

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области

**Межрегиональный конкурс профессионального мастерства
«Традиционные и современные формы, методы и средства
нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения»
среди педагогических работников детских садов**

Номинация «Мой родной край»

ПАСПОРТ

Дидактический фартук «Прогулка по родному краю»
Образовательная область «Познавательное развитие»
Возрастная направленность: 4-7 лет

Разработали:
Алексеева М.П.,
воспитатель первой кв.
категории,
Буянова А.А.,
воспитатель

г. Котово, 2024 год

Пояснительная записка.

В своей работе мы всегда обращаемся к игре, как к неотъемлемой части всестороннего развития личности. основополагающим принципом развития современного дошкольного образования является принцип интеграции образовательных областей, который должен обеспечить дошкольнику целостное восприятие окружающего мира. Интеграция познавательной и двигательной активности детей способствует эффективному решению как образовательных, так и оздоровительных задач.

Исходя из этого и опираясь на образовательную программу ДОУ, нами разработана дидактическая игра «Путешествие по родному городу».

Актуальность проблемы. В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности стала задачей государственной важности. Особое место в правительственных документах последних лет уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста имеет свои особенности. Чувство любви к Родине у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с ощущения ребенком их сердечного тепла, внимания и заботы. Воспитание патриотизма означает воспитание любви, привязанности к малой Родине, к тому месту, где ребенок родился.



Содержание и правила использования игры. Дидактическое пособие «Путешествие по родному городу» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание игрового пособия пополнять и усложнять. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности,

коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель: Расширение, закрепление, уточнение краеведческих представлений детей о достопримечательностях города Котово.

Задачи:

- познакомить с главными достопримечательностями города Котово, с символами города (герб, флаг), формировать у детей любовь к родному краю, городу, способствовать развитию активности и заинтересованности всех участников образовательных отношений. Способствовать развитию связной речи и активизации словаря дошкольников, развивать интерес к истории возникновения города Котово. Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине городу Котово его обычаям, традициям, уважительное отношение к труду людей.

В дидактическое пособие «Путешествие по родному городу» вошли:

1. Дидактическая игра «Собери герб нашего города» (для детей 5-7 лет)



Цель: Способствовать закреплению представлений о символическом значении изображения герба города Котово.

Материал: Разрезные картинки герба города Котово.

Игровое действие: Дети отыскивают среди разрезных картинок с изображением герба города Котово части герба города Котово и собирают его в единое изображение герба как пазлы.

2. Дидактическая игра «Составь флаг города Котово» (для детей 5-7 лет)



Цель: Учить составлять флаг города; закреплять значение цветов флага

Игровое действие: Составить флаг Котово из предложенных элементов; рассказать, что олицетворяют его цвета.

3. "Стихи о родном городе" (для детей 5-7 лет)

Цель: Знакомить со стихами о родном городе.

Материалы: Карточки со стихами авторов города Котово.

4. Дидактическая игра «Птицы нашего края» (для детей 5-7 лет)

Цель: Создать условия для закрепления представлений детей о птицах нашего края, уметь отличать их по характерным признакам, образу жизни.

Игровое действие: Воспитатель читает загадки о птицах. Ребенок выбирает картинку-отгадку, объясняя свой выбор.

Например, Небольшая и пёстрая птица, не боится зимой простудиться, Угощение наше ей снится, прилетает к нам часто ... (синица)

Варианты игры: Дидактическая игра «Улетели птицы»

Цель: упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.

Нет (кого?) – нет лебедя, утки

Нет (кого?) – нет лебедей, уток

5. Дидактическая игра «Узнай по описанию» (животные) (для детей 4-7 лет)

Цель: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине.

Материал: Картинки с изображением животного мира

Игровое действие: Воспитатель читает загадки о представителях растительного и животного мира. Ребенок выбирает картинку-отгадку, объясняя свой выбор.

Например, Рыжая плутовка, хитрая да ловкая, хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)

Варианты игры: «Узнай по описанию»

Воспитатель описывает животного, ребенок выбирает картинку-отгадку, объясняя свой выбор.

Например: - Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

6. Дидактическая игра «Памятники нашего города» (для детей 5-7 лет)



Цель: способствовать формированию представлений о памятниках в нашем городе; развивать память, внимание, пространственное мышление; воспитывать интерес к родному городу.

Материал: фотографии с видами достопримечательностей города

Игровое действие: Дети вместе с взрослым рассматривают открытки, фотографии, вспоминают месторасположения памятников. Ведущий предлагает рассказать, что изображено на картинке.

