

**Шевченко В.В.**  
*старший воспитатель*  
**Несмачных М.А.**  
*учитель-логопед*  
*МБДОУ «Детский сад № 49 «Радуга»*  
*пгт. Краснобродский*  
*Кемеровская область-Кузбасс*

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Обновление системы дошкольного образования обусловило необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Перед образовательными организациями все чаще возникает вопрос: «Как привлечь родителей к совместной деятельности? Как сделать родителей полноправными участниками образовательного процесса в детском саду?»

Наш детский сад тоже в поиске эффективных форм взаимодействия с родителями. В течение 13 лет работы детского сада нашими педагогами апробированы различные формы работы. И как показала практика – необходимо сочетание традиционных и нетрадиционных форм работы.

Успешность работы с родителями зависит в первую очередь от грамотно составленного планирования. В годовой план работы учреждения вносятся основные мероприятия с родителями: общие собрания, день открытых дверей, совместные конкурсы с родителями и детьми различной направленности, предложения специалистов, медиков. Затем старшим воспитателям дается перечень мероприятий из годового плана по месяцам, и воспитатели самостоятельно разрабатывают свое планирование в соответствии с возрастной группой и задачами годового плана. Остановимся на некоторых формах работ с родителями, которые считаем наиболее эффективными.

Информационно-аналитические формы, такие как опрос, беседа, анкетирование просто необходимы, когда ребенок только поступает в детский сад для изучения семьи ребенка. Анкетирование родителей во второй младшей до первого посещения ребенком бассейна проводится инструкторам физической культуры для выявления уровня готовности воспитанников к посещению занятий в бассейне. В конце учебного года узнать удовлетворенность родителей работой детского сада и проанализировать проблемы поможет также анкетирование.

Общее родительское собрание – одна из традиционных форм работы. Родители часто не хотят идти на общие собрания. Поэтому мы стали думать, как сделать общее собрание интересным. В сентябре рассказываем об организации образовательного процесса в детском саду, приглашаем инструктора физической культуры и учителя-логопеда. Родители узнают об организации занятий по физической культуре в зале, на улице и бассейне, об особенностях работы логопедического пункта. Могут задать интересующие вопросы. Приглашаем на собрания врачей, сотрудников ГИБДД. Затем проходят групповые собрания.

В конце учебного года подводим итог работы за учебный год. Показываем результат работы с детьми по различным направлениям в виде видеофильма или презентации. Логопед подводит итог работы с воспитанниками логопункта. Важно также показать результат работы по дополнительному образованию. Самых активных родителей благодарим за помощь в организации образовательного процесса.

Совместные занятия родителей и детей очень хорошая познавательная форма работы. Проводя занятие, педагог делает акцент на совместное выполнение различных заданий, на оказание родителями помощи ребенку. Например, учитель-логопед просит ребенка показать родителю, как выполнять задание, а затем задание выполняется вместе с родителем. Инструктор физической культуры в процессе занятия может обратить внимание родителей на успехи ребенка. Подсказать, чем можно позаниматься с ребенком в домашних условиях для развития определенных физических упражнений. Совместное занятие с мамой или папой по разучиванию танцев проводит музыкальный руководитель непосредственно перед утренником, выпускным баллом. Такие танцевальные номера – красивое украшение любого праздника, а также хорошая память детям и родителем о мероприятии.

Мастер-класс для родителей – это прямое обучение родителей методикам выполнения спортивных упражнений, элементов массажа для расслабления ребенка; методикам по проведению различных гимнастик, упражнений по исправлению дефектов речи.

Но больший акцент во взаимодействии с родителями наш педагогический коллектив делает на досуговые формы работы. Спортивный досуг организуется инструктором физической культуры во всех возрастных группах. Игровые спортивные путешествия создают не только мотивацию к ведению здорового образа жизни родителей и детей, но и учат взаимодействовать родителей и детей, а также родителей группы между собой.

Досуги ко дню Матери – хорошая возможность родителей в тесном кругу своей группы пообщаться с воспитателями, детьми и мамами, бабушками в преддверии праздника. Услышать теплые слова, стихи, песни, вместе потанцевать и сделать совместную поделку. За чаепитием наметить планы на будущее. К этой форме работы мы пришли постепенно, увидев, что традиционный концерт для мам всех возрастных групп не приносит ожидаемого результата. Каждая мама или бабушка хочет увидеть своего ребенка в номерах, но групп много, поэтому такой возможности нет. Досуг позволяет сочетать в себе различные виды деятельности и создает хорошую мотивацию к дальнейшим встречам.

Спортивные мероприятия в нашем детском саду проводятся в спортивном зале и на свежем воздухе. В зале проводятся со второй младшей группы в конце учебного года с целью презентации результатов освоения программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие».

В более старшем возрасте спортивные мероприятия имеют соревновательный характер в парах – ребенок и родителей в команде. Причем родители радуются победам больше чем дети.

