

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шенкурский детский сад
комбинированного вида № 1 «Ваганочка»

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства
педагогических работников
**«Традиционные и современные формы, методы и средства
нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения»**

Методическая разработка
по познавательному развитию в подготовительной группе
«Культура русского народа»
по теме:
«Шенкурск старинный – Шенкурск современный»

Борисова Инна Юрьевна
Воспитатель
Спиридонова Наталья Александровна
Музыкальный руководитель

г. Шенкурск
2024

«Шенкурск старинный – Шенкурск современный»

*Конспект НОД по познавательному развитию
в подготовительной группе*

Цель: формировать у детей знания и представления о родном городе.

Задачи: Обогатить знания детей о родном городе Шенкурске.

Способствовать формированию краеведческих знаний и воспитанию патриотических качеств.

Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города.

Развивать у детей память, внимание, связную речь.

ХОЗЯЙКА: «Мы живём на Севере, край у нас суровый ...». Именно в этом суровом краю морозов, метелей и северного сияния живёт и процветает маленький городок под названием Шенкурск. В нём живут, казалось бы, обыкновенные люди, но очень трудолюбивые, добрые и удивительно гостеприимные.

В углу чихает домовой Кузька.

ХОЗЯЙКА: Будьте здоровы.

КУЗЬКА: Ага, ладно. Ап- чхи!

ХОЗЯЙКА: Кто это там чихает? Выходи.

Кузька появляется, оглядывается

ХОЗЯЙКА: Здравствуй, а ты кто?

КУЗЬКА: Кузька.

ХОЗЯЙКА: Это тебя звать Кузька. А ты кто?

КУЗЬКА: Сказки знаешь? Так вот. Сперва добра молодца в баньке попарь, напои, накорми, а потом и спрашивай.

ХОЗЯЙКА: Баньки у нас нет. А накормить мы тебя сможем.

Даёт Кузьке горшок каши.

КУЗЬКА: Вот теперь я наелся. Домовой я. А чего у тебя столько гостей собралось?

ХОЗЯЙКА: Это дети детского сада «Ваганочка».

Кузька достаёт сундук.

ХОЗЯЙКА: Кузенька, а что у тебя в сундуке?

КУЗЬКА: Домовая книга.

ХОЗЯЙКА: А что в твоей книге написано?

КУЗЬКА: Ах, беда, беда, огорчение. Много чего написано.

ХОЗЯЙКА: Ну, хоть что-нибудь почитай.

КУЗЬКА: *(читает)* Дом без гостей, что изба без сеней. Много гостей побывало в моей избе. А вот я давно в гостях не был. Вот к вам в гости и пришёл. Есть мне, что вам рассказать, а вам послушать. Жил я раньше в лесу в избушке Бабы Яги. Весело мы жили. То с котом в салочки играли,

то пироги на печи жевали. Прилетел к нам однажды в гости знакомый ворон и говорит, что видел город небывалой красоты. (Слайды 1, 2, 3,4) Стоят на берегу реки церкви белокаменные, избы с резными ставнями. Рыбы в реке видано – невиданно. А вокруг лес стоит: сосны да ели. Вот и отправился я в тот город , а это Шенкурск оказался. Вот с тех пор здесь и живу.

ХОЗЯЙКА: И мы с ребятами и нашими гостями здесь живём. Жителей города Шенкурска называют шенкурёнок и шенкурянка. Давай мы с тобой посмотрим, догадаются ли дети, кто из них шенкурёнок, а кто шенкурянка. (Мальчики хлопают, девочки шлёпают руками по коленям))

КУЗЬКА: Вот, смотрите, изба моя. (Слайд 5) Из чего она построена? Дома строили из дерева. Деревянный дом был тёплый, брёвна плотно лежали друг к другу, даже щёлочки не увидишь. Такой дом строили всей семьёй, а семьи были большие: жили все вместе дедушка, бабушка, папа, мама, дети. Дом смотрел на улицу окнами. В старину их называли глаза дома. Были у окошек и ставенки – небольшие дверцы, украшенные резьбой. С улицы каждый мог увидеть: открыты ставни , значит, хозяйева уже встали. А закрыты, значит, ещё спят или ушли куда – то. С бока дома ставили крыльцо, старались сделать его красивым и нарядным. Хозяин выходил на крыльцо своего дома и приглашал соседей в гости: «Вы, соседи, приходите, чаем с мёдом угоститесь».