7. Дидактическая игра «Путешествие по городу» (для детей 5-7 лет)



Цель: закрепить знания о зданиях; учить правильно, называть здания и сооружения родного города; уметь классифицировать их по назначению; развивать познавательную активность и любознательность, мышление и речь; воспитывать интерес к логическим играм.

Материал: карточки с написанными на них назначениями зданий: образование, медицина, спортивные сооружения, зоны отдыха и др.; карточки с изображением зданий и сооружений города.

Игровое действие: 1 вариант. Детям раздаются карточки с назначением зданий. Ведущий показывает детям карточку с изображением здания или сооружения города. Ребенок, которому данная карточка необходима, поднимает руку. Если карточка подходит к назначению этого здания или сооружения, ребенок забирает ее себе.

2 вариант. Дети берут карточки с назначением объектов. Ведущий называет объект, изображенный на карточке. Ребенок, которому необходим этот объект, поднимает руку, рассказывает, почему он выбрал эту карточку. Если ответ правильный, ребенок забирает карточку себе.

3 вариант. На столе раскладываются карточки с назначением объектов. Ведущий раздает детям карточки с изображением зданий и сооружений города. По сигналу ведущего дети по очереди раскладывают карточки с объектами на карточки с их назначением и доказывают свой выбор.

8. Дидактическая игра «Лото «Профессии» (игра для детей 6–7 лет)

Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых людей, пользе, которую приносит деятельность людей различных профессий. Закреплять знания о сферах деятельности людей, об учреждениях, в которых работают взрослые люди. Развивать умение соотносить профессию человека с учреждением или сферой, где он работает. Воспитывать уважение к людям труда, стремление помочь другому, воспитывать самостоятельность.

Материал: два набора пазл, 1-пазлы с изображением человека в рабочей одежде, 2-пазлы с изображением место, где трудиться этот человек.

Игровые действия: играть можно как индивидуально, так и с небольшой группой. Каждому ребёнку предлагаются 2-3 большие карты (малышам можно раздавать по одной). Если ребёнок не может догадаться по рисунку, кто там изображён, можно задать пару наводящих вопросов, попросить остальных детей подсказать или просто назвать профессию.

Большие карточки раздаются игрокам. Затем из стопки маленьких карточек по очереди достаются карточки с предметами. Ребенок должен назвать предмет, подумать, какой профессии он соответствует и почему. Найти соответствующую большую карточку и закрыть пустующую рамку.

Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее закроет большую карточку.

Усложнение: предложить ребёнку рассказать про профессии своих родителей и какую значимость их профессия несёт для общества.

Предложить ребёнку рассказать, кем бы он хотел стать, когда вырастет и почему.

9. Дидактическая игра-лото «Транспорт» (для детей 4-7 лет)

Цель: формирование представлений у детей о транспорте города Котово и их деятельности.

Материал: кармашек с иллюстрациями транспорта города

Количество игроков: не ограничено

Игровые действия: Детям раздают игровые карточки, (в соответствии с возрастом и способностями ребёнка). Собрав картинку, ребёнок рассказывает, какой транспорт он собрал, какого цвета, его назначение.

10, 11 карман. Дидактическая игра «Пазлы. Пословица и поговорки» (для детей 5-7 лет)

Цель: Способствовать наиболее целостному восприятию детей дошкольного возраста, значению и смысла пословиц и поговорок. Развивать словарный запас, умение применять пословицы в разговорной речи, память, речь. Воспитывать нравственные качества личности детей, приобщать к истокам народной культуры.

Материалы: пазлы с началом и окончанием пословиц и поговорок.

Игровые действия: Воспитатель делит группу детей на две команды и просит каждую вспомнить как можно больше пословиц и поговорок на любые темы. Когда воспитатель убедится в том, что малыши довольно хорошо знают русский фольклор, то может предложить сыграть в очень интересную игру. Правила игры заключаются в том, что необходимо соединить пары картинок по смыслу пословицы и поговорки и объяснить ее значение.

12. «Игры Поволжья»

Цель: Дать элементарные знания об особенностях национальностей Поволжья, посредством ознакомления с народными подвижными играми, предметами быта, показать сходство между традициями и обычаями наших народов.

Материалы: карточки с подвижными играми

Игровые действия: Воспитатель предлагает детям посетить страну подвижных игр народов Поволжья.

Например: Воспитанники прибывают в Республику Башкортостан. Детей встречает кукла в национальном башкирском костюме. Ее зовут Юлдус. Дети

рассматривают костюм. Юлдус предлагает поиграть в подвижную игру «Юрта». И так далее.