

Старостина Анна Вячеславовна
Эверт Надежда Петровна
Божкова Светлана Владимировна
Яшина Валентина Васильевна
воспитатели
МБДОУ ДС № 42 «Малинка»
г. Старый Оскол

РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Цель:

Создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей

Задачи:

1. Формировать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, стремление защищать свою Родину, свою семью.
2. Развить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.
3. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Дошкольное воспитание - залог нравственного и патриотического развития. Дошкольный возраст - это жизненно важный этап в развитии ребенка, фундамент его общего развития и начало формирования высоких человеческих начал. В этот период особенно важно сохранить в детях ценные качества, такие как доброта, честность и сострадание. Одним из главных направлений воспитательной работы в этом возрасте является формирование нравственно-патриотических чувств, которые помогут дошкольникам стать устойчивыми к нежелательным влияниям и научат их жить в гармонии с окружающим миром.

Главная цель родителей и педагогов в воспитании дошкольников - вырастить здоровых, высоконравственных и патриотичных детей. Воспитание патриотических чувств у дошкольников предполагает использование различных методов и приемов: Беседы о Родине: Рассказы о географии и истории страны, о ее символах (флаг, гимн, герб), о достижениях и победах российского народа. Знакомство с родным городом или регионом: Изучение достопримечательностей, исторических событий, связанных с данной местностью, формирование чувства гордости и любви к своему краю. Природа родного края: Воспитание бережного отношения к окружающей среде, формирование понимания важности сохранения природных ресурсов для будущих поколений. Знакомство с выдающимися людьми: Рассказы о героях войны и труда, о знаменитых ученых, писателях, художниках, спортсменах, формирование чувства уважения к их достижениям и вклада в развитие страны. Детская литература и фольклор: Чтение патриотических стихов, сказок, рассказов, народных песен, которые воспитывают любовь к Родине, языку и культуре.

Музыкально-художественная деятельность: Разучивание и исполнение песен и стихов о Родине, изготовление рисунков и поделок на патриотические темы.

Личная пример родителей и педагогов: Соблюдение правил поведения, проявление любви и уважения к Родине, участие в патриотических акциях и событиях, что служит положительным примером для детей. В процессе воспитания нравственно-патриотических чувств у детей родители играют ключевую роль. Мама и папа хотят вырастить добрых, умных, трудолюбивых, отзывчивых и любящих детей, которые станут достойными гражданами своей страны.

Воспитание патриотизма предполагает формирование у ребенка любви к своей семье, родному дому, своей стране и ее народу. Патриот - это человек, который глубоко привязан к своей Родине, любит свой народ, свою культуру и готов защищать ее интересы. Чтобы вырастить настоящего патриота, необходимо с детства прививать ребенку гордость за свою страну, уважение к ее истории и традициям, а также чувство ответственности за ее настоящее и будущее.

Любить Родину – это не просто жить на ее территории и гордиться ее достижениями. Это глубокая связь с родным краем, городом, домом и семьей. Развитие этого чувства начинается с раннего детства и является важной задачей воспитания. Воспитание патриотизма в дошкольном возрасте Патриотические чувства зарождаются с младенчества. Прежде всего, малыш учится любить своих близких – маму, папу, братьев и сестер. Подражая им, он усваивает модели поведения и взаимоотношений. Если родители проявляют любовь, уважение и заботу друг к другу, ребенок перенимает эти ценности и применяет их в своей жизни.

Таким образом, личный пример играет решающую роль в формировании основ патриотизма. Комплексное воспитание нравственно-патриотических чувств Воспитание патриотизма выходит за рамки семейного круга и включает

в себя широкий комплекс задач: - Привитие любви и привязанности к своей семье, дому, окружению и малой Родине. - Формирование бережного отношения к природе и живому миру. - Уважение к труду и понимание его ценности. - Знакомство с русскими традициями и народными промыслами. - Осознание основных прав человека. - Знание городов и регионов России, в том числе своего города. - Ознакомление с государственными символами (герб, флаг, гимн). - Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. - Воспитание толерантности и уважения к другим культурам и народам. Роль родителей в воспитании патриотизма Воспитание юных патриотов начинается с близкого окружения ребенка – родителей, родственников и воспитателей. Родители играют ключевую роль в формировании первых представлений о Родине.

Рекомендации для родителей - Обращайте внимание ребенка на красоту и особенности родного города. Гуляя по улицам, рассказывайте о зданиях, памятниках и других достопримечательностях, подчеркивая их историческую и культурную ценность.

Знакомьте ребенка с работой общественных учреждений, таких как почта, магазин и библиотека. Наблюдайте за работой сотрудников, отмечая их труд и вклад в благополучие общества. - Рассказывайте истории о выдающихся людях своего города и страны, которые внесли значительный вклад в их развитие. - Поддерживайте любознательность ребенка, отвечая на его вопросы о России, ее истории и современности. - Приобщайте ребенка к культурным мероприятиям, связанным с патриотической тематикой. - На собственном примере демонстрируйте любовь и уважение к своей стране и ее жителям. Участие детского сада в патриотическом воспитании Детский сад также играет важную роль в воспитании патриотических чувств у детей. Совместная деятельность педагогов и родителей позволяет создать целостную и эффективную систему воспитания.

Основные направления патриотического воспитания в детском саду - Знакомство с историей и культурой своей страны, города и региона. - Организация тематических занятий, бесед и игр, посвященных государственным праздникам и выдающимся личностям. - Привлечение детей к участию в творческих конкурсах и проектах, связанных с патриотической тематикой. - Вовлечение родителей в образовательный процесс и поддержка их активной роли в патриотическом воспитании детей. В современном мире патриотизм становится все более актуальным понятием.

Воспитание подрастающего поколения, глубоко любящего свою Родину и готового служить ей, является важнейшей задачей для общества и государства. Родителям и педагогам отведена особая роль в формировании этих чувств у юных граждан.

В воспитании этого важного качества главную роль играет семья. От вашей семьи зависит, каким вырастет ваш ребенок. А от того, каким он вырастет, зависит, какой в будущем будет наша с вами Родина. Поэтому очень важно, чтобы наши малыши выросли настоящими патриотами, любящими свой родной край, свою Родину.

1. Богомолова М.И. Интернациональное воспитание дошкольников. — М., 1988.
2. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания. // Педагогика. 2006. № 2. С. 37-42.
3. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг. — М., 1993.
4. Дмитриева В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. - 2003. - № 3. - С. 2.
5. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 3 - С. 6-13.
6. Жуковская Р.И. О воспитании чувства патриотизма у детей дошкольного возраста // Советская педагогика. - 1974. - № 4.