

Анохина Анастасия Андреевна
Солдаткина Нина Николаевна
воспитатели
МБДОУ ДС № 52 «Ласточка»
Г. Старый Оскол

«Полет в космос»

конспект организованной образовательной деятельности по рисованию во второй младшей группе

Цели: формировать умение детей аккуратно раскрашивать изображение, развивать творческое мышление.

Задачи:

- дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете;
- учить аккуратно раскрашивать;
- развивать мелкую моторику рук;
- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;
- активизировать словарь: космос, космонавт, ракета, планета.

Материалы для работы:

Шаблоны планеты, восковые мелки, магнитная доска.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение. Я хочу предложить вам сегодня отправиться в путешествие. Как вы думаете, куда мы можем с вами отправиться?

Дети:

- В Лес?
- На северный полюс?
- В лес?

Воспитатель: Молодцы ребята, мы обязательно побываем с вами в разных места. А давайте, сегодня все вместе отправимся в космос! Космос - это такое место, где живут звезды, луна и солнце. Космос находится очень высоко над небом. Туда долететь можно только на ракете. Ребята, сейчас я вам загадаю загадки про космос.

В черном небе до зари
Тускло светят фонари.
Фонари-фонарики
Меньше, чем комарики.
Дети: Звезды.

Скажите пожалуйста, а на чем же мы можем туда отправиться?

Я вам помогу, послушайте загадку:
На корабле воздушном,
Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,
Несемся на... (Ракете)

Дети: Ра-ке-те!

Воспитатель: Правильно, ребята, в космос можно полететь на ракете.
Как же называют людей, которые летают в космос?

Дети: Ракетчики.

Летчики.

Космонавты.

Воспитатель: Да! Правильно, космонавты.

Как вы думаете, какими должны быть космонавты?

Дети: Большими.

Сильным.

Здоровыми.

Смелыми.

Воспитатель: Конечно!

Чтобы быть смелым и сильным как настоящий космонавт, нужно каждый день начинать, наверное, с лежания на диване и просмотра мультфильмов, правильно? Нет? А с чего же тогда? Что для этого надо делать?

Дети: Хорошо кушать.

Делать зарядку.

Качать мускулы.

Воспитатель: Вы совершенно правы.

Ну и мы тогда начнем с зарядки:

Становитесь удобно, чтоб друг другу не мешать. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Космонавты, начинайте, руки, ноги разминайте:
Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись,
разогнулись.

Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,

Сели тихо и легко.

Отлично, ребята, теперь вы наверняка сможете стать космонавтами.

А теперь давайте поиграем в игру «**Полет в космос**»

Все дети становятся в рассыпную. Руки поднимают вверх, соединяя в центре пальчики, как бы изображая ракету.

Воспитатель: Ракеты, приготовились. Дети присели.

Воспитатель предлагает обратный отчёт произнести вместе.

Все: - Пять, четыре, три, два, один, поехали! Дети летают, не наталкиваясь друг на друга.

Воспитатель: Приехали. Дети присели.

Воспитатель: Перед вами ребята, шаблон планеты. Необходимо нашим планетам добавить цвета, а в этом нам помогут восковые мелки

Воспитатель: Молодцы!

Посмотрите внимательно, на какую геометрическую фигуру похожа планета?

Дети: круг.

Воспитатель: Замечательно!

А теперь приступим к заданию, возьмите восковые мелки и раскрасьте планеты.

Воспитатель: Молодцы! Из ваших прекрасных работ, мы можем устроить замечательную выставку.

Читает стихотворение:

Мы построили ракеты –

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет

На Луну! Ракета ждет!

Приглашаем всех землян,

Всех ребят из разных стран!