

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области

**Межрегиональный конкурс
профессионального мастерства
«Традиционные и современные формы, методы и средства
нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения»
среди педагогических работников детских садов**

ПАСПОРТ

Дидактическая игра-панорама «Как жили люди на Руси»
Образовательная область «Познавательное развитие»
Возрастная направленность: 4-6 лет

Номинация «Моя родина – Россия»

Разработал:
Серенко Н.Н.,
воспитатель

г. Котово, 2024 год

Пояснительная записка

Актуальность. У каждого народа свои культурные традиции, которые чтят и передают из поколения в поколение. Русские не должны терять нравственный авторитет среди других авторитетов, достойно завоеванный русским искусством. Мы не должны забывать о прошлом. Именно родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка, началом рождения личности. Дети – это наше будущее, и именно их нужно воспитывать в духе традиций, уважения и любви. Поскольку мышление и сознание начинают формироваться с раннего ребенку необходима помощь осознать многообразные связи, которые существуют между нами и нашими предками. Только на основе прошлого можно понять настоящее.

Игра-панорама «Русская изба» направлена на расширение представлений о своих корнях. Знакомит с русской избой как основным жилищем нашей страны, рассказывает о быте. Материал игры позволяет развивать познавательные процессы ребенка: внимание, мышление, восприятие, память, речь, расширяет словарный запас. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. В игре собраны материалы о всевозможных предметах народного быта и хозяйственной утвари в Древней Руси в картинках: ухваты и чугушки, прялки, коромысла... Всё то, что в старину было неотъемлемой частью жизни, как селян, так и горожан на Руси.

Цель дидактического пособия: приобщить детей к истокам русской народной культуры, формирование духовно нравственных и патриотических качеств подрастающего поколения.

Задачи: Повысить интерес к истории своего народа. Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей. Расширить представления детей о народном быте, подворье, художественных промыслах. Воспитывать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой народ.

Возрастная группа: пособие предназначено для детей средней и старшей группы.

Описание: пособие представляет панораму дома и подворья с животными.

Область применения: пособие может использоваться при проведении тематических занятий, игр, в свободной деятельности.

Содержание и правила использования.



Вариант 1 «Расставь предметы»: ребенок самостоятельно расставляет предметы в пустой избе, свободно перемещая предметы. Все действия ребенка сопровождаются рассказом, уточнением педагога о значении и использовании предметов в старину.

Вариант 2 «Найди свое место предмету»: каждому ребенку раздается по 2-3 предмета. Ребенку предлагается расставить эти предметы по местам.

Вариант 3 «Отгадай загадку и найди предмет»: педагог загадывает загадки, ребенок ищет отгадку в предметах интерьера и ставит их на место.

Вариант 4. «Убери лишнее». В избе выставляются предметы современного и старинного быта. Детям предлагается убрать из избы лишние предметы.

Вариант 5. Рассмотреть дом и ответить на вопросы

- Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя)

- Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя)

Панорама «Русское подворье»

Варианты:

«Кто живет в усадьбе»

Цель: учить образовывать единственное и множественное число существительных.

«Кто где живет?»

Цель: учить называть жилища домашних животных (Собака живет в конуре. лошадь - в конюшне, корова - в коровнике, свинья - в свинарнике, курица - в курятнике)

"Кто что умеет делать"

Цель: учить пользоваться глаголами, обозначающими действия, характерные для животных

Собака - лает, охраняет дом, грызет косточку, кусается

Кошка - мурлычет, ловит мышей, спит, ластится, царапается

«Кто как голос подает?»

Цель: обогащение активного словаря новыми глаголами (Корова – мычит, собака – лает, овца - блеет, курица - кудахчет, утка - крякает, гусь-гогочет)

"Сравни нас"

Цель: учить сравнивать похожих животных, находить отличительные черты, развивать связную речь

Корова и коза дают молоко, но корова большая, а коза не большая

Курица и утка- домашние птицы, они несут яйца, но утка умеет плавать, а курица-нет

«Назови ласково»

Цель: учить придумывать слова с уменьшительно - ласкательными суффиксами

Кошка-кошечка, кисонька ,корова-коровка, коровушка

«Кто где спрятался»

Цель: учить детей находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на, под, за, слева, справа.

Кошка спит на скамейке

Собачка ходит возле конуры

Лошадь пасется на лугу



