

Купцова Людмила Владимировна
Дергун Татьяна Викторовна
Шипилова Светлана Петровна
воспитатели
МАДОУ детский сад № 69 «Ладушки»
Старооскольский городской округ

ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ
СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО КНЯЗЯ А. НЕВСКОГО
И АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Воспитание современной молодежи является сложным и многогранным процессом. Нравственное и патриотическое воспитание молодежи является одной из главных задач не только системы образования, но и государства. Приоритетность данной проблемы осознается педагогами, родителями, Церковью, общественными и государственными деятелями. Воспитание духовно-нравственной молодежи предполагает привитие им качеств, которые станут в дальнейшем опорой для будущей семьи, церкви, общества и государства в целом.

Художественный образ Александра Невского, имеет все качества для патриотического, нравственного воспитания обучающихся. Патриотизм — это понятие, которое показывает отношение жителей страны к действительности, которая находится вокруг. Главная задача патриотизма в стремление преобразовать свою страну в ее лучшую сторону, сделать общество и жизнь окружающих тебя людей достойной. Но главное совершенно не важно, кто является членами этого сообщества, не важен изучаемый ими язык, не важна религия, необходимо отбросить в сторону их увлечения, просто необходимо принять общество таким, какое оно есть. Великий князь Александр Невский служит для наших граждан образом святости. Из прошлой, довольно сложной эпохи очень трудно подыскать такой пример жизненного подвига, так как в благоверном князе Александре есть все, и служение Богу, Православию и своему народу.

Чувство гордости своим отечеством, любовь к России, к своему народу все эти чувства основываются на примере образа Александра Невского, что формирует у них патриотические, нравственные воспитание. Готовность отдать свою жизнь за своих людей — наивысший идеал христианской жизни. Это и есть проявление патриотизма Александра Невского, показанный не только в военных заслугах, но и в проведении им внутренней политики. В России именем Александра Невского названы площади, улицы, переулки, православные храмы. «Два подвига Александра Невского — подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке — имели одну цель: сохранение православия как нравственно-политической силы русского

народа». (Г. В. Вернадский.) В системе образования (двуединого процесса обучения и воспитания) необходимо сделать большой акцент на разъяснение и привитие подрастающему поколению патриотических ценностей на примере образа Александра Невского, являющихся основой в развитии и процветании Отечества; патриотизм не заложен в генах, это социальное качество и его можно сформировать на примерах из жизни великих людей. В сегодняшней социальной ситуации в нашей стране, когда политика государства направлена на возрождение духовных ценностей, большое значение приобретает патриотическое воспитание обучающихся.

Дополнительное образование вносит свой вклад в формирование ребенка, который уже живет в новом тысячелетии. Любовь к Отечеству проявится силой духа только тогда, когда у ребенка запечатлены в сознании образы великих людей, патриотов, таких как Александр Невский, связанных с Родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от того, что все это твоя Родина, Ты родился где жили и творили добро такие люди как Александр Невский. Дефиниция «патриотизм» происходит от греческих слов «patriots — соотечественник», и «patris — родина, отечество».

На примерах жизни Александра Невского базируется патриотическое воспитание обучающихся, формируя современный национальный воспитательный идеал. Гражданин России, участвующий в судьбе Отечества, высоконравственный, творческий, компетентный, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, вот к чему надо стремиться в современном мире.

На данном этапе социальной и культурной модернизации российского образования, требующих воспитания «высоконравственной, социальной, творческой, компетентной» личности образ Александра Невского востребован и педагогически целесообразен.

В современном обществе у молодёжи возникает соблазн отбросить в сторону всякие нравственные обязательства, не тратить силы на поиски идеала, а жить исключительно для себя. Вполне понятная, даже, можно сказать здоровая реакция на социальные болезни. Потеря нравственных ориентиров лишает молодого человека способности активно противостоять злу, ведёт к кризису самого человека, к обеднению его бытия.

Совесть как показатель духовности требует особого рассмотрения, потому что, пожалуй, ни одно человеческое свойство не оторвалось столь далеко от своего истинного, духовного смысла. Чаще всего совесть рассматривается как нравственное, то есть направленное на других людей свойство человека. В этом отношении социология идёт дальше этики и ставит на место совести интернализацию, то есть вхождение в структуру личности, социальных норм. В самом деле, если исключить религиозный источник совести, то есть понимание совести как голоса Божьего в человеческой душе, то совершенно непонятным оказывается с какой стати

каждому конкретному человеку следовать неким навязываемым ему нравственным нормам. Человек сопротивляется этому непонятному для него навязыванию и в результате вчерашнее девиантное поведение сегодня становится нормативным, а завтра вообще стремиться к отрицанию совести и стиранию граней между нормой и патологией. Мы бы выдали желаемое за действительное, если бы считали, что в традиционном обществе все жили в страхе Божиим, там была жесткая система социального контроля на уровне первичной социальной группы. Поэтому, собственно, такая организация социальной жизни и не выдержала испытания временем.

Страх перед социальным окружением традиционного общества в обществе модерна сменяется страхом оказаться немодным, не успеть за современными тенденциями. В обществе постмодерна такой страх становится тотальным, теперь уже страшно быть таким как все и даже быть похожим на кого-то. Страшно вступать в какие бы то ни было устойчивые отношения с другими людьми: регистрировать брак, рожать и воспитывать детей. Такой опыт духовно-нравственной социализации свойственен большинству девушек и юношей, которые сегодня занимают студенческие скамьи. Как правило, наше понимание духовного как идеального, опять-таки ограничивается идеалами человеческого вымысла. Однако, в настоящее время во многих вузах России создаются различные структуры, целью которых является духовно-нравственное воспитание студентов на основе духовного наследия отечественной культуры, а идеалом для молодого поколения может быть образ Александра Невского, наставляющий на патриотизм, благие дела, любовь к Родине, служение Отечеству.

Список литературы:

1. Авдюшина Т. А. Формирование базовых национальных ценностей у младших подростков в процессе освоения произведений русской музыкальной классики в школе искусств. // Материалы межвузовской научно-практической конференции, Екатеринбург, 2012г.

2. Соколов Александр Святой витязь земли русской. Святость жизни благоверного великого князя Александра Ярославича Невского / А. Соколов.-Н. Н. Новгород, 2008.

3. Кривошеев Ю. В. Александр Невский: эпоха и память: исторические очерки. СПб., 2009.

4. Гусакова В. О. Значение художественного образа Александра Невского в воспитании современной молодежи. //«Александр Невский на страже Отечества». 770-летие Ледового побоища. Материалы III Международных Александро-Невских чтений 18–19 апреля 2012 г.

5. Данелюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. Просвещение, 2011