

**Юркина Юлия Владимировна**

*воспитатель*

*«Луговская ОШ»*

*г. Ульяновск, с. Луговое*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В РАМКАХ ФОП**

Взаимодействие с родителями является важным аспектом работы любого дошкольного учреждения. В условиях реализации ФГОС и ФОП, инновационные формы работы с родителями и приобретают особую актуальность.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников подразумевает использование новых технологий, методов и подходов. Они позволяют сделать процесс общения более интерактивным, интересным и продуктивным.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса и к уровню качества образовательных услуг.

С каждым годом инновационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Идея взаимодействия педагога с родителями – это сотрудничество. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие и взаимовлияние. Активная совместная работа педагога и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений.

Исходя из этого я определила цели своей работы:

➤ Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;

➤ Установление доверительных, партнерских отношений с родителями;

➤ Вовлечение семьи в единое образовательное пространство;

Также определила задачи:

➤ Установление отношений сотрудничества с родителями и поддержка их психолого-педагогической компетентности;

➤ Установление отношений игрового партнерства с детьми и содействие их успешному развитию в среде дошкольного учреждения.

В своей работе по взаимодействию детского сада с родителями я использую традиционные формы работы и нетрадиционные.

Традиционные формы работы – это коллективные родительские собрания. Это действенная форма работы воспитателей с коллективом родителей, форма ознакомления с их задачами, содержанием и методами

воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Очень активно практикую индивидуальные формы работы. Это беседа, анкетирование, консультирование. Индивидуальная беседа наиболее доступная и распространенная форма установления связи педагога с семьей. Такая форма работы обеспечивает оптимальные условия для воспитания ребенка, ближе познакомиться с родителями, помогать конкретным советом, намечать совместные пути педагогического взаимодействия на ребенка.

Также использую наглядные формы. Это папки-передвижки, стенды в родительском уголке. Папки-передвижки – это красиво оформленный, украшенный иллюстрациями материал по определенной теме. Такие иллюстративные статьи очень полезны: они помогают правильно воспитывать наших детей, правильно формировать взгляды детей, а также расскажут родителям и детям много интересных фактов.

В своей практике я широко использую новые, активные формы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Новые информационно-аналитические формы общения с родителями направлены на выявление интересов, запросов родителей через проведение социологических опросов, анкет, тестирования.

Одним из наиболее популярных и эффективных методов является использование интернет -технологий. Это может быть создание сайта группы в социальных сетях, где родители могут получить информацию о деятельности в ДОУ, задать вопросы, поделиться своим опытом и получить практические советы от специалистов.

Самая популярная и любимая как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес можно использовать при организации выставок фотографий, поделок, рисунков. Также к досуговой форме работы относятся праздники, развлечения, утренники, театрализованная деятельность.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. В дальнейшем нам- педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

Не обойтись и без спортивных развлечений. Такие вечера помогают создавать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников

педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Также они могут выступать в роли непосредственных участников.

Благотворительные акции это один из форм взаимодействия ДОО с родителями. Они направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышении роли и ответственности родителей в гражданского образования и воспитания ребенка. Такие тематические акции как «Птичья столовая», «Подари книгу детскому саду», «Открытие солдатам СВО», «Сортируя мусор, помогаешь природе» ставшие уже традицией в нашем учреждении, способствуют укреплению сотрудничества детского сада и семьи в решении актуальных вопросов социально-нравственного, патриотического, эстетического воспитания.

«Гость группы» является одной из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители не зрители, а активные участники. Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, их увлечениями. Вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определенные культурные ценности.

Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный, развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений.

Одной из форм взаимодействия ДОО с родителями являются совместные проекты, когда родители и дети участвуют в создании творческих проектов.

Например, в создании исследовательско-творческого проекта «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в приобщении к культуре чувашского народа» родители оказали огромную помощь в создании мини-музея «Чувашская изба». Родители с огромным интересом приносили старые предметы старины, тем самым расширяя познавательную активность детей.

Также родители активную помощь оказывали в участии на областных мероприятиях. Таких как «Акатуй», конкурсе – фестивале «Перепелочка» («Путене»).

Еще одной нетрадиционной формой работы является благоустройство территории ДОО. Мы проводим совместные субботники. Эти субботники проходят как весеннее-летний, так и осенне-зимний период.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Взаимодействие семьи и детского сада – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога.

Использование интерактивных форм работы дает определенные результаты: родители стали активными участниками педагогического процесса и помощниками педагогов.