

Безлепкина Н.А.
Гущина Е.В.
Котенева Н.В.
воспитатели
МБДОУ ДС №52 «Ласточка»
г. Старый Оскол

Формирование нравственно-патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем посредством применения дидактических пособий и игр

Дошкольное детство – это благоприятный период для воспитания у ребенка добра, любви к родному дому, семье, к Родине. Ребенку в этом возрасте понятны и доступны только те представления, которые он может увидеть своими глазами, почувствовать своей душой и сердцем. Именно поэтому ребенку понятны и близки представления о родном доме, детском саду, городе и родном крае, к которым возникают первые патриотические чувства. Ребенок с радостью узнает на фотографиях и иллюстрациях знакомые места, стремиться больше узнать о родном городе и крае.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования дети с 3 до 5 лет получают представления о малой родине, проявляют любовь и уважение к России и ее символам. Основой и фундаментом патриотического воспитания становится знакомство с окружающим миром, представленным родным городом и краем, где родился, рос и проживал со своими родными. Все эти задачи продиктованы естественным желанием в активном познании окружающего мира, начиная с семьи в родном доме и окружение сверстников в детском саду. Нравственное воспитание начинается с привития доброжелательности, доброго отношения и милосердия. Дошкольнику важно хорошее отношение сверстников к нему, с которыми он играл и развивался. Его ответное чувство любви и уважение приобретало осознанное отношение. Ребенку нравились русские народные игры, песни, хороводы, с удовольствием слушал сказки, былины, потому что народное творчество – это вековая квинтэссенция нравственных законов русского народа, кладезь его мудрости. Знакомство с художественными народными промыслами, в частности, со Старооскольской игрушкой расширяло пространство познание народной культуры. На картинках альбома «Старооскольская игрушка» изображена последовательность изготовления и росписи уникальных старинных свистулек и фигурок. Набор кукол в национальных русских одеждах обогащал знания детей о многообразии русского народного костюма благодаря пособию «Женский костюм Белгородского края».

Семья и друзья – это первое и важное окружение детей. Каждая семья оформила альбом-пособие «Моя семья», в которых собраны фотографии всех членов семьи, о которых ребенок с теплотой и нежностью мог рассказать. На протяжении пребывания ребенка в детском саду сюда помещались новые

фотографии из жизни семьи. Альбом помогал ребенку обрести душевное равновесие в минуты грусти и плохого настроения. Составление семейного дерева совместно с родителями закрепляло представление о родственных связях и традициях семей. Не забыли дошкольники о дедушках и бабушках, которым был посвящен альбом «Дедушки и бабушки».

В средней дошкольной группе дети познакомились с государственными символами Белгородской области и Старого Оскола, обогащали свои представления о государственных праздниках в стране. Так в группе появилось большое пособие лэпбук «Мой город – Старый Оскол», которое пополнялось в течение трех лет.

Упражняться в запоминании сведений о родном городе, микрорайоне дошкольника позволяли дидактические игры краеведческой направленности «Найди отличия», «Собери правильно», «Собери орнамент», «Народные костюмы», «Русская изба» и другие.

К пяти годам у детей появился интерес к изучению родного города, его культуры, исторического прошлого и настоящего.

В старшем возрасте у дошкольников формировалось не только патриотическое отношение, но начинало складываться гражданское поведение, характеризующееся участием в социально значимых акциях, проектах совместно с родителями и педагогами. Дошкольники активно интересовались профессиями своих родителей и тех предприятий, на которых они трудились. В дидактическом пособии «Профессии наших родителей» разместились информация о многообразии профессионального мира города Старый Оскол. Дети с гордостью рассказывали о существующих династиях металлургов, врачей, горняков.

В подготовительной к школе группе большое внимание уделялось героическому прошлому и настоящему нашего государства, выражающееся в трепетном отношении к памятным местам в городе и области, в заботливом внимании к людям старшего поколения, героям России. Дошкольники уже были готовы к восприятию исторических событий связанных со Старым Осколом и Белгородской областью.

Патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и дошкольном учреждении.

Список литературы:

1. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст]/Н.В. Алёшина. - М.: ЦГЛ, 2004. - 252 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002571516>
2. Бугаева О.Б. Организация и осуществление занятий по патриотическому воспитанию дошкольников // Вопросы дошкольной педагогики. 2021. № 11 (48). С. 10-13. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://moluch.ru/th/1/archive/211/6892>