

**Квест - игра по гражданско-патриотическому воспитанию
в подготовительной группе «Моя Родина – Россия»**

Актуальность: Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно – патриотических чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

Цель: Закрепить у детей знания о нашей стране.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице - Москве;
- О малой Родине.
- Расширять представления о природе России.
- Закреплять у детей знания о символике, достопримечательностей, природы, праздников.
- Развивать интерес к родной стране, наблюдательность, внимание, логическое мышление.
- Воспитывать чувство любви к своей Родине — России, патриотические чувства.

Планируемые результаты:

- имеют знания о родине, столице и достопримечательностях
- высказывают свою точку зрения; выражают положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) во время, и по окончании игры;
- с интересом выполняют задания для достижения определённой цели.

Оборудование:

- Карта – маршрут
- Лепестки ромашек (6 штук сзади каждого лепестка буква (слово Родина))
- Картинки с нарисованными праздниками (или икт)
- Распечатанные пословицы, поделенные на пополам
- Эмблемы по количеству участников как поощрение
- Иллюстраций о Родине Россия.
- Художественная литература, музыкальных произведений по теме мероприятия.

Воспитатель:

Ребята! Мне сегодня, на электронную почту пришло письмо от жителя Англии Чарли Блэка. (Воспитатель держит конверт с письмом)

«Здравствуйте, мои маленькие друзья, я Исследователь. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: какие животные обитают в ней, о достопримечательностях, о русских праздниках, о природе? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Исследователю узнать о нашей Родине? (Ответы детей)

Воспитатель: - Ну, тогда давайте попробуем ответить на его вопросы и расскажем ему про нашу страну. Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

Ребята, а кто из вас знает какое дерево символизирует Россию? (Ответы детей (береза))

Вот если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка — это истинно русский цветок. Наряду с белоствольной березкой, ромашка — еще один символ России.

Вот и сегодня вы, ребята будете играть и собирать ромашку.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий. Каждый пункт обозначен определённой цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задание. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте.

Переход из одного пункта в другой по сигналу колокольчика. После правильного выполнения каждого задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдёте все испытания, и у вас будут все лепестки вы сможете найти главное слово. (*Раздается колокольный звон – сигнал для начала квеста.*)

1 Раунд «Я спрошу, а ты ответь!»

Воспитатель: Дети, что вы знаете о территории России

Ответы детей (Россия эта самая большая страна в мире, огромная территория)

Воспитатель: - Правильно! Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь почти сутки. Территория нашей родины очень разнообразная, на ней очень много морей, рек, гор, есть пустыни, болота и очень много животных. (Беседа с ребятами)

Как называется страна, в которой мы живём?

А как называется столица нашей Родины?

Ребята, а как называются люди, живущие в России?

Что является государственными символами России?

Кто является президентом России?

Какие молодцы, ответили на все вопросы.

— Ребята, Россия – это наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина? (Ответы детей)

— Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

Ребята, а теперь давайте отправимся ко второму заданию.

2 Раунд. «Государственные символы России».

Воспитатель: Дети, давайте вспомним что является государственным символом России? (Ответы детей)

Что же такое Герб. Герб — это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах.

Флаг — на нём три горизонтальные полосы: Белая, синяя и красная. Белый цвет означает мир и чистоту души, синий -верность и правду, красный — отвагу и любовь.

Символом России является -Гимн.

Гимн России – это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.

Дети делятся на подгруппы.

-Задания для первой подгруппы убрать все флаги и оставить на доске только флаг России.

-Задание для второй подгруппы – убрать гербы и оставить только герб России.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте второй лепесток от ромашки и отправляйтесь к следующему заданию.

3 Раунд «Столица нашей Родины».

Воспитатель: Москва — столица нашей Родины, это один из самых красивых городов страны. В: Русский народ придумал очень много красивых, мудрых пословиц и поговорок о родине, её защите, любви к ней. Я предлагаю сей час вспомнить некоторые из них. Перед вами в конвертах лежат пословицы и поговорки о родине. Вам нужно правильно соединить их начало и конец.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Родина—мать, умей за нее постоять.

Москва — сердце России.

Москва — что гранит, никто Москву не победит.

Москва слезам не верит, — ей дело подавай.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте третий лепесток от ромашки.

4 Раунд «Природа родного края».

Воспитатель: Следующее задание посвящено природе родного края.

Какое дерево называют русской красавицей? БЕРЕЗА

Дерево – рекордсмен по очистке грязного воздуха. ТОПОЛЬ

Какая птица является санитаром леса? ДЯТЕЛ

Какие птицы спят в воздухе? СТРИЖИ

Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины?

ПОДОРОЖНИК

Какие грибы растут на пнях? ОПЯТА

Какие животные ложатся в спячку? МЕДВЕДЬ, ЕЖ

Дети отвечают на вопросы

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвертый лепесток от ромашки.

5 Раунд «Праздники России».

Воспитатель: - И наш следующий раунд «Праздники России». Здесь нужно внимательно смотреть на экран и давать правильное название празднику. На экране для детей представлены фото праздников (Новый год, Рождество, Пасха, Масленица, 23 февраля – День защитника Отечества, 12 июня – День России, 4 ноября – День народного единства, День Победы).

Молодцы, вы справились с этим заданием и добыли пятый лепесток от ромашки. Дети подходят к первому пункту и выполняют задание

6 Раунд «День Победы».

- Какой праздник отмечают 9 мая? (День победы, День защитника Отечества, Новый год.)

- Какую годовщину отмечают со Дня Победы. (75 лет)

- В каком месяце празднуем праздник Победы? (Май).

- Куда идут люди в этот день? (На парад, в детский сад, уборку территории).

- Что принято дарить на День Победы нашим ветеранам? (Деньги, цветы, посуду)

- Цветы, улыбки, слёзы и радость на лицах у ветеранов. А что можно увидеть на груди у ветеранов в праздничный день? (Шары, медали, ордена).

- Праздничные мероприятия продолжаются до самого вечера. Что можно увидеть в ночном небе в этот день? (Облака, салют, звёзды).

- Какая страна в далёком 1941 году напала на нашу страну? (Украина, Англия, Германия)

- Сколько лет длилась война? (1 год, 4 года, 10 лет)

- Чем награждали солдат за отвагу и заслугу на войне? (конфетами, открытками, медалями).

- Где лечили раненых бойцов? (В больницах, в поликлиниках, госпиталях, домах отдыха)

- В каком главном городе нашей страны прошёл парад – Победы? (Москве).

- Назовите города – герои (Москва, Ленинград, Тула, Брест, Севастополь)

- Что за памятник изображен на картинке? (могила неизвестного солдата)

- Где она находится? (в Москве). *Воспитатель дает три варианта ответа и в случае затруднения подсказывает детям*

Воспитатель: - А сейчас обратите внимание, на ваших лепестках с обратной стороны есть буквы. Из этих букв вам надо постараться выложить слово и прочитать его.

Какое главное слово вы прочитали на ромашке? (Родина.)

Воспитатель: Ребята, я вам желаю, чтобы вы росли большими и умными, настоящими патриотами своей страны и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями.

А мы заканчиваем наше квест-путешествие. Все молодцы, благодарим за участие! А эти эмблемы вам будут напоминать о нашем необычном путешествии.

По окончании квест- игры, воспитатель предлагает детям выбрать человечков: веселого – если им все понравилась игра и грустного – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.