

МБОУ «Подюжская СШ им. В. А. Абрамова»  
структурное подразделение детский сад «Лучик»

**Паспорт творческого проекта  
«Приобщение дошкольников  
к истокам русской культуры»  
в подготовительной к школе группе «Почемучки»**



Воспитатель: Березина Ирина Юрьевна

п. Подюга  
2022 год

## **Творческий проект в подготовительной к школе группе «Почемучки» «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры».**

**Воспитатель:** Березина Ирина Юрьевна.

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** с 11 по 21 марта 2022 год.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Актуальность проекта:** в нашем современном мире, во время развития высочайших информационных технологий люди всё реже вспоминают культуру наших предков. Дети практически не посещают музеи, предметы старины сохранились в единичных экземплярах, люди не проявляют интерес к истории своей деревни, не могут различать народные промыслы.

«Уважение к прошлому – вот черта, отличающая образованность от дикости» - говорил А.С. Пушкин. Анализируя эти строки и окружающую действительность, становится ясно, что в работе с детьми необходимо стремиться воскресить из забвения это истинно человеческое чувство. Ведь детство – это время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры.

Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники?

Ответить на эти и подобные вопросы – значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси, соприкоснуться с народным искусством и частью души ребенка, началом, порождающим личность. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа и был создан проект по приобщению дошкольников к истокам русской культуры.

**Цель проекта:** формирование у детей дошкольного возраста интереса к культурным ценностям на основе приобщения их к русской народной культуре и традициям совместно с воспитателями через организацию разных видов деятельности.

### **Задачи проекта:**

*Образовательные:* познакомить детей с русскими народными традициями и её культурой; с народными декоративными росписями; с русским фольклором; обогащать, расширять, активизировать словарный запас.

*Развивающие:* развивать лучшие черты русского характера познавательной активности, любознательности; интерес к изучению истории России, русского народного творчества; речевую активность детей;

развивать память, внимание, логическое мышление и творческие способности детей.

*Воспитательные:* воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, к народным играм.

**Формы реализации проекта:**

*С детьми:* чтение русских народных сказок «Сивка – бурка», «Каменный цветок» и других, чтение и разучивание русского фольклора «Николенька – гусачок», «Как у бабушки козёл», «Ранним – рано поутру»; беседы по теме проекта с рассматриванием картинок из жизни и быта русского народа; организованная, продуктивная деятельность: рисование «Крынка» по мотивам хохломской росписи, лепка «Индюк» по мотивам дымковской игрушки, оригами «Матрёшка»; русские народные хороводные игры «Сиди, Яша», «Кружок» и другие.

*С родителями:* индивидуальные беседы по проекту, консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России», буклет «Устное народное творчество в развитии речевой активности детей», анкета «Приобщение детей к истокам русской культуры», родительское собрание «Роль устного народного творчества в развитии речи детей».

**Предполагаемый результат проекта:**

*Для детей:* развитие у детей представлений о традициях и культуре русского народа; знание правил народных игр, умение в них играть; умение детей отразить свои впечатления в работе по лепке, рисованию; повышение уровня сформированности нравственно – патриотических чувств воспитанников.

*Для родителей:* способствовать активному вовлечению родителей в реализацию проекта; укрепление детско – родительских отношений, продолжение активного сотрудничества с ДОУ.

*Для педагога:* повышение профессионализма, внедрение проектной деятельности в работу с детьми и родителями.

**План график мероприятий**

<b>I ЭТАП – подготовительный</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрированного материала, дидактических, подвижных, малоподвижных игр. Составление плана работы над проектом.	С 11 по 21 марта 2022 года	Воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
Познакомить родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.		

