

Маклакова Ирина Владимировна

Перцева Светлана Петровна

Воспитатели

МБДОУ «Федосеевский детский сад «Яблочко»

Старооскольский район, с. Федосеевка

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

конспект занятия в средней группе

Цель: уточнение и расширение знаний детей об истории развития космонавтики в нашей стране, о первом космонавте

Задачи:

- познакомить детей с первым космонавтом
- закрепить названия и очередность планет;
- познакомить с понятиями: солнечная система, планеты, телескоп.
- закрепить знания детей о том, что 12 апреля - День Космонавтики;
- воспитывать чувство гордости за первого покорителя космоса;
- воспитывать чувство патриотизма.

Материалы и оборудование:

мультимедийный проектор, наглядное пособие, мягкий конструктор.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Ответ: Космос)

Воспитатель: Космос - это такое место, где живут луна, солнце и звезды. **Космос** находится очень высоко над небом, выше облаков.

Человек всегда смотрел на звездное небо, и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие. Ученые придумали специальный прибор – телескоп для наблюдения за звездным небом. Так, люди узнали, что кроме Земли есть и другие планеты. А какие планеты вы знаете?

«Астрономическая считалка»:

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз,

Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон. (А. Усачев)

Воспитатель: Потом люди захотели узнать, есть ли жизнь на других планетах. Прошло много-много времени пока люди научились строить летательные аппараты.

- А вы знаете, кто первый **побывал в космосе** – собаки Белка и Стрелка (*слайд - Белка и Стрелка*).

- А потом 12 апреля 1961 г. впервые в **космос отправился человек**. Кто это был? (*слайд*). Юрий Гагарин.

- Во время старта вспыхнуло пламя в двигателях ракеты, все они заработали. Грохот поднялся невероятный, но все равно люди услышали, как **Гагарин** сказал: «*Поехали*», и в тот же момент ракета взлетела (*слайд – Гагарина, показ взлетающей ракеты*).

- И с тех пор именно в этот день – 12 апреля отмечается День **Космонавтики**.

Воспитатель: Профессия космонавта появилась совсем недавно. Космонавт – это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе. Сейчас космонавты много месяцев, а некоторые больше года проводят на космических научных станциях. Космонавты – это мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе. А что такое космос? (**ответ детей**)

Воспитатель: А вы бы хотели стать **космонавтами**? Здорово, я так и думала.

На чем летают они в **космос**? (*на ракете*)

Воспитатель: Давайте сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету. Но перед этим сделаем космическую зарядку!

Физкультминутка "Ракета" (под музыку)

Раз-два, стоит ракета (*ребенок поднимает руки вверх*).

Три-четыре, скоро взлет (*разводит руки в стороны*).

Чтобы долететь до солнца (*круг руками*).

Космонавтам нужен год (*берется руками за щеки, качает головой*).

Но дорогой нам не страшно (*руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево*).

Каждый ведь из нас атлет (*сгибает руки в локтях*).

Пролетая над землей (*разводит руки в стороны*).

Ей передадим привет (*поднимает руки вверх и машет*).

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели отправиться в космос? (**ответ детей**)

А теперь давайте, как настоящие космонавты отправимся в полет в космос. А на чем мы полетим? (**ответ детей**)

Воспитатель: Правильно, предлагаю вам сделать ракету. Для этого проходите к столам. Мы будем делать аппликацию, но не простую, а с помощью салфеток. Возьмите маленький кусочек салфетки и скатайте его в шарик. И таких шариков нам нужно много-много. А теперь возьмите лист картона, на нем нарисован каркас ракеты. Мы его намажем клеем и будем приклеивать шарики из салфеток по контуру. Начинаем с острого края это носа, он покажет в какую сторону ракета наша полетит. Еще у нашей ракеты есть крылья и иллюминаторы. Старайтесь делать аккуратно. Вокруг ракеты из желтых салфеток сделаем звездочки.

После завершения работы дети раскладывают свои композиции на столе.

Воспитатель: Мы трудились очень дружно - получилось то, что нужно!

Вам понравилось? (*Ответы детей*). Все вы были молодцы и хорошо справились с заданием.