

Черноусова Людмила Анатольевна
Прохорова Анастасия Андреевна

воспитатели

МБДОУ ДС № 41 «Семицветик»
город Старый Оскол

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста одно из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В ФГОС ДО прописано: «Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках».

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Воспитание чувств ребенка, в том числе и патриотических, с первых лет жизни является важной задачей. Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Какие качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых. От того, какими впечатлениями и знаниями его обогатят.

Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ему скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Одним из таких методов является проектная деятельность. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Рассмотрим проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, который мы применяем в своей практике. Проект

долгосрочный, продолжительностью один год. Следуя календарному плану воспитательной работы, мы видим, что каждый месяц у нас присутствуют для ознакомления праздники, отмечаемые в Российской Федерации и Белгородской области, что создает условия для формирования духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Это официально установленные праздничные дни, памятные даты, профессиональные праздники и дни воинской славы.

В первую субботу сентября мы отмечаем День города Старый Оскол. В работе с детьми мы систематизируем представление о том, что для каждого человека малая родина. Знакомим дошкольников с символикой города Старый Оскол, с достопримечательностями города. Через беседы, просмотр презентаций, художественную деятельность, заучивание стихов воспитываем любовь к родному городу. Совместно с родителями изготавливаем поделки.

01 октября – Международный день пожилых людей. Формируем духовность и нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Проводим беседу на тему «Старость надо уважать», сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», рисование «Мои любимые бабушка и дедушка», чтение художественной литературы и заучивание стихотворений. Для родителей предлагается консультация «День добра и уважения».

14 октября – День флага Белгородской области. Знакомим детей с флагом Белгородской области, воспитываем уважительное отношение к флагу, как символу власти и чести Белгородского края. Проводим беседу «День Белгородского флага», просмотр презентации «Всё о флаге Белгородской области». Дети выполняют аппликацию «Флаг Белгородской области», играют в дидактическую игру «Собери флаг». Консультация для родителей «Символика Белгородской области».

04 ноября – День народного единства. Знакомим детей со всероссийским праздником. Через беседы, просмотр презентации, чтение художественной литературы, заучивание стихов, поговорок и пословиц расширяем представления детей о территории России, народах ее населяющих, воспитываем уважение к различным национальностям России, их культуре, языку. Выполняем из пластилина коллективную композицию «Я, ты, он, она – мы единая страна!». Родителям предлагается консультация «Что можно рассказать ребенку о Дне народного единства».

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. Проводим беседы, просмотр фильма, занятия по изобразительной деятельности. Формируем у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Помогаем воспитанникам приобрести четкие представления о государственном гербе Российской Федерации, его значении для государства и каждого гражданина.

03 декабря – День неизвестного солдата. Воспитываем патриотические чувства детей, любовь и уважение к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. Проводим беседу «День Неизвестного солдата», заучиваем пословицы о солдатах, о Родине, о мире, слушаем песню «Алёша», играем в подвижную игру «Разведчики». Совместно с родителями возлагаем цветы к вечному огню в выходной день.

09 декабря – День Героев Отечества. Формируем у воспитанников чувство патриотизма. Развиваем чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитываем любовь к Родине. Читаем рассказ о святом Георгии Победоносце, о героях Отечества, знакомим с Орденом Святого Георгия. Создаём тематические альбомы «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». Проводим тематический час «Праздник храбрых и отважных, и о них пусть знает каждый!»

12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Через беседы, просмотр презентации, рассматривание иллюстраций расширяем представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Знакомим детей с некоторыми правами и обязанностями людей. Развиваем познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитываем стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.

27 января – День снятия блокады Ленинграда. Проводим тематическое занятие «День снятия блокады Ленинграда». Просматриваем иллюстрации «Дорога жизни», «Пискаревское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады», открытки, медали и ордена военных лет, фотографии о жизни в блокадном Ленинграде. На фоне прослушивание песен и музыки военных лет. На занятии по лепке выполняем коллективную композицию «Дорога жизни». Совместно с родителями оформляем стенгазету «Непокоренный Ленинград».

02 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Воспитываем в детях чувство патриотизма, как важнейшего духовно-патриотического качества; высокую ответственность и верность долгу перед Родиной. Проводим с детьми беседу «Что такое героизм», сюжетно-ролевую игру «Мы военные», дидактическую игру «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа»». Читаем художественную литературу А. И. Семенцова «Героические поступки». Смотрим мультфильм «Подвиг молодого солдата». Проводим конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт». Посещаем виртуальную экскурсию «Мамаев курган. Памятники воинской славы».

05 февраля – День освобождения города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков. Закрепляем и расширяем знания детей о городе Старый Оскол, его истории; прививаем уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны; знакомим с памятниками и основными достопримечательностями города. Важно подвести к пониманию того, какой ценой досталась советским людям победа; приучать

детей чтить память павших минутой молчания. Читаем с детьми рассказы о боевых сражениях на Белгородчине в годы Великой Отечественной войны. Проводим беседу «Город Воинской Славы», беседу о знаменитом полководце Маршале Г. К. Жукове и генерале Н. Ф. Ватутине. Читаем художественную литературу о войне. Совместно с родителями оформляем стенгазету «Старый Оскол в годы войны». Проводим выставку поделок ко Дню освобождения Старого Оскола.

