

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9 г. Котово Волгоградской области

**Межрегиональный конкурс
профессионального мастерства
«Традиционные и современные формы, методы и средства
нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения»
среди педагогических работников детских садов**

Номинация «Моя Родина – Россия»

ПАСПОРТ

Куб знаний «Маленькие патриоты».
Образовательная область «Познавательное развитие»
Возрастная направленность: 5-7 лет

Разработали:
Карманова Г.Н.,
воспитатель выс. кв.
категории,
Матвеевко Е.А.,
воспитатель выс. кв.
категории

г. Котово, 2024 год

Пояснительная записка

Актуальность.

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из многолетнего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Использование игры как средства патриотического воспитания актуально. Игру необходимо использовать как одну из активных форм работы по данному направлению, ведь любые, без исключения, виды детских игр подходят для реализации задач патриотического воспитания, помогают привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.

Цель: содействие становлению основ патриотического сознания детей, формирование у ребенка личностной позиции гражданина, и патриота своей страны.

Задачи:

1. Формировать у детей чувства гордости любви и уважения к своему родному краю, малой и большой Родине, её историческому прошлому на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
2. Развить уважения к традициям и обычаям, национальной культуре народному творчеству, обычаям, традициям народов России.
3. Воспитывать у детей ответственного отношения к своей стране и ее будущему, толерантное отношение к людям, проживающим в нашей стране, городе, доме.

Ожидаемые результаты:

- наличие у детей знаний об истории своей родной страны;
- возникновение стойкого интереса к русской народной культуре традициям и обычаям русского народа;
- воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- формирование чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом.

Содержание и правила пользования пособия.

Дидактическое пособие Куб знаний «Маленькие патриоты» рассчитано для проведения занятий и совместной деятельности с детьми. Состоит из большого куба и маленьких кубиков Блума. Его можно использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста, как с

подгруппой детей, так и индивидуально. Пособие привлекает внимание детей своей яркостью, простотой использования, что позволяет в занимательной форме вызвать устойчивый интерес и развивать у детей патриотические чувства. Наглядный материал поможет ребенку познакомиться с национальной культурой, костюмами, национальной кухней народов России.

1 грань «Хоровод матрёшек»

Дидактическое упражнение «Раскрась матрёшку»

Цель: развитие зрительного внимания, мелкой моторики, творческих способностей и сенсорных навыков детей; расширение представлений о цветовой гармонии.

Правила: раскрасить матрёшку по образцу.

Предназначено для индивидуальной работы с детьми, возможно с небольшой группой детей (2-3 ребенка).

Варианты игры

Дидактическая игра «Матрёшка, где ты?»

Цель игры: Приобщение детей к знанию элементов национальных костюмов, умение находить сходство и отличие национальных костюмов.

Правила: Рассмотреть матрёшек в национальных костюмах. Предложить найти сходство и отличие между костюмами.

Дидактическая игра: «Найди такую же»

Цель: развивать зрительное внимание, логическое мышление, умение группировать, находить сходства и различия, сравнивать.

Правила: Сравнить матрёшек и их не раскрашенные изображения. Найти пару.



2 Грань «Кольцо Лулия»



Игра «Предметы быта»

Цель: Закрепление названия старинных предметов быта. Формирование умения устанавливать взаимосвязь между предметами.

Правила игры: предлагается ребенку совместить секторы двух кругов по общему признаку (назначению) и поместить их в окошко. Затем необходимо объяснить свой выбор.

Например: ведра и коромысло нужны для того, чтобы принести воду из



колодца.

3 Грань «Музыкальный театр»

Цель: закрепление знаний о музыке и танцах разных народов.

Интерактивный тренажёр «Танцы народов России» может быть использован на музыкальных занятиях и в индивидуальной работе с детьми в детском саду. Детям предлагается просмотреть музыкальный

фрагмент танца и вспомнить его название. Чтобы узнать немного больше о танце - необходимо сканировать QR-код посмотреть танец.

