

Добрынина Наталья Вениаминовна
инструктор по плаванию высшей категории
Родинская Анна Владимировна
воспитатель первой категории
Холмовская Светлана Анатольевна
инструктор по физической культуре высшей категории
Юрьева Надежда Васильевна
воспитатель высшей категории
МАДОУ Детский сад № 44 «Весёлые нотки»
г. Северодвинск Архангельская область

СЕМЬЯ ГОДА – 2024

сценарий спортивно-интеллектуального конкурса

Аннотация. Конкурс «Семья года» – одно из основных мероприятий плана по проведению Года семьи в России 2024 года. Он направлен на продвижение семейных ценностей, подъем престижа института семьи, укрепление и поддержание традиционных семейных ценностей. Данное мероприятие нацелено на взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников, а также гармонизацию детско-родительских отношений в процессе выполнения интеллектуальных и спортивных заданий.

Ключевые слова: семья, детско-родительские отношения, воспитательно-образовательный процесс.

Цель: привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, гармонизировать детско-родительских отношений с помощью проведения совместного мероприятия.

Задачи 1 блока (музыкальный зал):

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
2. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.
3. Создать условия для совместного творчества детей и родителей, проявления семейных талантов.
4. Воспитание уважительных отношений между детьми и родителями, способствующих сплочению семьи.

Задачи 2 блока (спортивный зал):

1. Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.
2. Развивать у детей интерес к играм-эстафетам, физическим упражнениям с использованием разных предметов.
3. Формировать у детей умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других членов команды.
4. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

Оборудование для заданий в музыкальном зале: набор медведей различных по величине (большой-средний-маленький) и цвету (красный, желтый, зеленый) с карточками образцов и пустыми карточками, мешок 1 шт.,

объемные цифры (от 1 до 9) 1 шт., наборы атрибутов для обыгрывания картин «Три медведя», «Три богатыря», «Три поросенка», «Три девицы под окном», «Змей Горыныч», «Три толстяка».

Оборудование для заданий в спортивном зале: секундомер, музыкальная колонка, аудиозаписи спортивных композиций, дуга, обруч на подставке, тоннель 1шт., батут индивидуальный 1 шт., гимнастический мат, фитбол большой 1 шт., фитбол средний 1 шт., мяч резиновый 1 шт., командные лыжи на 2 человека, ремни с резинкой для переноса предметов 1 шт., мягкий куб 1 шт., переносная игра «Крестики - нолики», волейбольная сетка 1 шт., малые мячи по количеству детей.

Ход мероприятия

Вводная часть (10 минут):

В музыкальном зале находятся команды-семьи, жюри.

Ведущий: Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады видеть вас на спортивно-интеллектуальном конкурсе «Семья года - 2024»! А что такое семья?

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?
Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!
– А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья.
(Мелвин Шварц)

Ведущий: Итак, сегодня на ваших глазах разыграются соревнования самых смелых и решительных, находчивых и веселых семей. А раз у нас соревнования, значит, должно быть и жюри (*представление и слово жюри*).

Ведущий: А теперь поприветствуем семейные команды, которые будут соревноваться за звание самой успешной семьи в какой-либо номинации. Уважаемые участники нашего конкурса, сейчас вам будет дано время для представления своей команды, то есть вашей визитной карточки (*представление команд*).

Ведущий: Команды представлены, а это значит, что пора начинать (команды - семья делят по возрасту, старшие группы уходят в спортивный зал, младшие остаются в музыкальном зале).

Основная часть (20 минут):

Блок 1 – музыкальный зал.

Ведущий: Итак, самое время начинать нашу конкурсную программу. Первый конкурс - «**Чудо-мишки. Разложи по образцу**». Задание выполняют дети, при словесной помощи родителей. Ваша задача – разложить медведей на пустом игровом поле в соответствии с выданной карточкой-образцом. Обратите внимание на размер, цвет и положение мишек.

На каждый стол, где сидит семья, раскладываются карточки-образцы задания, пустые разлинованные карточки, набор мишек разных размеров и цветов.

Жюри проверяет правильность и скорость выполнения задания.

