

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24
«Берёзка» Старооскольского городского округа

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ:**

ТЕМА: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – СТАРЫЙ ОСКОЛ»

Воспитатели:
Мальцева Ю.В.,
Рамазанова С.С.

г. Старый Оскол

«Моя малая Родина - город Старый Оскол»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей:

«Познание, «Коммуникация», «Социализация».

Цель:

Формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине – городе Старый Оскол и своей семье.

Задачи

Образовательные:

1. Формировать патриотические чувства.
2. Знакомить с достопримечательностями города.
3. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

Развивающие:

1. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление, навыки речевого общения, умения воспринимать на слух читаемый текст, творческие способности, воображение.
2. Совершенствовать фонематический слух.
3. Совершенствовать умение путём аппликации составлять коллективную композицию.

Воспитательные:

1. Воспитывать патриотизм, любовь к своей Родине.
2. Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

Планируемые результаты: иметь представление о родном городе, знать понятие «большая» и «малая» Родина, формулировать ответы на вопросы педагога.

Предварительная работа: Рассматривание фотографий с видами города Старый Оскол, достопримечательности, чтение и заучивание стихотворений, пословиц о родном городе.

Оборудование:

Звукозапись «Гимн Старого Оскола», газета, клей, фотографии с зданиями города, кисти, салфетки на каждого ребёнка, клубок ниток.

Ход занятия.

(Воспитатель обращает внимание детей на «волшебный клубочек», лежащий на полу).

Воспитатель.- Посмотрите, какой необычный гость. Это клубочек непростой, а волшебный.

Я предлагаю взять этот клубочек в руки и передавать друг другу, называя своё имя и фамилию.

С помощью клубочка мы сможем передать друг другу хорошее настроение.

Игра «Давайте познакомимся».

Воспитатель – Дети, каждый из вас назвал своё имя и фамилию.

-Кто же вам дал имя и фамилию?

Дети: - Родители, мама, папа.

Воспитатель: -А когда родители дали их вам?

Дети: - Когда родились.

Воспитатель - Правильно. У каждого человека есть день рождения, а у чего ещё может быть день рождения? (Ответы: у книг, машин, городов, посёлков)

Воспитатель – Верно. Свой день рождения есть у книги, игрушки, дома, посёлка,

даже у целого города. Им, как и людям дают «имена».

Воспитатель - У каждого человека есть Родина – страна, где он живёт. Как называется наша страна?

Дети: - Россия.

Воспитатель: - Правильно ребята, Россия. Это наша большая Родина.

-А как называют жителей нашей страны?

Дети: - Россияне.

Воспитатель: – Верно, значит вы тоже – Россияне. Россия у нас самая большая в мире и самая красивая.

Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Это его малая родина.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, как называется наша малая Родина?

Дети: - Старый Оскол.

Воспитатель: - Как называют жителей Старого Оскола?

Дети: - Старооскольцы.

Воспитатель: - Правильно, значит, и вы – тоже старооскольцы.

Воспитатель: - Послушайте песню о нашей малой родине.

(звучит песня «Гимн Старого Оскола»)

Воспитатель - Давайте попробуем назвать слова из этой песни, которые чаще всего встречались в этом тексте.

Дети: - Родной, город надежд, Старый Оскол.

Воспитатель - Молодцы. У нас в городе очень много разных зданий. Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

