

**Добрынина Наталья Вениаминовна**  
*инструктор по плаванию высшей категории*  
**Родинская Анна Владимировна**  
*воспитатель первой категории*  
**Холмовская Светлана Анатольевна**  
*инструктор по физической культуре высшей категории*  
**Юрьева Надежда Васильевна**  
*воспитатель высшей категории*  
**МАДОУ Детский сад № 44 «Весёлые нотки»**  
*г. Северодвинск Архангельская область*

## **СЕМЬЯ ГОДА – 2024**

*сценарий спортивно-интеллектуального конкурса*

**Аннотация.** Конкурс «Семья года» – одно из основных мероприятий плана по проведению Года семьи в России 2024 года. Он направлен на продвижение семейных ценностей, подъем престижа института семьи, укрепление и поддержание традиционных семейных ценностей. Данное мероприятие нацелено на взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников, а также гармонизацию детско-родительских отношений в процессе выполнения интеллектуальных и спортивных заданий.

**Ключевые слова:** семья, детско-родительские отношения, воспитательно-образовательный процесс.

**Цель:** привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, гармонизировать детско-родительских отношений с помощью проведения совместного мероприятия.

**Задачи 1 блока (музыкальный зал):**

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
2. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.
3. Создать условия для совместного творчества детей и родителей, проявления семейных талантов.
4. Воспитание уважительных отношений между детьми и родителями, способствующих сплочению семьи.

**Задачи 2 блока (спортивный зал):**

1. Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.
2. Развивать у детей интерес к играм-эстафетам, физическим упражнениям с использованием разных предметов.
3. Формировать у детей умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других членов команды.
4. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

**Оборудование для заданий в музыкальном зале:** набор медведей различных по величине (большой-средний-маленький) и цвету (красный, желтый, зеленый) с карточками образцов и пустыми карточками, мешок 1 шт.,

объемные цифры (от 1 до 9) 1 шт., наборы атрибутов для обыгрывания картин «Три медведя», «Три богатыря», «Три поросенка», «Три девицы под окном», «Змей Горыныч», «Три толстяка».

**Оборудование для заданий в спортивном зале:** секундомер, музыкальная колонка, аудиозаписи спортивных композиций, дуга, обруч на подставке, тоннель 1шт., батут индивидуальный 1 шт., гимнастический мат, фитбол большой 1 шт., фитбол средний 1 шт., мяч резиновый 1 шт., командные лыжи на 2 человека, ремни с резинкой для переноса предметов 1 шт., мягкий куб 1 шт., переносная игра «Крестики - нолики», волейбольная сетка 1 шт., малые мячи по количеству детей.

### Ход мероприятия

#### **Вводная часть (10 минут):**

*В музыкальном зале находятся команды-семьи, жюри.*

**Ведущий:** Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады видеть вас на спортивно-интеллектуальном конкурсе «Семья года - 2024»! А что такое семья?

Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
– Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.  
Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?  
Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Два дедушки,  
Две бабушки,  
Плюс папа, мама, я.  
Сложили? Получается семь человек,  
Семь «Я»!  
– А если есть собака?  
Выходит восемь «Я»?  
– Нет, если есть собака,  
Выходит Во! – семья.  
(Мелвин Шварц)

**Ведущий:** Итак, сегодня на ваших глазах разыграются соревнования самых смелых и решительных, находчивых и веселых семей. А раз у нас соревнования, значит, должно быть и жюри (*представление и слово жюри*).

**Ведущий:** А теперь поприветствуем семейные команды, которые будут соревноваться за звание самой успешной семьи в какой-либо номинации. Уважаемые участники нашего конкурса, сейчас вам будет дано время для представления своей команды, то есть вашей визитной карточки (*представление команд*).

**Ведущий:** Команды представлены, а это значит, что пора начинать (команды - семья делят по возрасту, старшие группы уходят в спортивный зал, младшие остаются в музыкальном зале).

**Основная часть (20 минут):**

**Блок 1 – музыкальный зал.**

**Ведущий:** Итак, самое время начинать нашу конкурсную программу. Первый конкурс - **«Чудо-мишки. Разложи по образцу»**. Задание выполняют дети, при словесной помощи родителей. Ваша задача – разложить медведей на пустом игровом поле в соответствии с выданной карточкой-образцом. Обратите внимание на размер, цвет и положение мишек.