Листает домовую книгу.

ХОЗЯЙКА: Что ты, Кузенька, свою домовую книгу листаешь?

КУЗЬКА: А в ней вся утварь старинная, которой в избе нашей пользовались записана. Хотите посмотреть, что в ней было?

ХОЗЯЙКА: Давайте, мы поиграем в игру «Что было и что есть». Нужно посмотреть на изображение старинной утвари и сказать, чем её заменили сейчас.

Игра «Что было и что есть»

Детям показывают изображение старинной утвари, они называют современные вещи, которые пришли на смену старинным.(Слайды 6,7,8,9,10,11,12)

Лапти – ботинки, чугунок – кастрюля, самовар – чайник, корыто – ванна, свечка – лампочка, ушат – таз.

Игра «Лапти»

Игра «Ухват»

КУЗЬКА: На улицу мне не страшно выходить было. Все на лошадях ездили, в телегах да повозках товар возили. (Слайд 13)

ХОЗЯЙКА: Дети, давайте расскажем Кузеньке, на чём в нашем городе сейчас ездят.

Я буду показывать картинки, а вы скажете, есть этот вид транспорта в нашем городе или нет.

Игра «На чём ездят в нашем городе» (Слайд 14)

КУЗЬКА: Много детей в моей избе было и каждому хозяин или хозяйка игрушки мастерили. Раньше их в магазине не продавали. Дети только самодельными игрушками играли. А вы сможете отличить современные игрушки от старинных?

Игра «Старое и новое» (Слайды 15-21)

КУЗЬКА: Аещё дети и взрослые в хороводные игры весёлые играли.

ХОЗЯЙКА: Наши дети тоже знают шенкурские хороводные игры.

Игра «Дударь» *ссылка на игры*
Игра «Тетёра» }

<https://cloud.mail.ru/public/yT3n/F4T7iWYsV>

Кузька достаёт из сундука письмо.

КУЗЬКА: Вот, письмо от моего друга домового Нафани в сундуке храню. Жил он раньше в этом доме. Узнали (*фото музыкальной школы, слайд 22*).

Пишет Нафаня, что раньше это был дом купца Чухина. (*Слайды 22,23*)

Затем была больница, потом школа. А теперь детская школа искусств.

КУЗЬКА: А теперь мне надо письмо Нафани написать. Надоела ему городская суэта, отправился он в лесную избу жить. Просил Нафаня написать, какие новые здания и достопримечательности появились в Шенкурске и для чего они предназначены. А я давно из дома не выходил, не знаю, что нового в Шенкурске появилось.

ХОЗЯЙКА: Давайте покажем Кузьке, каким стал Шенкурск за последние годы, чтобы он знал, о чём написать своему другу. Заодно и проверим, сможете ли вы угадать здание или памятник всего по одной его части.

Игра «Угадай здание по фрагменту» (Слайды 25-32)

ХОЗЯЙКА: Ребята, давайте подумаем, какой достопримечательности в нашем городе нет.

(театр, бассейн, метро, вокзал, детский парк.) . Вы хотите, чтобы всё это было в нашем городе? Когда вы вырастите, вы сможете построить в нашем городе всё, о чём мечтаете.

КУЗЬКА: Теперь я знаю, о чём буду писать в своём письме.

ВЕД: Мы приглашаем тебя в хоровод о нашем богатом северном крае.

Северный хоровод.

ХОЗЯЙКА: Спасибо тебе, Кузенька, что пришёл к нам в гости и рассказал, каким наш город был раньше.

КУЗЬКА: А вам спасибо, что показали, каким ваш город стал.

В моём сундучке есть для вас угощение.

Угощение.