

Киселева Ольга Григорьевна,  
музыкальный руководитель  
МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка»  
Старооскольского городского округа

### **Значение нравственно-патриотического воспитания в современном детском саду**

В содержании ФГОС ДО ФОП отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Поэтому в ребенка прекрасно можно вложить то нравственно-патриотическое «зернышко», которое будет вырастать и превращаться в настоящего патриота своей Родины. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально — психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Уважение и любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям — отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

**Патриотизм**— это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена, такие как военные конфликты. Именно в наше время особенно актуально воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

**Цель нравственно- патриотического воспитания дошкольников:** Формирование чувства любви к своему дому, семье, детскому саду, к своему краю, к своей Родине. Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

К. Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства».

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений ДОУ является работа по нравственно-патриотическому воспитанию, задача включена в годовой план: приобщать воспитанников к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, формирование у них российской гражданственности.

Поэтому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городе; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); чувства ответственности и гордости за достижения страны; чувства уважения к другим народам нашей великой страны, их традициям и истории.

В детских садах в настоящее время через весь учебный год проходят мероприятия, посвященные нравственно-патриотическому воспитанию. Данные праздники отмечаются как на федеральном уровне (такие как День Победы, День защитника отечества, День Российской Федерации, флага Российской Федерации, День матери, Масленица и др.), так и на региональном (например, в Белгородской области: День Прохоровского сражения, День Освобождения Старого Оскола, день флага Белгородской области и др.). Дети разучивают стихи, песни, а также танцы для каждого праздника, затем с удовольствием выступают перед родителями. Многие родители помимо праздничных выступлений совместно со своими детьми принимают участие в туре выходного дня, изучая и приезжая на памятные места своей малой Родины.

Итак, основными формами патриотического воспитания детей являются тематические занятия, экскурсии, целевые прогулки, игры-занятия, проведение совместных праздников, вечеров досуга, изготовление поделок, подарков, игры, презентации, тесно сотрудничество с родителями воспитанников.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Литература:

Пакулова, О. А. Патриотическое воспитание в ДОУ / О. А. Пакулова. Молодой ученый. — 2016.