

Ткачёва Евдокия Ахметовна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад «Сказка»
с. Алексеевка» Яковлевского городского округа»
Белгородской области

ТРОПА БЕЗОПАСНОСТИ

*методическая разработка квест-игры совместно с родителями
воспитанников по правилам дорожного движения*

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения;
учить практически, применять их в различных ситуациях;
Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков, знания детей о сигналах светофора.

Развивающие задачи:

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения; развивать мышление, устную речь, память, внимание;

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Предварительная работа: Беседа о правилах дорожного движения; дидактические игры: «Что такое улица», «Дорожные знаки»; чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», Б.Житков «Светофор».

Оборудование: Серия картинок с изображением дорожных знаков, разрезные картинки,

Ход игры

Воспитатель: в течение всего времени, в детском саду, вы изучали, и повторяли правила поведения на дорогах, изучали знаки дорожного движения. И сегодня мы для вас хотим провести удивительное и необычное путешествие квест-игры по правилам дорожного движения. В

конце игры вы соберёте картину города из пазлов и узнаете, что движение по городу сложное и без соблюдения правил дорожного движения может привести к аварийной ситуации. Поэтому нужно хорошо знать правила дорожного движения, и соблюдать. Но для этого надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (да)
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (нет)
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? (да)
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? (да)
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? (да)

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. (нет)

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. (да)

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, у меня в руках карта - маршрут, вы будете следовать четко по этапам указанные в карте. На этапах, за правильное выполненное задание, вы будете получать часть пазла из которого, соберете, целую картину. *(Воспитатель раздает маршрутные листы и желает удачи)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на карту, тут отмечены наши остановки цифрами от 1 до 8, с какой цифры мы должны начать наш путь по карте? (ответы детей).

Маршрут № 1 «Блиц-опрос»

Воспитатель: Следующие задание поможет нам выявить, как же вы знаете дорогу и правила дорожного движения. Итак, блиц-опрос. Ваша задача – быстро и четко ответить на мои вопросы:

1. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
2. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переходный переход или зебра)
3. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
4. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)
5. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка)
6. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)
7. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (Нарушитель)

Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл. Посмотрите внимательно на карту, на какую остановки нам идти и под каким она номером.

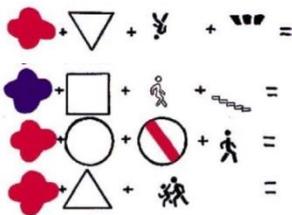
Маршрут № 2 «Извилистая дорога»

Воспитатель: Ребята перед вами извилистая дорога вам необходимо проехать на машине объезжая конусы, которые встречаются, вам на пути не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику. (Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев конусы)

Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл. Куда нам теперь идти? посмотрите внимательно на карту, тут мы видим следующая остановка под какой цифрой?

Маршрут № 3 «Собери знак по схеме»

Воспитатель: Ребята! Вы должна по схеме собрать дорожный знак и сказать, как он называется.



Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл. Куда нам теперь идти? посмотрите внимательно на карту, тут мы видим следующая остановка под какой цифрой?

Маршрут № 4

Воспитатель: - Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок. А теперь поставьте правильный знак



Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл. Куда нам теперь идти? посмотрите внимательно на карту, тут мы видим следующая остановка под какой цифрой?

Маршрут № 5

Воспитатель: Ребята собирают разрезанные дорожные знаки в целые.



Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл. Куда нам теперь идти? посмотрите внимательно на карту, тут мы видим следующая остановка под какой цифрой?

Маршрут № 6



Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл. Куда нам теперь идти? посмотрите внимательно на карту, тут мы видим следующая остановка под какой цифрой?

Маршрут № 7

Одному из детей на спину прикрепляется дорожный знак. Он его не видит. Остальные ребята должны, не называя, описать его так, чтобы ребёнок дал правильное название дорожного знака.



Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл. Куда нам теперь идти? посмотрите внимательно на карту, тут мы видим следующая остановка под какой цифрой?

Маршрут № 8

«Отгадаешь - нарисуй»



Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл. Куда нам теперь идти? посмотрите внимательно на карту, тут мы видим следующая остановка под какой цифрой?

Маршрут № 9

Воспитатель: Ребята, рассмотрите внимательно картинку, найдите нарушителя и раскрасьте его в красный цвет. А дисциплинированного участника дорожного движения раскрасьте его в зелёный цвет.



Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите пазл. Куда нам теперь идти? посмотрите внимательно на карту, тут мы видим следующая остановка под какой цифрой?

Итог квест-игры:

Воспитатель: Ребята, вы отлично прошли по всем маршрутам нашей карты и собрали все пазлы. А сейчас вы соберете все пазлы и увидите, что за картина там спрятана? Это картина «Города». (Дети собирают на столе пазл)



Воспитатель: - Что было для вас сложным? (Дети)

Воспитатель: - Что вам больше всего понравилось? (Дети)

Воспитатель: - Что мы с вами узнали? (Дети)

Воспитатель: - Ребята большое вам спасибо, за увлекательное путешествие по тропе безопасности. Если вам понравилось наше путешествие, возьмите изображение улыбающегося светофора, если нет – сердитого.

Список литературы:

1. К.Ю. Беляя. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с.
2. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Дорожная азбука. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. -96 с.
3. Э.Л. Степанкова, М.Ф. Филенко. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. М.: «Просвещение», 1975.-48 с.