

Бакарева Екатерина Ивановна

воспитатель

МБДОУ г. Костромы «Детский сад № 42»

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Конспект совместной образовательной деятельности
с детьми старшей группы

Цель: создать условия для развития у дошкольников патриотических чувств.

Программные задачи:

1. воспитывать в детях чувство патриотизма, гордости за свою родину, за своих соотечественников;
2. продолжать работать по вовлечению детей в проектную деятельность;
3. учить детей видеть перспективу своей деятельности значимой для окружающих;
4. развивать интеллектуальные способности,
5. развивать логическое мышление;
6. создавать у детей праздничное настроение в преддверье Дня Победы, интеграция с музыкальной деятельностью.

Материалы и оборудование: магнитофон, аудиозапись марша, звуковое письмо детей из подготовительной к школе группы, посылка, рисунки детей, иллюстрации праздника, награды, телевизор и видеоматериал «День Победы 1945 года», котелок, фотографии военных лет.

Предварительная работа: чтение книг о Вов, рассматривание иллюстраций, выучить стихи о ВОВ с Василисой С, Аней С, Кириллом Л, подготовить рассказ о родственнике участнике ВОВ Катей А.

Словарь: ветеран, георгиевская лента, награды, музей, орден, гимнастёрка.

Ход занятия:

В: Здравствуйте, ребята. Я для вас приготовила маленький сюрприз. Вы внимательно послушайте и скажите, что это за произведение?

Слушают аудиозапись марша

В: Что можно делать под эту музыку?

Д: ...

В: Вы правы. Это песня – марш Победы. Посмотрите и ответьте – какую картинку праздника вы подобрали бы к данному произведению. Как вы догадались?

Д: ...

В: Конечно, вы правы – это праздник День Победы. Как мы с вами отмечаем этот праздник?

Д: ...

В: Кого можно поздравить в этот день?

Д: ...

В: Как вы дома отмечаете День Победы?

Д: ...

В: Вы знаете, где проходит главный парад?

Д: ...

В: Вы правы! В Москве в этот день проходит очень красивый, торжественный парад. В мае вместе со всей страной мы отмечаем особый радостный праздник – День Победы. Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб за нашу Родину. А ещё поздравляют воинов - участников ВОВ, которые и сейчас живут рядом с нами. 79 лет минуло со дня светлого праздника Победы в ВОВ, но не меркнет величие подвига нашего народа. Вот как это было: *просмотр видеofilmа*.

В: Сегодня дети нашей группы подготовили для вас стихи. Давайте послушаем их.

Слушают стихи.

В: В этом году наши выпускники из подготовительной группы уходят в школу. И вы остаётесь самыми старшими. В преддверии этого праздника они прислали вам звуковое письмо.

Слушают аудиозапись (первую часть).

А где же посылка? Как вы думаете, что находится в этой посылке?

Д: ...

В: Ответ вам поможет найти эта фотография военных лет. Рассмотрите её внимательно и скажите, что находится в посылке.

Д: ...

В: А теперь откроем её и посмотрим. Вы правы, это медали. Давайте рассмотрим их. Каждый год страна празднует этот праздник и всех участников ВОВ награждают такими медалями. Называются они юбилейные. А это орден. Давайте сравним медаль и орден. Что общего и что отличительного между ними?

Д: ...

В: Как это всё назвать одним словом?

Д: ...

В: Но мы не дослушали письмо.

Слушают окончание аудиозаписи (вторую часть).

В: Ребята, говорят о каком – то музее. Что такое музей?

Д: ...

В: Как вы думаете, что может находиться в музее «Боевой славы»?

Д: ...

В: Где может располагаться такой музей в нашем детском саду?

Д: ...

В: Мы с вами отправимся на экскурсию по детскому саду и найдём самое подходящее место для нашего музея. Но своими силами нам не справиться. Кто нам поможет в сборе экспонатов для музея военных лет?

Д: ...

В: Пока мы будем собирать экспонаты, мы можем открыть мини-музей в нашей группе. Давайте подумаем, где его лучше расположить.

Д: ...

В: Вот и первый экспонат для нашего музея. *Показывает котелок.*

В: Что это? Как его используют?

Д: ...

В: Есть ещё один экспонат. Это ваши рисунки, выполненные совместно с родителями. А Катя А. приготовила свой экспонат для нашего музея. Об этом она расскажет сама.

Д: ...

В: Перед вами лампа. Подойдет она для нашего музея?

Д: ...

В: Ребята, вы хотите, чтобы все узнали о нашем музее? Что для этого нужно сделать?

Д: ...

В: Как сделать так, чтобы все узнали о нашем музее? Об этом вы поговорите дома с родителями. И завтра мы обсудим ваши предложения.

Праздник 9 Мая всегда отмечается торжественно:

***Гремит столица маршами,
Солдат встречают маршалы.
Сияет Площадь Красная,
Мы День Победы празднуем!***

В конце каждого праздника в честь Победы в небе вспыхивает праздничный салют. А в конце нашего занятия давайте устроим праздничное перестроение.

Итог: Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии?

Д: ...

В: Наши экспонаты мы расположим в нашем музее. Напомните мне, где он находится.