23 февраля – День защитника Отечества. Расширяем представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Воспитываем духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Читаем литературу героико-патриотического содержания, проводим тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Я будущий солдат!». Смотрим мультфильм «Богатыри на Дальних берегах». Тема защитников Отечества прослеживается и в продуктивной деятельности: конструирование и лепка «Кораблик», «Самолёт»; рисование «Я и папа»; аппликация «Открытка для папы». Проводим сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. Совместно с родителями проводим спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А мой папа просто – класс!».

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Формируем у детей чувство патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу; представление об истории и о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации. Проводим с детьми беседу «Россия наша Родина», читаем стихотворение Павлова Н. И. «Наш Крым». Рассматриваем иллюстрации на тему «Достопримечательности Крыма». Детям предлагаются раскраски на тему: «Крым наша Родина», просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои». Совместно с родителями оформляем выставку рисунков «Крым и Россия вместе».

12 апреля – День космонавтики. Воспитываем патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививаем чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов. Выполняем мини-проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Проводим беседы с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Играем в сюжетно-ролевою игру «Космическое путешествие» и подвижную игру «Кто быстрее соберет все звездочки?». В продуктивной деятельности конструируем ракеты, космодромы, рисуем космос и планеты.

09 мая – День Победы. Воспитываем у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Проводим беседу на тему «День Победы – 9 мая». Просматриваем видеоролик «О той войне». Рассматриваем альбом «Они сражались за Родину!», серию картинок «Дети – герои ВОВ».

Проводим дидактическую игру: «Как называется военный...», «Собери картинку». Читаем художественную литературу на военную тематику. Выполняем аппликацию «Открытка ветерану», проводим конструирование на тему «Военный корабль». Оформляем выставку рисунков ко Дню Победы. В ДОУ проводится музыкально-литературный концерт, посвященный 9 Мая, на котором выступают дети и педагоги. Совместно с родителями организуем экскурсию к памятнику Неизвестному солдату, возлагаем цветы.

12 июня – День России. Знакомим детей с праздником «День России», с символами государства; развиваем чувство любви, уважения, гордости за свою Родину. Проводим беседу-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Читаем художественную литературу о России. Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Играем на прогулке в русскую народную игру «Горелки», в подвижную игру «Передай флаг». Выполняем коллективную аппликацию «Мы любим Россию!». Родителям предлагается консультация «Патриотическое воспитание в семье».

22 июня – День Памяти и Скорби. Расширяем и систематизируем знания детей о Великой Отечественной войне; формируем нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину. Проводим беседу на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушиваем музыкальные композиции: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Играем в сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники». Читаем стихотворение Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»

08 июля – День семьи, любви и верности. Расширяем и совершенствуем знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитываем любовь и уважение к членам семьи; взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; формируем духовные и нравственные качества. Проводим беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Семья в жизни человека», «Ромашка – символ семьи, любви, верности». Играем в сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», в дидактическую игру «Собери ромашку». Выполняем коллективную аппликацию по теме.

12 июля – День Прохоровского сражения. Проводим беседу «Битва под Прохоровкой», посещаем виртуальную экскурсию в музей «Прохоровское поле». Рассматриваем иллюстрации о танковом сражении под Прохоровкой. Заучиваем стихотворение Мишенина И. Т. «Баллада о танкисте». Обобщаем знания о ВОВ путем беседы и виртуальной экскурсии в музей «Прохоровское поле»; формируем представление о танковом сражении под Прохоровкой; воспитываем чувство патриотизма, любви к своей Родине; чувство гордости за победу советского народа в Великой Отечественной войне, чувство благодарности к тем, кто защищал Родину и уважение к

ветеранам ВОВ. Совместно с родителями создали инсталляцию из поделок танков для оформления уголка «Прохоровское сражение». Оформляем стенд «Прохоровское поле – третье ратное поле России».

В июле отмечается День Военно-морского флота. Воспитываем патриотизм, чувство гордости за нашу Родину, рассказываем о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории. Проводим беседы на темы «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой». Затрагиваем тему ВМФ в продуктивной деятельности.

05 августа – День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков. Знакомим детей с событиями в Великой Отечественной войне, относящимися к освобождению города Белгорода. Развиваем интерес к историческому прошлому нашего города и региона. Воспитываем чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Читаем художественную литературу о ВОВ. Смотрим презентацию «Достопримечательности города Белгорода». Посещаем виртуальную экскурсию «Белгород – город воинской славы». Оформляем выставку рисунков «Город первого салюта».

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации. Воспитываем чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитываем уважительное отношение к государственным символам России. Проводим беседу на тему «Государственные символы России»; приобщаем к социокультурным ценностям с использованием ИКТ «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»; читаем книгу А. Кузнецова «Символы Отечества»; играем в дидактическую игру «Найди флаг России», «Собери флаг»; в подвижную игру «Кто быстрее добежит до флажка», в игру-эстафету «Передай флажок». Проводим конструирование «Флажок на палочке», изобразительную деятельность «Российский флаг».

Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания позволило сочетать интересы всех участников проекта: педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем; дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями; родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей.

Таким образом, проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума. Мы надеемся, что нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю, будут сопровождать наших воспитанников всю жизнь.