1. В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь, готовы -

Отпускают лишь здоровых. **(больница)**



2. Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. **(школа)**



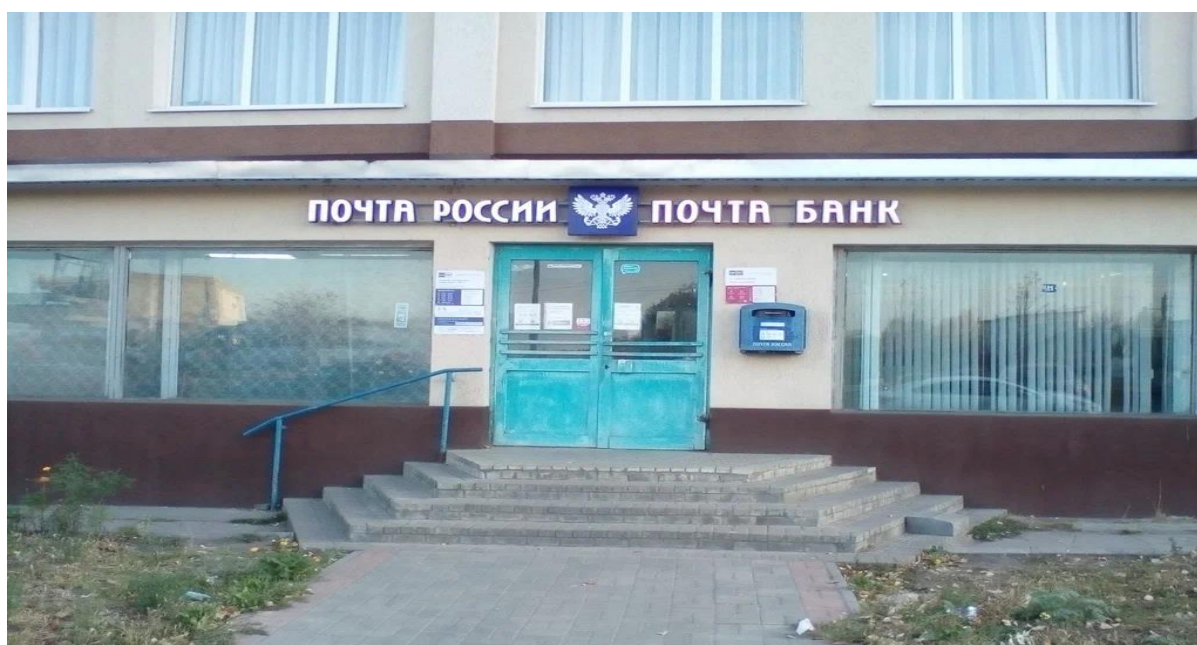
3. Это что за чудный дом?
Сто детишек в доме том,
Дом детишкам очень рад.
Что же это?...**(детский сад)**



4. Шумят повсюду поезда,
И едут люди кто куда.
Со всех сторон, со всех концов,
Кто ждёт прибытий поездов.
Того мы приглашаем в зал,
Что называется...**(вокзал)**



Ты можешь здесь купить конверт.
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет.
Ведь это здание - ... **(почта)**



Если холодильник пуст,
Закончились продукты.
Ты сюда входи скорее.
И бери корзину,
Покупай, что повкуснее.
В нашем... **(магазине)**



Воспитатель - Молодцы. Все загадки отгадали. А хотите узнать, что еще есть у нас в городе?

Дети: - Да

Воспитатель - Тогда вставайте в круг и повторяйте за мной.

Физминутка

Мы по городу идем *(маршируют)*

Звонко песню мы поем *(покачивая головой вправо-влево)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(оттягивают носочки каждой ноги)*

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова *(повороты головы)*

Руки вверх и ноги шире,

Прыгнем вместе высоко. *(прыжок на месте)*

И побегаем легко. *(бег на месте)*

Воспитатель: - Вот мы с вами и прошли по улицам нашего города. Ребята, какие вы молодцы, так много знаете о своём городе. Давайте сделаем газету для родителей. У вас здесь и фотографии есть, и бумага, и клей. Согласны?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тогда принимаемся за работу.

Дети выполняют коллективную работу «Наш город».

Воспитатель: - Спасибо ребята. У вас замечательно получилось.

Дети комментируют фотографии на газете (выкладываем газету с детьми в родительский уголок).

Воспитатель: - Дорогие ребята, я хочу вас поблагодарить за то, что вы так хорошо рассказали о нашей с вами малой Родине, о городе Старом Осколе.

Молодцы! Никогда не забывайте свою малую Родину!