

Колодешникова Оксана Владимировна
Нарожная Ольга Александровна
Ходулева Елена Николаевна
воспитатели
МБДОУ «Детский сад № 75»
г. о. Самара

**Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей воспитанников по
формированию безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного
возраста в режиме функционирования родительского клуба
«За безопасность всей семьей»**

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада.

Родительский клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба продиктована самой жизнью.

В работе родительского клуба принимают участие различные специалисты ДОУ: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели и родители воспитанников.

Заседания клуба «За безопасность всей семьей» проводятся раз в два месяца. Продолжительность встреч 20-30 минут, так как небольшая продолжительность имеет немаловажное значение, поскольку часто родители ограничены во времени в силу объективных и субъективных причин. Достаточно большой объем информации, размещенный в коротком отрезке времени представляет большой интерес для родителей.

Тематика заседаний родительского клуба согласуется с планом работы на учебный год.

Основные принципы

- партнерство воспитателя и родителей в воспитании и образовании детей;
- единство целей и задач педагогов и родителей;
- взаимное доверие и поддержка в совместной деятельности;
- анализ взаимодействия семьи и педагогов.

Ожидаемые результаты:

- Становление родителей как партнеров педагогов, активных участников воспитательно-образовательного процесса;
- Распространение положительного семейного опыта воспитания ребенка;
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;

- Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- Формирование психологической культуры воспитания родителей и педагогов;
- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

Первое заседание родительского клуба «За безопасность всей семьи» было посвящено безопасному поведению на улицах города. Непосредственным участником стала инспектор РЭО ГИБДД по УМВД России г.о. Самары, капитан полиции Емельянова Олеся Анатольевна, которая рассказала о предстоящих изменениях в ПДД и призвала быть внимательными и аккуратными на дорогах в зимнее время.

В результате заседания родители совместно с детьми изготовили книжки-малышки «Азбука безопасности», которые используют в повседневной жизни. О том, как данная книжка используется в повседневной жизни воспитанники, представили в виде фотоотчета.

Тема следующего заседания была предложена самими родителями. «Правила перевозки детей в автомобиле». Прошло оно в практико-игровой форме. Родители показали, как они перевозят детей.

Следующее заседание прошло в конце марта и говорилось на нём об экологической безопасности, о том, что в природе всё взаимосвязано. Совместно с родителями и детьми была просмотрена видео нарезка, посвященная проблемам экологической обстановки на Земле, представленная старшим воспитателем.

Педагогом психологом был проведён игровой тренинг на тему: «Звуки природы как средство снятия эмоционального напряжения». В результате дискуссии все присутствующие пришли к выводу о том, что природу необходимо охранять, так как это наша безопасность.

Один из родителей предложил всем принять участие в благоустройстве города, так как продукты жизнедеятельности горожан наносят вред не только природе, но и самим себе. Для активной агитационной компании решено было изготовить агитационные листовки, призывающие за чистоту в районе, в котором живём, и в городе в целом.

Результатом заседания родительского клуба, посвящённого безопасности ребёнка в быту стало изготовление лэп-буков, как дидактических пособий для ребенка для использования дома и в детском саду.

Следующее заседание было посвящено теме «Ребёнок и незнакомые люди». Родителей познакомили с циклом записей про то, как научить ребенка ориентироваться в опасных ситуациях.

В результате работы нами были использованы и реализованы следующие методы:

- Метод проблемной постановки вопроса.

- Метод педагогической рефлексии: анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, анализ собственной воспитательной деятельности, применение домашних заданий.
- Метод анализа. Основным методом формирования родителя как педагога - является анализ их собственной воспитательной деятельности, способствующей развитию самонаблюдения и самооценки.
- Метод игрового моделирования. В игровой обстановке родители получают возможность обогащать арсенал своих воспитательных методов общения с ребенком.

Используемые методы формируют родительскую позицию, повышают активность участников клуба, актуализирует полученные знания, помогают посмотреть на ситуацию глазами ребенка, понять его.

Родительский клуб дает возможность открыто высказывать собственное мнение. Мамы и папы, видя собственного ребенка в другой обстановке, наблюдают его общение со сверстниками и педагогами, открывают в нем новые черты и способности.

Совместная деятельность сближает родителей, воспитателей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.