

«Берёзка – символ России!»
методическая разработка прогулки в старшей группе

Пояснительная записка

Оздоровительные силы природы имеют огромное значение для здоровья детей. Важным звеном в оздоровительной работе с детьми являются прогулки. Мы, педагоги группы, стараемся планировать прогулку с учётом подвижности каждого ребёнка. Планируется каждый вид деятельности, каждому виду движений отводится определенное время. Очень важно проводить прогулки интересно, используя наблюдения, труд, различные соревнования, дифференцированно подходит к каждому ребёнку. Дети любят соприкоснуться с природой, дышать чистым воздухом, любоваться красотой природы в разное время года. Находясь на свежем воздухе, дети получают солнечные и воздушные ванны, что благотворно действует на весь организм, повышает тонус нервной системы, увеличивает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям. Естественно, ароматы природы благотворно влияют на детей, учат правильно пользоваться этими запахами.

создание оптимальных условий для проведения исследовательской, познавательной, активной двигательной, трудовой деятельности дошкольников.

Цель прогулки:

- продолжать знакомить воспитанников с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев;
- формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно - поисковую деятельность детей через организацию познавательной и продуктивной деятельности;
- воспитывать любовь к Родине через познание родной природы, приобщать детей к русской народной культуре;
- воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы;

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением деревьев, чтение и разучивание стихов о березе, проведение беседы «Берёза - символ России!», рассматривание репродукций картин И. Шишкина «Березовая роща», «Ручей в березовом лесу», А. Саврасова «Грачи прилетели», И. Левитана «Березовая роща».

Оборудование: дневники наблюдений, цветные карандаши, планшеты для зарисовки, лупы, сантиметровые ленты, игры «Городки», «Бадминтон», мешочки с песком, разноцветные платочки.

Словарная работа: Черточки – чечевички.

Ход организации прогулки

Наблюдения

Цель исследовательской деятельности: расширить представления дошкольников о деревьях, формировать знания об особенностях и значимости березы для русского человека, развивать исследовательские способности и наблюдательность, воспитывать желание защищать родную природу.

Для проведения долгосрочного проведения исследовательской деятельности в рамках акции «Моё дерево – берёзка» дошкольники вышли с дневниками наблюдений, карандашами цветными, сантиметровой лентой, лупами.

Воспитатель загадывает загадку: «Зелена – а не луг, Бела, а не снег, кудрява, а не человек» (береза).

А кто знает, почему это дерево называют "красавицей русского леса"? (Стройная, с тонкими поникшими ветвями, нарядной листвой берёза всегда вызывает восхищение)

- Берёзка символ нашей Родины. Это символ красоты нашей родной природы. Люди издавна заметили красоту этого дерева. Сколько загадок песен, стихов посвящено берёзке.

Давайте подойдём к берёзке, поздороваемся с ней, полюбуемся её красотой.

Скажите, а что есть у берёзы, как и у любого другого дерева?

Беседа с детьми около березы:

- Чем оно отличается от других деревьев на участке?

- Что ещё вы заметили на коре?

- Как называются эти черные полоски? Хотите узнать, как называли эти полоски в старину?

- Их называют чечевичками, через них дерево дышит. А белая кора защищает летом берёзу от перегрева, отражая солнечные лучи.

- Чем вам нравится это дерево? (ответы детей)

Предложить детям обнять, погладить берёзку и сказать:

"Расти, милая берёзонька, радуй добрых людей!".

- Предложить детям составить описательный рассказ о берёзе.

- Какие стихотворения вы знаете о берёзе? (Воспитанники читают стихотворения)

- Как вы думаете, какое дерево выше нашей берёзы, толще? Что мы можем использовать, для этого? (дети обходят участок с лентой и измеряют толщину деревьев). Отойдя на расстояние от березы – пытаются на глаз сравнить высоту деревьев).

- А теперь измерим величину листьев на деревьях. Только рвать листочки с деревьев нельзя. Необходимо измерять условной меркой или поднимать опавшие листья под деревом.

