

**Канавина Любовь Павловна
Петрова Елена Олеговна
Помельникова Анна Сергеевна**

воспитатели

МБДОУ ДС № 24 «Берёзка»

Старооскольского городского округа

ДЕТЯМ О ВОЙНЕ

проект по патриотическому воспитанию дошкольников

Патриотическое воспитание дошкольников признаётся одной из главных целей в системе российского образования. В последние десятилетия переосмыслено понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. К сожалению, нарушается преемственность поколений в воспитании детей. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев в Великой Отечественной войне. Тема ВОВ актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

Проблема: современные дети не знают, что такое война. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны. Передать эстафету памяти, показать старшим дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, с социумом.

Актуальность проекта: сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима во все времена, особенно в трудные моменты истории. Такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. К таким историческим событиям относится ВОВ. Современные дети и их родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях. Поэтому возникла идея создания совместного с родителями и детьми проекта по военно-патриотическому воспитанию «Детям о войне». Живых свидетелей войны с каждым годом становится всё меньше. Это прадедушки и прабабушки дошкольников. Возможно, их родственники были участниками ВОВ, работали в тылу и внесли вклад в Победу над фашистской Германией.

Цель проекта: формирование патриотических чувств у детей на основе ознакомления с героическим прошлым старшего поколения.

Задачи:

1. заинтересовать родителей совместным проектом по воспитанию патриотических чувств у детей, предложив собрать информацию из семейных архивов о родственниках, принимавших участие в ВОВ;

2. знакомить детей с историей ВОВ в процессе проведения различных видов деятельности;

3. формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы, используя собранный родителями материал; поощрять пересказы детей, о родственниках, принимавших участие в ВОВ.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Продукт проектной деятельности:

•Выставка рисунков и поделок на военную тематику.

Этапы проекта:

I этап подготовительный:

•обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проектом;

•подбор литературы, иллюстраций на военную тематику;

•подготовка беседы о родственниках, принимавших участие в ВОВ.

II этап – основной:

•Рассматривание иллюстраций по теме «Дни войны», «Военная техника», «Военные профессии», «Награды ВОВ»;

•беседы на темы: «ВОВ», «Дети войны», «Великие битвы».

•чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Рассказы о войне»;

•слушание музыкальных произведений о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «Катюша» М. Блантера.

•Показ детям презентации на тему: «Детям о войне»;

•Рассказы детей о своих прадедушках, участвовавших в ВОВ;

•Консультация для родителей: «Как рассказать ребёнку о войне?».

III этап – заключительный: выставка рисунков и поделок.

Выводы: результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, практической деятельности детей. Родители активно принимали участие в реализации проекта, осознавали важность патриотического воспитания у детей. Ими были собраны фотографии прадедушек детей группы, записаны рассказы о войне. Благодаря проекту дети узнали о ВОВ, о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ; сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Проводимая работа эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы по патриотическому воспитанию дошкольников.