

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 61 «Семицветик» Старооскольского городского округа

**Квест-игра «Цветик - семицветик»**  
*(для детей второй младшей группы)*

**Проскурина Наталия Егоровна,  
Ключникова Елена Васильевна**  
*воспитатели*

2024

**Цель:** создать радостное настроение на празднике, вызвать положительный эмоциональный отклик у детей.

**Задачи:**

-закрепить знания детей по окружающему миру через разнообразные игровые ситуации;

- закрепить знания основных цветов;

- формировать навыки взаимодействия со сверстниками (взаимопомощь, соперничество);

- формировать исследовательские навыки;

- учить ориентироваться на местности.

**Оборудование:** Цветик - семицветик, мяч, зонтик, маски: кошки, медведя, зайца, курочки, лошадки, собачки, огонька; ведёрко, фонарик, метёлка, светофор, цветные мелки, листик, лепестки, цветок.

**Организация детских видов деятельности:**

- общение ребенка со взрослым

- общение ребенка со сверстниками

- исследовательская деятельность

**Место проведения:** веранда.

**Ход игры:**

**Орг. момент:** звучит музыка.

Дети стоят на улице в кругу.

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята. Вот и наступило лето! И у нас сегодня праздник «Детства».

Вы любите гулять? А играть? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, как называется наша группа? («Лесная полянка»);

А, как называется наш детский сад? («Семицветик»)

Воспитатель: - К нам сегодня прилетел цветок «Цветик - Семицветик».

И мы с ним сейчас поиграем. Хотите? (Да).

Дети по очереди отрывают лепестки и проговаривают слова:

Лети, лети – лепесток

Через запад на восток

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели.

**На лепестках название игр, воспитатель по очереди, отрывая лепесток, называет ту игру, которая написана на листочке.**

1. Игра с мячом (Лови, бросай, упасть не дай)

Воспитатель бросает мяч, ребенок ловит и, бросая обратно, называет слово, относящееся к времени года – лето. Например, «солнце», «песок», «игра», «вода», и т.д.

2. Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти

гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

3. Инсценировка потешки: «Тили - бом! Тили - бом»

Ребята, а кто-нибудь из вас когда-нибудь обжигался огнём? Было больно? Да, от неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают всё на своём пути! Наступило жаркое лето, а летом на природе особенно нужно быть осторожным, чтобы, например, от костра не загорелась трава, деревья и дома. Сейчас мы с вами отправимся в сказку, в которой случился такой пожар. Сказка называется «*Тили-бом! Тили-бом*».

Киска печку затопила,  
Дверцу печки не закрыла,  
Выпал красный уголёк...  
Загорелся потолок!  
С треском, щелканьем и громом,  
Встал огонь над новым домом,  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.

**Тили-тили, тили-бом,**  
Загорелся кошкин дом,  
Загорелся кошкин дом,  
Идёт дым столбом!  
Кошка выскочила,  
Глаза выпучила!

Кошка выбегает из домика, кричит: «*Ай-я-яй! Пожар! Пожар! Помогите!*» убегает.

Танец огня  
Воспитатель:  
Бежит курочка с ведром  
Поливает кошкин дом!

Курочка:  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко  
Помогу я кошке  
Дом полью немножко!

Воспитатель:  
А собачка с помелом  
Заметает кошкин дом!

Собачка:  
Гав - гав-гав!  
Помогу я кошке,  
Замету огонь немножко!  
Воспитатель:  
Серый заюшка с листом,

Тоже тушит кошкин дом!  
Заяц:  
Помогу я кошке  
Помашу листом немножко!  
Воспитатель:  
И лошадка с фонарём  
Освещает кошкин дом  
Лошадка:  
Иго-го! Иго-го!  
Все поможем кошке,  
Каждый понемножку!  
Воспитатель:  
Тушат, тушат – не потушат,  
Заливают - не зальют!  
Кошка:  
Вот бы дождика сейчас  
Он огонь потушит в раз!

***Песня «Дождик»***

Дождик, дождик, пуще.  
Дадим тебе гущи,  
Дадим тебе ложку,  
Хлебай понемножку!  
Раз-раз, Раз-раз!  
И огонь погас!  
Все артисты:  
Ух! Потушили кошкин дом!  
Кошка:  
Спасибо вам, друзья,  
Выручили вы меня!

4. Игра с мячом: «Съедобное - несъедобное»

- Мы сегодня с вами поиграем в игру «съедобное - несъедобное». Кто-нибудь может мне сказать, что бывает съедобным? А что несъедобным? (дети отвечают)

Воспитатель объясняет правила игры.

- Я называю предмет или еду и кидаю вам мячик, если я называю то, что можно съесть, вы мячик ловите, если это нельзя есть, то вы мячик откидываете.

Воспитатель на примере с одним ребенком показывает, как это будет проходить.

5. Подвижная игра: «У медведя во бору»

Ход игры: Медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку. После того, как воспитатель произносит стишок

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит  
И на нас рычит.

и произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются. И кого догонит медведь, становится следующим «медведем»

6. Игра: «Светофор»

Игровое правило:

На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

А если желтый свет горит,

Он «приготовся», говорит.

Зеленый вспыхнул впереди,

Свободен путь - переходи.

В игре все дети - «пешеходы». Когда на «светофоре» желтый свет, то все игроки выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению.

Если «зажигается» зеленый, то можно ходить, бегать; при красном свете – все замирают.

Рисование цветными мелками на асфальте: «Наше счастливое детство»

Воспитатель: Молодцы! Я Вам говорила, что цветок волшебный. Посмотрите, что он вам дарит в благодарность за помощь (сердцевина цветка раскрывается, в ней сюрприз «Мыльные пузыри»). Ребята, спасибо вам, за то, что вы такие дружные, добрые, весёлые, справились со сложными заданиями. А, теперь поможем вернуть лепестки нашему «Цветику - Семицветику». Дети под музыку собирают лепестки.