*На каждый стол, где сидит семья, раскладываются карточки-образцы задания, пустые разлинованные карточки, набор мишек разных размеров и цветов.*

*Жюри проверяет правильность и скорость выполнения задания.*

**Ведущий:** В семье настолько люди близки, что каждый из членов семьи чувствует настроение другого, или понимает, что же хочет сказать на самом деле родной человек. И сейчас вам предоставляется возможность это продемонстрировать. Следующий конкурс – **«Объяснялочка»**. В этом задании придется поработать папам. В моем волшебном мешочке лежит 9 цифр, вам нужно достать одну и не вынимая, на ощупь понять, какая именно вам досталась. Затем словами объяснить своему ребенку, что это за цифра. Например: «Это цифра означает, сколько голов у Змей Горыныча».

*Папы выходят на середину зала и по очереди, ощупывая цифру в мешке, говорят ребенку объяснение. Ребенок должен дать ответ.*

**Ведущий:** Наверное, нет ни одной семьи, где бы папы и мамы не рассказывали, а может, даже читали на ночь своим детям сказки. Сейчас мы проверим, насколько хорошо знают сказки родители и дети. Следующий конкурс – **«Художественная галерея»**. При помощи подготовленных атрибутов вам нужно будет изобразить одну из сказочных картин. На подготовку будет дана 1 минута. Но сначала пусть подойдет один представитель от семьи и вытянет себе картину.

*Семьи переодеваются в соответствии с выбранной картиной, встают в те же позы, что и персонажи картин.*

**Блок 2 – спортивный зал.**

**Ведущий:** Дорогие мамы, папы и дети! Сейчас мы посмотрим, какая семья самая спортивная, самая активная! Впереди вас ждет полоса препятствий!

**«Полоса препятствий».** Инструктор засекает время прохождения полосы препятствий.

1. Родители, сцепив руки, несут ребенка до тоннеля;
2. На одной плоскости стоят – тоннель, дуга, обруч на подставке. Одновременно в тоннель пролезает ребенок, папа под дугой, мама в обруч.
3. Взявшись за руки, все вместе прыгают, зажав мячи между ног. У папы зажат большой фитбол, у мамы – средний фитбол, у ребенка – резиновый мяч. Прыгают до батута.

4. На батуте сначала прыгает папа 5 раз, затем мама 5 раз, затем прыгает ребенок 5 раз, которого держат за руки с двух сторон.

5. Родители надевают командные лыжи. Папа встает первым, берет на руки ребенка, мама вторая. Двигаются вперед до куба.

6. Используя ремни с резинкой для переноса предметов, натягивают резинку на куб (не помогая руками), все вместе несут куб до финишной прямой.

**Ведущий:** Все семьи – молодцы! Доказали, что они сплоченные, дружные и очень активные!

А сейчас мы проверим, кто в семье самый шустрый и быстрый, папы или мамы и дети! Поиграем в игру «У кого меньше мячей».

С одной стороны волейбольной сетки находятся папы, с другой мамы и дети. У каждого игрока в руках мячик. По свистку игроки перебрасывают друг другу мячики через сетку. По второму свистку – окончание игры. Выигрывает та команда, у которой на поле меньше мячей.

Дополнительно для родителей и детей старшего дошкольного возраста проводится игра «Крестики-нолики».

Семьи играют парами с другими семьями, победитель каждой пары соревнуется с победителем другой пары, так продолжается до тех пор, пока не выявится победитель-семья.

**Ведущий:** Поздравляю с тем, что вы все успешно справились со всеми заданиями!

Все семьи-команды собираются в музыкальном зале после прохождения двух блоков заданий.



**Заключительная часть (5-8 минут):**

**Ведущий:** Внимание! Настал самый волнующий момент нашего конкурса. Жюри подвело итоги и готово вынести свой вердикт. Нелегко было сегодня судить нашим судьям, потому что здесь собрались самые веселые, дружные, творческие, активные и энергичные семьи.

Слово вам, уважаемые члены жюри (Общее подведение итогов, награждение).

**Ведущий:** Дорогие друзья! Вот и закончился наш конкурс «Семья года». Благодарим всех, кто сегодня мог отложить свои дела и побыть вместе со своей семьей. Желаем вашим семьям мира, добра, взаимопонимания!

***Ссылки на источники***

1. Муллаева, Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебное пособие. — СПб: Детство-пресс, 2005. — 160 с.
2. Антонова, Т. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка / Т. Антонова, Е. Волкова, Н. Мишина // Дошкольное воспитание, 2005. — №6. — С. 66-70.
3. Антипина, Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ / Г. А. Антипова // Воспитатель ДОУ. — 2011. — № 12. — С. 88-94.
4. Доронова, Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. — М.: Просвещение, 2009. — 190 с.