

**Болдырева Мария Васильевна**  
**Токмакова Ксения Сергеевна**  
*воспитатели*  
**Величко Ирина Алексеевна**  
*старший воспитатель*  
*МБДОУ ДС комбинированного вида № 3,*  
*г. Курск*

### **Формы взаимодействия ДОУ с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию**

В современных реалиях проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится крайне важной. Это связано с тем, что сегодня дети зачастую не знакомы с историей родного города и страны, мало интересуются народными традициями, проявляют безразличие к своим близким, включая товарищей по группе. Таким образом, основное внимание в задачах патриотического воспитания сейчас уделяется семье.

Сотрудничество между детским садом и родителями является ключевым условием успешного решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Важно использовать разнообразные формы работы с семьями, включая анкетирование, консультации и подготовку совместных проектов, таких как оформление рисунков или создание поделок. Полезны также мероприятия на свежем воздухе, экскурсии, совместные занятия и круглые столы.

Инновационным методом может быть организация выходных маршрутов, включая посещение музеев и памятников, что позволит детям и родителям вместе изучать родной край и укреплять чувство патриотизма. Одной из задач взаимодействия с родителями является вовлечение их в активное участие в воспитательных процессах, что возможно через различные совместные мероприятия и открытые просмотры занятий.

Родители могут играть активную роль в процессе нравственно-патриотического воспитания, участвуя в организации тематических праздников, выставок. Совместные выступления детей и родителей, такие как театрализованные постановки или литературные вечера, помогут углубить понимание национальных традиций и ценностей. Важно, чтобы такие мероприятия проходили в атмосфере сотрудничества и уважения к культурному наследию.

Корректное информирование родителей о значимости нравственно-патриотического воспитания способствует формированию у них желания участвовать в подобных инициативах.

Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому одним из направлений образовательной работы детского сада является вовлечение детей и родителей в социально-значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции через поддержку социальных инициатив участников образовательных отношений. Социальные инициативы позволяют формировать у ребят такие ценности как милосердие, доброту, ответственность, активность, коллективизм, организованность. Именно готовность приносить пользу, выбор и направленность инициативы определяет ценностное самосознание дошкольника как гражданина. Обеспечить поддержку социальной инициативы участников образовательных отношений позволяют такие формы работы как акции. Акция – это социально значимое, деятельное, комплексное, событийное мероприятие, действия для достижения какой-либо цели. Основная цель акций: привлечение внимания всех участников образовательных отношений детского сада к проблеме, консолидация усилий и формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОО и родителями. Особая ценность акций («Собираем макулатуру», «Посади тюльпаны», «Вырастим дерево» и др.) заключается в том, что, участвуя в них, ребенок приобретает собственный опыт, осваивает и осмысливает мир, активно строя знания на основе предыдущего опыта в самостоятельной и совместной деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками, становясь полноценным участником образовательного процесса. Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных патриотических чувств. Детский сад в своей работе с семьёй должен опираться на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения необходимо осуществлять на основе принципа единства координации усилий ДООУ, семьи и общественности, принципа совместной деятельности воспитателей и семьи. В нравственно-патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято называть «малой Родиной» и постепенно переходя к таким категориям как Отечество, «долг перед Родиной» и т.д. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости! На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась новая система в работе с родителями, а использование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников

детского сада даёт положительные результаты в развитии личности ребенка его позитивной социализации. Новый, неформальный, творческий подход к взаимодействию с семьями, делает родителей помощниками, союзниками, единомышленниками, а жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее и радостнее.