

Дорохина Елена Владимировна, воспитатель
Миракова Юлия Александровна, воспитатель
МБДОУ ДС № 28 «Ладушки»
г. Старый Оскол, Белгородская область

Реализация идей патриотического воспитания детей дошкольного возраста через работу с семьями воспитанников

В данной статье рассмотрена проблема нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях семьи и детского сада. Она может быть успешно решена, только в совместном взаимодействии семьи и педагогического коллектива. Существуют конкретные приёмы работы, которые позволят достичь решения задач патриотического воспитания дошкольников.

Семья — это начало всего и, конечно же, патриотизм, как важнейшее нравственное качество личности, начинает своё формирование с самых ранних лет жизни ребёнка именно в семье. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Всё это начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Ведь история страны отражается и в истории семьи, рода, в судьбе близких людей. Знают ли они, за что их прадедушка и прабабушка получили медали? Знают ли они своих знаменитых предков? Ребёнку об этом надо рассказать, показать семейные реликвии (ордена, медали, заметки из газет, фотографии, письма, стихи, рассказы, книги и т. д.), показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, через малое большое — вот что важно для воспитания нравственно-патриотических чувств. Очень важно убедить детей в том, что любовь к родине проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше: хорошо учиться в школе, честно трудиться, помогать тому, кому нужна твоя помощь. Родители и дети могут найти много интересных совместных занятий: спорт, туризм, коллекционирование, посещение театра и кино. Так, постепенно в процессе совместной деятельности воспитывается гражданственность. Чем больше у родителей и детей общих дел, увлечений, тем крепче влияние взрослых на сыновей и дочерей, значительнее сила их примера, прочнее контакты между старшим и младшим поколениями, успешнее воспитание. Невозможно организовать воспитание ребенка, если родители не являются союзниками педагогов.

Рекомендую совместные прогулки в парк, в поле, к реке — где стоит обратить внимание детей на красоту окружающей природы. Когда родители

знакомят детей с родной природой, помогают им пережить возвышающее душу чувство красоты, чувство прекрасного, величественного, решаются задачи не только познавательные, эстетические, но и нравственные. Итоги таких экскурсий и прогулок выражаются в фотовыставках, совместном с ребёнком придуманном рассказе.

Формы работы с детьми по патриотическому направлению — целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам, носящими имена героев ВОВ, в сочетании экскурсионной беседой, экскурсии к памятным местам, чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей (о защитниках родной земли), показа детям фильмов о подвигах русских людей, подготовки тематических выставок и выставок, посвященных памятным датам, рассматривание иллюстраций, картин, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни. Тематика экскурсий в мини-музеи «Наша малая родина — Старый Оскол» — «Историческая справка о родном городе»; — «История детского сада»; — «Прошлое и настоящее нашего города, района»; — «Защитники Отечества»; — «Гордимся тобою, наш город родной»; — «Наш район меняет свой облик»; — «Экскурсии к памятным местам района»; — «Этих дней не смолкнет слава!»; С целью знакомства детей с историей Великой Отечественной войны.

Весь смысл всех наших мероприятий один — не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне, чем и кем мы должны гордиться, о ком помнить! Подводя итоги, в заключении можно сказать, что решая задачи нравственно-патриотического воспитания, главными участниками воспитательного процесса являются семья и педагоги дошкольного образовательного учреждения, только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой родине, к России. Даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплом, а живя в городе, селе он постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве родного места. Свою любовь к Родине, представление о том, чем она знаменита, какова природа, каким трудом заняты люди — всё это в своей работе педагоги передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств. Всеми доступными методами и средствами, которые перечислены в данной работе, можно и нужно пробудить в детях чувство гордости за русских людей.