

**Черевкова Татьяна Владимировна**  
**Дружинина Ираида Юрьевна**  
*воспитатели*  
**Никулина Людмила Александровна**  
*учитель-логопед*  
*МБДОУ ДС № 28 «Ладушки»*  
*г. Старый Оскол*

## **Место ребёнка в семейном коллективе**

*«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги» Макаренко А.С.*

Главная задача – подготовка подрастающего человека к жизни – решается наиболее успешно в тех семьях, где отношения «взрослый – ребёнок» строятся на взаимном доверии и уважении, разумной родительской любви и требовательности к ребёнку, предоставлении ему самостоятельности, формировании в нём чувства человеческого достоинства.

- Кого ты больше любишь – бабу Аню или бабу Веру? - ревниво допрашивают четырёхлетнего внука то одна бабушка, то другая. Каждой хочется быть желаннее для своего единственного. Одна задаривает внука игрушками, другая - сладостями. У малыша уже выработалась привычка заглядывать пришедшим в сумку и задавать неизменный вопрос:

- А что ты мне принесла?

И не было случая, чтобы он не извлёк из сумки какой-нибудь для себя сюрприз.

Чем старше становился мальчик, тем изощрённее делались любимому внуку подарки, но уважения к бабушкам всё меньше и меньше! Он так дорог им, что даже дерзкие его выходки вызывают умиление.

- Уходи, бабка, обратно! Я с бабой Аней занят, - бубнит недовольно внук.

- Надо же так сказать! Остроумный, откуда что берётся! Необыкновенный ребёнок! – рассказывает бабушка своим знакомым и цитирует его высказывания.

В семье всё подчинено интересам ребёнка. Он постоянно слышит: «Это Серёженьке», «Он это любит», «Пока мал, и побаловать не грех!», «Стоит ли ребёнка огорчать?» Разумеется, слова подкрепляются делами.

- Купили маленькому, хотя и дорого. Но ведь не дороже детской радости!

- Мы больше не станем есть пирог, он так понравился нашему внуку, лучше ему оставить.

«Маленький» пошёл и пошёл в детский сад.

- Пожалуйста, с ним поделикатнее: он не стандартный ребёнок, - это говорит Серёжина мама его будущему воспитателю.

- Что Серёжа умеет делать самостоятельно? К чему он приучен? Во что играет? Убирает ли за собой игрушки? – спрашивает воспитатель.

- Мы старались не загружать его. Мал ещё....

Серёжины мама, папа и обе бабушки убеждены: детство должно быть безоблачным, а обязанности, даже совсем незначительные, омрачают его. Они всегда на страже детских прав, о чём не забывают напоминать воспитателю.

- Почему сын не выступал на празднике со стихами, он знает их так много! Почему в этот раз Серёжу не похвалили?

- Сын огорчён: дети не хотят играть с ним. Это правда? Почему? Заставьте их....

Воспитатель всегда терпеливо отвечает на все вопросы родителей. Разъясняет. Советует. Иногда просит.

- Приведите, пожалуйста, Серёжу завтра пораньше. Он у нас дежурный.

- Стоит ли? О каких трудовых навыках может идти речь? Он же совсем маленький, ему пятый год!

... «Маленький» растёт, готовится к поступлению в школу.

Наконец первое сентября! Ребёнок идёт первый раз в первый класс!

- Пожалуйста, с ним поделикатнее. Он не стандартный мальчик. Очень смысленный, развит не по годам, - говорит Серёжина мама учительнице.

Знакомство состоялось....

Время идёт. Серёжа взрослеет. Он уже в 5 классе. Много, что раньше казалось в его поведении забавным и необыкновенным, теперь выглядит отталкивающим, возмущает близких.

-Опять в грязных ботинках идёшь прямо в комнату. Бессовестный. Ни капли уважения к труду старших! Большой уже, а за тобой всё ещё приходится убирать, как за маленьким!

- С меня хватит, что я для вас учусь хорошо!

- И в кого он такой? Всю душу в него вкладываем! А он?!

Дети ведут себя соответственно тем установкам, которые они получают от взрослых. Потребности и желания не возникают у ребёнка из ничего, их порождает поведение родителей, их отношение к нему. Из ситуации видно, что мальчик усвоил: стоит захотеть – и желание будет выполнено.

### **Список литературы:**

1.Котва И. Невыполнимые советы по воспитанию: книга для психологов, родителей и детей/ Иван Котва. – М. Чистые пруды, 2006. – 32с. – (библиотечка «первого сентября», серия «Школьный психолог». Выпуск 6(12)).

2. Буянов М. И. Ребёнку нужна родительская любовь. — М., 1984 6. Дети с девиантным поведением: психолого-педагогическая реабилитация и коррекция. - М.: Издательство МАИ, 1992.