Ведущий: В семье настолько люди близки, что каждый из членов семьи чувствует настроение другого, или понимает, что же хочет сказать на самом деле родной человек. И сейчас вам предоставляется возможность это продемонстрировать. Следующий конкурс – «**Объяснялки**». В этом задании придется поработать папам. В моем волшебном мешочке лежит 9 цифр, вам нужно достать одну и не вынимая, на ощупь понять, какая именно вам досталась. Затем словами объяснить своему ребенку, что это за цифра. Например: «Это цифра означает, сколько голов у Змей Горыныча».

Папы выходят на середину зала и по очереди, ощупывая цифру в мешке, говорят ребенку объяснение. Ребенок должен дать ответ.

Ведущий: Наверное, нет ни одной семьи, где бы папы и мамы не рассказывали, а может, даже читали на ночь своим детям сказки. Сейчас мы проверим, насколько хорошо знают сказки родители и дети. Следующий конкурс – «**Художественная галерея**». При помощи подготовленных атрибутов вам нужно будет изобразить одну из сказочных картин. На подготовку будет дана 1 минута. Но сначала пусть подойдет один представитель от семьи и вытянет себе картину.

Семьи переодеваются в соответствии с выбранной картиной, встают в те же позы, что и персонажи картин.

Блок 2 – спортивный зал.

Ведущий: Дорогие мамы, папы и дети! Сейчас мы посмотрим, какая семья самая спортивная, самая активная! Впереди вас ждет полоса препятствий!

«**Полоса препятствий**». Инструктор засекает время прохождения полосы препятствий.

1. Родители, сцепив руки, несут ребенка до тоннеля;
2. На одной плоскости стоят – тоннель, дуга, обруч на подставке. Одновременно в тоннель пролезает ребенок, папа под дугой, мама в обруч.
3. Взявшись за руки, все вместе прыгают, зажав мячи между ног. У папы зажат большой футбол, у мамы – средний футбол, у ребенка – резиновый мяч. Прыгают до батута.

4. На батуте сначала прыгает папа 5 раз, затем мама 5 раз, затем прыгает ребенок 5 раз, которого держат за руки с двух сторон.

5. Родители надевают командные лыжи. Папа встает первым, берет на руки ребенка, мама вторая. Двигаются вперед до куба.

6. Используя ремни с резинкой для переноса предметов, натягивают резинку на куб (не помогая руками), все вместе несут куб до финишной прямой.

Ведущий: Все семьи – молодцы! Доказали, что они сплоченные, дружные и очень активные!

А сейчас мы проверим, кто в семье самый шустрый и быстрый, папы или мамы и дети! Поиграем в игру «У кого меньше мячей».

С одной стороны волейбольной сетки находятся папы, с другой мамы и дети. У каждого игрока в руках мячик. По свистку игроки перебрасывают друг другу мячики через сетку. По второму свистку – окончание игры. Выигрывает та команда, у которой на поле меньше мячей.

Дополнительно для родителей и детей старшего дошкольного возраста проводится игра «Крестики-нолики».

Семьи играют парами с другими семьями, победитель каждой пары соревнуется с победителем другой пары, так продолжается до тех пор, пока не выявится победитель-семья.

Ведущий: Поздравляю с тем, что вы все успешно справились со всеми заданиями!

Все семьи-команды собираются в музыкальном зале после прохождения двух блоков заданий.



Заключительная часть (5-8 минут):

Ведущий: Внимание! Настал самый волнующий момент нашего конкурса. Жюри подвело итоги и готово вынести свой вердикт. Нелегко было сегодня судить нашим судьям, потому что здесь собрались самые веселые, дружные, творческие, активные и энергичные семьи.

Слово вам, уважаемые члены жюри (Общее подведение итогов, награждение).

Ведущий: Дорогие друзья! Вот и закончился наш конкурс «Семья года». Благодарим всех, кто сегодня мог отложить свои дела и побыть вместе со своей семьей. Желаем вашим семьям мира, добра, взаимопонимания!

Ссылки на источники

1. Муллаева, Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебное пособие. — СПб: Детство-пресс, 2005. — 160 с.
2. Антонова, Т. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка / Т. Антонова, Е. Волкова, Н. Мишина // Дошкольное воспитание, 2005. — №6. — С. 66-70.
3. Антипина, Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ / Г. А. Антипова // Воспитатель ДОУ. — 2011. — № 12. — С. 88-94.
4. Доронова, Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. — М.: Просвещение, 2009. — 190 с.