Музыкальная дидактическая игра «Найди лишний инструмент»

Цель: Закрепление знаний о народных инструментах, умение находить отличие и похожесть музыки разных народов. Развивать у детей мыслительные процессы обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.

Правила.

Перед игрой ребенку предлагают вспомнить названия народных инструментов, их виды и классификацию. Ведущий раздает карточки с изображением народных инструментов, ребенок находит лишнее и объясняет свой выбор.

Дидактическая игра «Загадки- отгадки»

Цель: формирование у детей умения находить словесно обозначенные признаки предметов соотносить с предметами представленными графически.

Правила. Тот кто загадывает загадки, не должен смотреть на соответствующую картинку, чтобы дети не сразу могли догадаться о том или ином предмете

Музыкальная дидактическая мультимедийная интерактивная игра «Догадайся, что звучит» по QR-коду

Цель: Закрепить знание народных инструментов, различать их по звучанию и внешнему виду.

Правила:

Здравствуй, добрый музыкант!

Посмотри на наш талант.

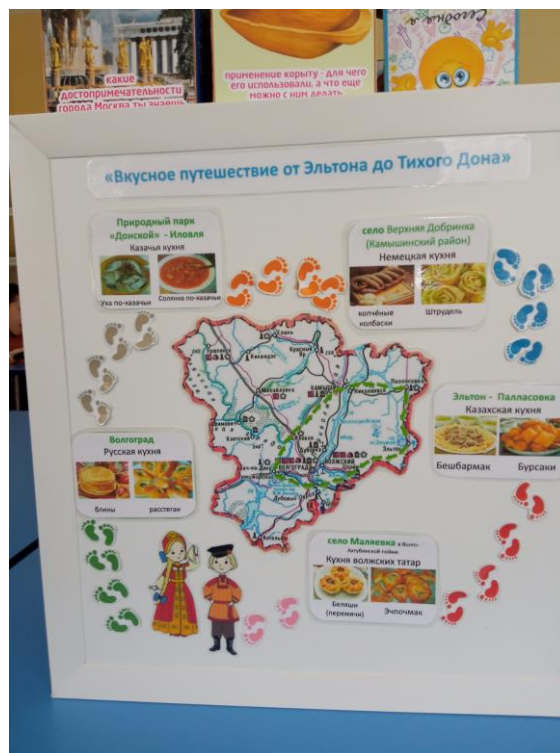
Да смотри, не зевай –

Инструмент наш угадай!

Педагог напоминает ребятам о видах народных инструментов, дети слушают их звучание и запоминают, сопоставляя с изображением. (с использованием интерактивной доски, по QR-коду скачать звучание музыкальных инструментов).

Затем педагог предлагает поиграть и найти на экране лишний музыкальный инструмент и объяснить свой выбор.

Педагог демонстрирует на экране изображения русских народных музыкальных инструментов и просит найти тот, который звучит в данный момент.



4 Грань «Вкусное путешествие от Эльтона до Тихого Дона» (региональный компонент)

Цель: Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, открытия ребенком личностных смыслов, как культурно-эмоциональных переживаний. Знакомство с традициями национальной самобытностью народов Поволжья и их национальной кухней.

Правила игры: Вместе с Машей и Ваней отправиться в путешествие «От Эльтона до Тихого Дона?»»

Ориентироваться по карте путешествия;

- в карте игры-путешествия отмечать все остановки (станции), на которых предстоит побывать участникам путешествия; определяется транспорт или другая форма путешествия;

- перемещение со станции на станцию может сопровождаться музыкальными заставками, игровыми конкурсами, стихами, рассказами о традициях и обычаях народов Поволжья; путешествие заканчивается в том же месте, откуда оно начиналось

Кубики Блума:

«Народные праздники»

«Народный быт»

Москва»

«Символы России»

«Родной край»

«Родная страна»

«День Государственного флага Российской Федерации»

Цель: Актуализировать и обобщить имеющиеся у детей знания по патриотическому воспитанию. Стимулировать их интеллектуальный и творческий потенциал. Вызвать устойчивый интерес и побудить участников к активной работе на занятии или совместной деятельности.