Хороводная игра «Берёзка»

Дети становятся хороводом вокруг дерева, в руках яркие платочки.

«Ты, березка, посмотри, посмотри. (дети идут по кругу, машут платочками),

Это пляшут малыши, малыши. (дети кружатся),

Мы вокруг березки весело гуляли, (идут в круг), руки разводят в стороны),

Весело гуляли, ножками шагали. (идут из круга, руки на пояс).

Ты, березка, посмотри, посмотри. (дети идут по кругу, машут платочками),

Это пляшут малыши, малыши. (дети кружатся)

Побудить детей выражать отношение к растительному миру в слове:

— Представьте, что вы берёзки. Что вы чувствуете? О чём можете рассказать?

— А если дереву сломать ветку, что оно будет чувствовать?

— Ты можешь сказать, что тебе больно? А дерево может?

— Как помочь дереву?

— Вы знаете, что зимой деревья спят. Давайте представим, какие сны снятся долгой зимой деревьям. Предложить детям рассказать.

Игра средней подвижности «Что рядом с березой растёт, кто около березы живет?» Дошкольники с лупой в руках обследуют близлежащую территорию, зарисовывают найденное, фотографируют, но не берут в руки насекомых и червей.

Дыхательная гимнастика «Подуй на листок березы»

Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

Мы листочки, мы листочки,

Мы весёлые листочки,

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт. Повторить 4-5 раз.

Спортивные игры: «Городки», «Бадминтон» (дети разделяются на две команды для игр).

Цель: познакомить дошкольников с правилами спортивных игр, упражнять в выполнении правильных движений по условиям игр.

Трудовая деятельность: Собрать мелкие веточки около деревьев, сгрести опавшие листья.

Цель: воспитывать трудолюбие и усердие при оказании помощи дворнику в его труде.

Самостоятельная игровая деятельность. Варианты игр дети выбирают из оборудования в выносном материале. Воспитатель предлагает подгруппе детей игру «Все по домам». Правила игры: дети гуляют по участку, но по сигналу водящего «Все по домам!» бегут и прячутся за то дерево, которое они выбрали по карточкам в начале игры.

Игра малой подвижности: «Из семечка – в дерево».

Цель: развитие выразительности движений, воображения; овладение языком движений, произвольности.

Содержание игры: играющие дети образуют круг, в центре которого стоит воспитатель. Взрослый исполняет роль садовника, дети – семян. По ходу игры они приседают, сжимаются в комочки, втягивают голову в плечи, прикрывают голову руками. Взрослый поливает «семена», следит за их ростом. С наступлением тёплых весенних дней «семена» начинают прорасти – дети медленно поднимаются; раскрываются листочки – поднимают руки; растут стебельки – вытягивают тело; появляются веточки с бутонами – руки вытягиваются в стороны, пальцы сжимаются. Наступает лето, цветы хорошеют с каждым днём – дети улыбаются. Но вот подул холодный осенний ветер – закачались цветы в разные стороны, машут руками, наклоняют голову, корпус. Ветер срывает листья – руки опускаются, клонятся к земле. Выпал первый снежок – цветы вновь превращаются в маленькие семечки, укутанные снегом до весны.

Правила: дети выполняют движения в соответствии с текстом.

- Ребята, наша прогулка заканчивается, подытожим наши знания о берёзе:
- Как называются тёмные пятна на стволе берёзы? (Чечевички)
- Для чего они нужны? (Чтобы ствол «дышал»)
- Зачем берёзе белый ствол? (Защищаться от воздействия солнечных лучей)
- Как называются цветы берёзы? (Серёжки)

- Какой гриб вырастает на берёзе? Под берёзой? (Чага, подберёзовик)

- Что даёт берёза птицам? (Тень, питание, дом)

- Что даёт берёза животным? (Дупло на дереве, нора под деревом)

- Что даёт берёза насекомым? (Дом, питание)

- Что даёт берёза человеку? (Сок, древесину, бересту, веники)

- Молодцы, ребята! Вы верно ответили на все вопросы! Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о берёзах. Вы можете поделиться своими знаниями с младшими сестричками и братиками, с друзьями.