Наиболее азартно проходят эти мероприятия на улице. Мы проводим в парке поселка у новогодней елки. Родители вспоминают зимние забавы детства, сами превращаются в детей. И несмотря на холод и мороз активно участвуют с детьми во всех заданиях.

ГТО на сегодняшний день прочно вошло почти в каждую российскую семью. Проведение совместных мероприятий с выполнением нормативов ГТО детей и родителей у нас проходит совместно со спортивной школой посёлка Красnobродский. Оно имеет также соревновательный характер между семьями. Мотивирует дошкольников к занятиям спортом, сдаче нормативов ГТО. Сочетает в себе задания для команд и игровые задания для зрителей.

Мероприятия проходят как в детском саду, так и спортивной школе в рамках муниципальных и областных мероприятий.

Отдельно хотелось бы отметить мероприятия по патриотическому воспитанию. Праздник русского валенка на улице позволяет участникам узнать традиции праздника, азартно и весело поучаствовать во всех эстафетах, подвижных играх, хороводах. А какой вкусный чай с баранками на улице! Съедается все до последней крошки!

Музыкально-спортивные мероприятия организуются совместно со специалистами и воспитателями в преддверии праздника Дня Отчества. Здесь у каждого имеется своя роль: от разработки сценария мероприятия, отбора

музыкального сопровождения, поиска пап и подготовки стенгазет. Мероприятие «Богатыри земли русской» считаю наиболее эффективным, тк . воспитатели знакомят с богатырями, сотрудник библиотеки закрепляет эти знания в совместном мероприятии. Специалисты непосредственно на самом мероприятии с помощью пап показывают удаль современных богатырей.

Еще одна хорошая форма работы – день открытых дверей. Это самое масштабное мероприятие, которое проходит во всех группах в январе. На этом мероприятии с помощью родителей закрепляются представления, которые даются детям во время занятий, мероприятий. Родители являются тоже активными участниками: ведущими, участниками игр, танцев. Например, день открытых дверей «Диалог культур» проходил с рамках реализации региональной инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Во второй младшей и средних группах закрепили традиции русского народа, а группах старшего дошкольного возраста: татар, чувашей.

Проходят в нашем детском саду также конкурсы различной направленности фотоконкурсы, но хотелось бы остановиться на помощи родителей в подготовке к муниципальному творческому конкурс «Мистер Джентльмен». Одному педагогу не справиться в подготовке конкурсантов, поэтому родители оказывают помощь в подготовке. Умелые руки родителей и педагогов, их фантазия, помощь друг другу – это составляющие победы на конкурсе участника.

Интересно и познавательно проходит у нас конкурсная программа по обучению детей правилам дорожного движения. Организует мероприятие для воспитанников старшего дошкольного возраста рабочая группа по профилактике дородно-транспортного травматизма. С помощью родителей закрепляются: название и назначение дорожных знаков, анализируются проблемные ситуации, закрепляются правила перехода через дорогу.

Нетрадиционно для мам проходит и праздник 8 Марта. В подготовительных группах организуется семейный творческий конкурс «Битва фамилий». Главное условие конкурса – совместная деятельность мамы и ребенка: презентация шляпки, сделанной своими руками, праздничного блюда, совместное участие в играх. Награда за участие – масса положительных эмоций, хорошее настроение, грамота и небольшой подарок.

В роли ведущих наши родители выступили первый раз на выпускном бале. И получилось это очень успешно. Главный принцип проведения любых музыкальных мероприятий – это совместные номера с детьми, совместные игры, конкурсы. Необходимо дать понять родителям, что они не просто зрители, а участники этих мероприятий. Погружение в атмосферу

сотрудничества позволяет сделать любое мероприятие более эмоциональным и запоминающимся.

«Из любой трудной ситуации нужно находить пользу», - решили наши педагоги. Во время ковида инструктор по физической культуре запустила челендж «Сидим дома» для подготовки к сдаче норм ГТО. Учитель-логопед организовала индивидуальные занятия с воспитанниками логопункта с помощью мессенджера ватсап.

Все это стало началом организации онлайн-встреч на страницах детского сада социальных сетей, на личных сайтах педагогов. Очень удобная форма работы, тк родители всегда спешат и не читают информационные буклеты, памятки. Современному родителю легче заглянуть в телефон и просмотреть консультацию. Онлайн встречи организуются педагогами несколько раз в год, поэтому мы сочетаем эту форму с наглядно-информационными формами работы.

Таким образом, задача педагогического коллектива нашего детского - максимально привлекать родителей воспитанников к различным мероприятиям, акциям, конкурсам, создавая тем самым мотивацию к активному участию в образовательном процессе. Формировать желание быть ближе к своему ребенку, быть в курсе его побед и неудач; желание помочь своему ребенку, когда это необходимо; умение прислушиваться к рекомендациям и советам педагогов, те сотрудничать и быть не пассивными зрителями, а активными социальными партнерами.

Благодарю за внимание.