

## Приобщение детей к духовно нравственным и социокультурным ценностям российского народа при организации работы с семьями в ДОУ

### (Слайд 2) Задачи:

1. Формировать первоначальное представление о культуре, истории и жизни русского народа;
2. Возродить русские народные традиции;
3. Воспитывать достойного человека, будущего гражданина России.

### (Слайд 3)

*Руководить нравственным воспитанием, это значит, создавать тот неуловимый с первого взгляда моральный тонус жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печется и беспокоится, кому-то отдает свое сердце.*

### (Слайд 4)

*В. А. Сухомлинский*

*«Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания, без воспитания нет культуры, без культуры нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа!»*

(Слайд 5) С раннего детства нужно воспитывать в детях патриотизм, гуманизм и сострадание. И то, что мы зложим в душу ребенка сейчас, останется и в будущем. В дошкольном возрасте дети накапливают первый опыт духовно-нравственного поведения, у них вырабатываются основные навыки организованного и дисциплинированного поведения, навыки положительного отношения к социокультурным ценностям нашего народа.

(Слайд 6) Чтобы достичь положительных результатов, в приобщении детей к духовно-нравственным ценностям при организации работы с детьми в ДОУ нужны следующие методы: **развитие нравственно-волевых качеств** (выдержки, настойчивости, решительности), инициативности, самостоятельности с помощью образовательной деятельности.

**Развитие у детей психофизические качества** (терпение и выносливость, желание достигать результата). Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки. И народная мудрость гласит: **«Здоровьем слаб, так и духом не герой»**. (Слайд 7) Приобщение детей к духовно нравственным и

социокультурным ценностям при организации патриотического воспитания используем различные формы:

- подвижные и народные игры,
- народные песни и танцы,
- скороговорки и стихи,
- календарно-тематические праздники и развлечения,
- работу с родителями.

(Слайд 8) Однако, игру не следует рассматривать только, как развлечения. Игра – это школа воспитания, в которой учат премудростям жизни.

Подвижные игры развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу: «Перелет птиц», «Медведи и пчелы», «Охотники и зайцы», «Ловишки» и другие учат их необходимости соблюдать правила игры и соответствующим образом реагировать на сигнал, организуют и дисциплинируют, приучают их контролировать свое поведение, народные песни «Калинка», «По малину в сад пойдём» развивают чувства коллективизма и дружбы.

(Слайд 9) Русская **народная игра** – это наша историческая память. Народные игры включаем в структуру физкультурно-оздоровительной работы, в процессе которой дети познают игровой опыт прошлых поколений, такие игры как: «**У медведя, во бору**», «**Гуси-лебеди**», «**Горелки**» и другие. Эти игры вызывают у детей активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, обогащению словарного запаса дошкольника. В конце игры, положительно оцениваем поступки тех детей, кто проявил смелость, ловкость, выдержку и взаимопомощь.

Таким образом, решаются не только физкультурно-оздоровительные задачи, но и раскрывается духовно-нравственный мир ребенка, воспитывается чувство толерантности, патриотизма, уважения и интереса к национальным традициям народов России.

(Слайд10) Отдельной формой приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям, является проведение праздников посвященных **Дню освобождения Старого Оскола, Дню Защитника Отечества и День Победы, День флага, День независимости.**

Такие мероприятия, благоприятно влияют на воспитание патриотических чувств воспитанников.

Благодаря целенаправленной и систематической работы с детьми, повышается их духовно-нравственный потенциал, возрастает интерес родителей к духовной жизни ребенка и к нам, как педагогам. *(Слайды 11-14)*