы города Старый Оскол, здания и сооружения.

Экспозиции природоведческого содержания позволяют показать богатство и разнообразие животного и растительного мира нашей области.





С помощью родителей и детей в группе организовали мини – музей «Военная техника», «Бабушкин сундук» – это своеобразная машина времени. За считанные минуты дети вместе с педагогом могут совершить увлекательное путешествие не только в прошлое и день сегодняшний, но и заглянуть в будущее, сопоставить, сравнить события, предметы разных времен в условиях свободного досуга дети могут пополнять свои знания.



Спасибо
за внимание!