<b>II ЭТАП – основной (реализация проекта)</b>		
<b>Речевое развитие</b>		
НОД «Русская матрёшка».	16 марта	Воспитатель
НОД «История русского костюма».	17 марта	Воспитатель
Ситуативные разговоры (свободное общение) «Традиции русского народа», «О русских народных промыслах», «Русская матрёшка», «Устное народное творчество», «Русские народные музыкальные инструменты».	В течении проекта	Воспитатель
Отгадывание загадок о предметах быта, народных приметах, природных явлениях.	В течении проекта	Воспитатель
<b>Физическое развитие</b>		
Русские народные хороводные игры «Заря – Зарница», «Золотые ворота», «Маланья».	В течении проекта	Воспитатель
Русские народные хороводные игры «Сиди, Яша», «Кружок», «Звонарь».	В течении проекта	Воспитатель
<b>Познавательное развитие</b>		
Беседы и рассматривание лэпбука «Русская изба. Знакомство с бытом и предметами утвари русской избы».	В течении проекта	Воспитатель
НОД «Знакомство с бытом и предметами утвари русской избы».	14 марта	Воспитатель
Презентация «Народные традиции русского народа».	14 марта	Воспитатель
ФЭМП «Народное творчество в развитии элементарных математических представлений».	15 марта	Воспитатель
Презентация «Народная культура русского народа».	15 марта	Воспитатель
ФЭМП «Задачи в рисунках и стихах» в рамках недели «Народная культура и традиции».	16 марта	Воспитатель
Презентация «Русская народная игрушка».	16 марта	Воспитатель
Презентация «Русская народная кукла».	18 марта	Воспитатель
Презентация «Хлеб – всему голова».	21 марта	Воспитатель
Настольно – дидактические игры «Народные промыслы», «Узнай элемент узора», «Сложи узор».	В течении проекта	Воспитатель
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
Рисование «Крынка» по мотивам хохломской росписи.	14 марта	Воспитатель

Лепка «Индюк» по мотивам дымковской игрушки.	11 марта	Воспитатель
Оригами «Матрёшка».	16 марта	Воспитатель
Раскрашивание цветными карандашами «Русский национальный костюм».	17 марта	Воспитатель
Рисование «Роспись жостовского подноса».	18 марта	Воспитатель
Изготовление тряпичной куклы.	В течении проекта	Воспитатель
Рисование «Пшеничное поле».	21 марта	Воспитатель
Чтение и разучивание русского фольклора «Николенька – гусачок», «Как у бабушки козёл», «Ранним – рано поутру», «Ласточка – ласточка», «По дубочку постучишь».	В течении проекта	Воспитатель
Чтение: русские народные сказки «Сивка – бурка», «Каменный цветок», «Хаврошечка», «Мороз Иванович», «Иван царевич и Серый Волк», «Семь Симеонов – семь работников», «Снегурочка».	В течении проекта	Воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России».	В течении проекта	Воспитатель
Буклет «Устное народное творчество в развитии речевой активности детей»	В течении проекта	Воспитатель
Анкета «Приобщение детей к истокам русской культуры».	В течении проекта	Воспитатель
Родительское собрание «Роль устного народного творчества в развитии речи детей».	В течении проекта	Воспитатель
<b>III ЭТАП – обобщающий</b>		
Турнир – викторина «Преданья старины глубокой».	21 марта	Воспитатель
Выставка детского творчества по теме проекта.	В течении проекта	Воспитатель

## Риски и пути преодоления рисков

Риски	Пути преодоления рисков
Отсутствие заинтересованности у детей и родителей данной темой.	<i>Для детей:</i> привлечение их к выполнению мероприятий по проекту, проведение совместных мероприятий и развлечений. <i>Для родителей:</i> наглядная информация о результатах проведения данного проекта в группе ВК. Консультация для родителей: «Приобщение к истории, традициям и культуре России». Буклет «Устное народное творчество в развитии речевой активности детей».

Анализируя проделанную мной работу можно сделать **выводы:**

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объемом информации, которая может быть ими воспринята. Необходимые и доступные для дошкольного возраста представления о русской народной культуре в целом, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно – эстетическую).

2. У детей появился интерес к изучению русской народной культуры. Расширились знания о традициях русского народа. Пополнились знания о декоративно – прикладном искусстве России. Возросло желание детей изучать фольклор русского народа во время свободного досуга.

3. Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог.

4. Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

### Литература:

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада».
2. И.Я. Богусловская «Русская глиняная игрушка». СПб. 1975 год.
3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе».
4. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях».
5. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду в подготовительной группе детского сада».
6. О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством».
7. Общеобразовательная программа д/о «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
8. Интернет ресурсы.