

Кардаш Людмила Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ «Обуховский детский сад «Земляничка»
Старооскольского городского округа

Чтение сказок А.С. Пушкина

В подготовительной к школе группе особое внимание должно уделяться развитию желания и умения будущих школьников проявлять любознательность и инициативу с целью получения новых знаний. Для этого необходимо создать эффективную речевую среду. Это и разнообразное периодически обновляющееся предметное окружение (выставки книг, игрушек, словарей, энциклопедий, альбомов с репродукциями известных картин и т.п.), и экскурсии, и просмотр театрализованных постановок, кинофильмов.

Таким образом, осуществляется целенаправленное приобщение дошкольников к важнейшим сферам человеческой деятельности и культуры.

Пусть не все будет понятно ребенку, но отношение к труду, знаниям, морали, искусству будет заложено.

Цель:

- познакомить детей со сказками А.С. Пушкина («Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане ...», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке»).

Задачи:

- совершенствовать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; упражнять в умении владеть речью, как средством общения и культуры; понимать на слух тексты различных жанров детской литературы, прививать интерес к книгам.

- развивать любознательность, познавательную мотивацию; формировать становление сознания, развивать воображение и творческую активность.

- формировать элементарные представления о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы; стимулировать сопереживание героям художественных произведений.

- способствовать развитию общения и взаимодействию ребенка со сверстниками и взрослыми; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; формировать понятие «добро», «справедливость», «дружба», «любовь», умение видеть, понимать и оценивать поступки детей и взрослых, мотивировать, объяснять их.

- развивать самостоятельность в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.

Методы:

- словесный: чтение наизусть отрывков из сказок А.С. Пушкина, вопросы, ответы, рассуждения;
- практический : инсценировки к сказкам А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Царе Салтане ...»;
- наглядный : просмотр иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.

Приемы:

- показ с пояснением: рассматривание поделок из природного материала к сказкам;
- обсуждение прочитанных сказок.

Формы:

- театрализованное представление;
- слушание.

Материалы и оборудование:

- презентации поделок к сказкам, иллюстраций к сказкам, элементы к костюмам героев сказок, слушание «Океан море» Н. Римского-Корсакова, «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакова, хоровод «Весна-красна» р.н.м.

Ход занятия:

Познакомить детей с биографией поэта (детство А.С. Пушкина).

Прочитать детям сказки А.С. Пушкина: «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о Царе Салтане ...», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке».

Подготовить инсценировки к отрывкам из сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Сделать иллюстрации к любимым сказкам А.С. Пушкина.

Заучивание стихотворений А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый ...».

Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина.

Рассматривание иллюстраций В. Конашевича в детских изданиях сказок А.С. Пушкина «Белка песенки поет, да орешки все грызет».

Художественное творчество: рисование «Лукоморье ...», «Флот царя Салтана», «И днем и ночью кот ученый ...», «Золотая рыбка», «Золотой петушок».

Конкурс чтецов (отрывки из произведений А.С.Пушкина)

Литература:

1. Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа: Методическое пособие. Соответствует ФГОС – М., 2015

2. Пушкин. А.С. Сочинение в трех томах. Том 1. Стихотворения. Сказки. Руслан и Людмила. Поэма. – М., «Художественная литература», 1985.

3. Светлова. Г. О сказках Пушкина для малышей. Дошкольное воспитание. – 1999. - № 10 – с. 87.